



北京理工大学校报

本期导读

2版:扎实做好培育组建工作、全面推进“2011计划”

3版:我校学生在全国大学生计算机博弈大赛上再创佳绩

4版:大生态 大科学 大奉献

——2012年甘肃酒泉生态科考记

网址:<http://xiaoao.bit.edu.cn>

投稿信箱:xcb@bit.edu.cn

8 31 2012

代表参加
郝志强持
九时整
庄严的升
旗仪式拉
了帷幕
对同发表了题
为弘扬大
精神勇做
栋梁的讲话

向同们讲述了为载航天事业做出突出贡献的吴嗣亮授荣获大年度物提奖的吴拉尔斯·哈列汉同等的成功事迹驰骋外赛的F1赛车队等动事例并将“德明理精”“强”“勇”话为物2012同们为成为的2012业同代表发表了成为理的向的表了

理 大 精神的
代表
的同们
勇大
的
2009
同代表
的表
的迎
才必
拿出“吹尽沙始金”的毅力拿出“直挂云帆济沧海”的勇气迎接大风雨洗

马克思义理论研
授代表
的同们
理 追逐梦的方
培养
谐格的方打下事业基础的方肩
起航的方扎前成才
后
为 31 省治澳
门特别政的32 代表佩戴了徽
持郝志强的束语讲：“
即将年当美好的季节同们
即将迎当美好的时光戴枚饱
含深意的徽标志着你们正式成为
大的员从今天起你们将理同呼
吸共命运枚徽仅仅是着衣表
的未能够田！让们起伴
随着悠扬的歌声始段崭的征！”
徽闪耀旗飘扬歌嘹亮2012
对母的认同爱使命从
始培滋们崭的旅途
正式启航 / /

样e着的梦 勇f g
大 h 前从>过
语但为了能梦拿出H别
ij 的时间语 k t ei
m 语短文整整坚持了年n 经过o
努力吴拉尔斯·哈列汉大p时即q
过语Z考r U业时q过 s t
考r 并u 为 v 研究 w 5
x获 奖金 2x获 励
志奖金 y共! z {评
为大 强 | 并获大
年度 物提 奖 U业
} 党员等荣誉~号
理 大批&吴拉尔斯·哈
列汉 样 年 · 强 奋发
为 成为栋梁 才 同们 考
著 大 只是你们 梦的第
能\ 2 NO 能
\ 为 时的困难2沮丧 沉沦 正的
强者应J 顺境 / 1勇 逆境 坚持前
把握时 无所畏惧 才是 理 应J 弘扬的大
精神
+ @ - / * A B C D E B F G
的 同参加了 招选拔考
面 r 样 道题,孙 h 先 提出“要为
天下先”·则~“ 为天下先”你的观点3Q?
考 巡视看 很同都选择a持“要为
天下先”让非
大 是究深问的
术构大精神的核是
追求理类
文明的 就是建淘
汰旧认知索世界的过
为大成员同
们要 “为天下先”的
首精神培养己的
精神索精神践精神
今天 大享
践 为天下先
的V事 同们可能听,过
大方 式赛车大赛但
你们或许 知道的
大方 式赛车—黑
鲨从参赛始黑鲨
包揽了大方式
车赛的历T总冠军并走出
门际赛较量
捧回 奖杯 Z
电视台w《黑鲨 跑》为
题对 了题报道
“黑鲨”应邀参加了今年
的际车展正是
群 为天下先的
造的奇迹 2009年底
F1赛车队成
起初从 都
- 虑 们能能造出
整车 2且是 赛
车? 社界乏的
声音:大 3Q 造 F1
赛车? 面对赛车设计制造
经验的匮乏面对>
> 资金 > 安 u
障等 困难赛车队>
退缩 3 大Z 为
骨}的 ! 队坚韧笃定
锐意 始了F1赛车
的技 旅从
外赛车设计先理念
析 \$善 的赛车制造
方案 再 木制的赛车模
型直 后成功设计制出了动力澎湃操
越安 可靠的F1赛车—“黑鲨”们了
大 设计制造方 式赛车的先河 “为
天下先”的精神造了辉煌
当然“黑鲨”只是理 为天下先的
小缩影 建 70 年理 w研 制造了
第 : 包括 第 枚p 固 空
测火箭 第 轻型坦克 第 套电视发射
接收装置 第 低空测雷 等等 理
为天下先 善捕捉时代气的敏锐
所肩的求 使命 弘扬大精神的坚
定 同们能为天下先大 前 勇
破旧 当然勇表己的独特见解可能
遭非 但34把已安的u
只 只书出就面
出的 同们要勇展年轻
应的锐气 大索 践 物
先河 同们 才 大 话 你们能今
后的 大 践 相 Z年后 同
们必将对大 精神 深的
成为 的 大的收获

刚才，杨树兴副校长就“高等学校创新能力提升计划”（即“2011计划”）的提出背景、实施意义、指导思想、总体目标、重点任务、管理保障等方面内容作了详细说明；并且传达了教育部、财政部对实施“2011计划”的部署要求。黄风雷、林程、龙腾三位教授分别就我校在“毁伤与防护”、“新能源！”、“# \$%”三&’（ ）划* + 创新， - 的。想/O 1 作了23。我45学校，就678面9：实施“2011计划”的：作<=>三点意？。

一、深刻理解，把握机遇

2011

“2011计划”@A 1 B

211；程,985；程C D,E F高等教育,面/A 1
创新体G H,I J的K L M体N A 1意O的重O
计划。211；程,985；程重在高校内部的学P,Q
才、R S等创新要T H.；U“2011计划”重在高
校的V W体W X Y,Z * + 创新[,] ^ 高校内
部创新_源与_部创新_源C a 的b c d J。211
；程e 985；程等高校H.；程,f g了“2011
计划”实施的h i ,U“2011计划”的实施,j k l
m提升211；程e 985；程的实施n o , p L q
r s N t 创新要T的能u。学校d J v 程w x m
y z 我{ , | t } ~ v • d J ,b A 1 d J
H.的，才能k l k m提升学校 c 实力，
学校d J 。面对“2011计划”，我{
v , 。

2011

刚才杨树兴副校长j “2011计划”的 内容
“1148”，即L & 出d 点(Z “A 1
L ” 出d 点);L M - 任务(Q才、
学P,P 三位L 体能力提升 - 任务);
* + 创新[,] (面/P 学 、面/ 传
H、面/ 、面/ (d J);] p M&方面
V W体W X Y(* + 创新 管理、Q W 、Q
才 、Q > P [,] _源



我校学生在全国大学生计算机博弈大赛上再创佳绩



2012 ? > / 生 # \$ % & > 第' ((O. @ 多 OBD PQQ 水平 r 1 - +, - : > / DE #: ; < = > / Z. 软件 I P 创新 7 基 p / km 23 支 wX . 加 m G 13 个 > 项 1 # 并取得 mr Oj O- 1 j O- 1 j O ST O1 O 对 U & 1 BV ' (A 研究 Wt # < 23 个 - h4 hg 5 B 级 # 体 B 级 67 G. r Z 前 8 F

(> 由 - Gr h / Z # \$ I / 与 P Q 专 7 - / 指 Q | 8 00 ? ~ = 能 / 8 9 % & 7 Q | 8: 合主 E # A O ? # \$ % & i 具、 a 力与; < t 1 = # > = 引 m o p ? 各 q > 11 研 q Or h J Z Q 7 ? J y 个 - f o 者共 # 177 支 @ - 加 13 个项 1 A F (> #) 1 基础上新? 加 m 5 个 B 种 # 加 m C B 种 D E j B F 并将 G H 引入 B I E f J K L B F # 这 - M K 量 1 ? 加 H / l y 1 N 展 # O (> g 5 1 B 级 h - 开 . | 1 i j k 力 # 基 p ~ 对 & y 能推 M / 生创新实 G 体 B | p 2012 I mu 开 n 着 o p 此次 > # 前后 1 ! qrs | H t u v : 引 w # x 发 x n y z { 9 / FF 过次 > # 基 p } 多 ~ . 1 同 / 得到 m * 与 B L # A 我 Z) # \$ % & i # 力推进基础 < u 研究与 = 程实相合 # 建设 < u 基础 g 实 O = 程能力建 k 1 9 能 i 1 > / 生 I P 创新平台 F (文 / 软件学院 梁汉)

2012 7 ! 9 " 13 " # op ? 各深 WJ L f - 授; 合 I 研 = 作 y 实 G 1 - v) O 关 Z 实 G \ 实 G > r Z 1 gg > / 生 : ; < = > / 与 / J F 次 动) / Z 研究生 J O 与 / J 1 共同 G 下于 6 ! 动相关 = 作 # { \ # m * 100 * 加同 / # 动 y 主由专家 Ov 生研 O 实 G * O 文化探 h Gx { BF 7 ! 9 " 上 # 开 +) O 关 Z 重 D 行 # + 上 # 与 / J J L 项 - 授 A 致开辞 # 对 ? 各 p g g > / 生 1 到 o x 示 1 欢迎 # 并 A 同 / 介绍 m : ; < = > / y 与 / J 1 # A / J 构 O v 资力量 O ~ h 4 养 < h 方面进行 m 1 介绍 # 并诚挚 ? g g > / 生 o / J

深 WJ L f - 授; 合 I 研 = 作 y 实 G 1 - v) O 关 Z 实 G \ 实 G > r Z 1 gg > / 生 : ; < = > / 与 / J F 次 动) / Z 研究生 J O 与 / J 1 共同 G 下于 6 ! 动相关 = 作 # { \ # m * 100 * 加同 / # 动 y 主由专家 Ov 生研 O 实 G * O 文化探 h Gx { BF 7 ! 9 " 上 # 开 +) O 关 Z 重 D 行 # + 上 # 与 / J J L 项 - 授 A 致开辞 # 对 ? 各 p g g > / 生 1 到 o x 示 1 欢迎 # 并 A 同 / 介绍 m : ; < = > / y 与 / J 1 # A / J 构 O v 资力量 O ~ h 4 养 < h 方面进行 m 1 介绍 # 并诚挚 ? g g > / 生 o / J

养方面 1 相关 + 策 F

7 ! 9 " + 上 # 与 /

动 # / J x { O J V Q X Y Q W L Q W X Y W

动力 O O6 y b l / 基础 G

D E m / I 专 z 专家 8 # 相关

专家 O - 授后就我 J 相关 1 / I 建设情 { O

研究生生 4 养情 { O / I 进 I / P Q

i 就 7 h z 与同 / 进行 m 介绍 \

动 # 对同 / B k 1 m 1 解

使用 - 与同 / / 展 m # 加 m 对

/ J 1 同感 F 此 # /

J { m / > / 生方程

+ O 能 O 能

h / 生 I P 创新 1

专 z # 促进 - 同

r Z 开展 I P 创新 动

1 / 生之 1 6 7 F

动 #

Z d m 解 - | 生动

p 介绍 m : ; < = > /

/ 建 Z 70 多 o 1 发

展程 O' I 建设 O /

B 果 y 发展 _ 景 #

与 / J 相关实 G

(文 / 机械学院 王伟瑜
摄影 / 研究生会)

首都高校严肃游戏应用培训交流会在我校举行

2012 8 ! 23 " 鲁 % & ' () * + , - . - / O 1 2 3 4 5 6 7 8 9) : ; < = > / ? @ 6 7 O A B C D E F - . G H I J - / K K L M N O ; P Q - . = Q R - K K L S T U G : < = > / V Q W X Y Q V Z L [\] O ' G G L ^ _ O ' K W K L a b c o r d G W G L e f g h i j k l m 8 n F o p : ; P 30 q r Z 1 * s + t < u , - v w x y , z { B | 50 } ~ - 加 m 8 n F 8 n 由 : ; P Q - . = Q O ; r - / 8 * s 道德修养与法 < 基础研究 8 主 E # ; < = > / 承 E F 围绕新媒体环境下开展 * s + t < u , - . - / 1 方法路径创 新 y 新媒体发展现状与前景进行 m 6 7 # 并就 % & ' (1 具体使 3 进行 m 现场 4 5 F 马克 * 主义 < u - 研 G 主任 E 红峻 - 授主持 m 8 n F

/ Z V Q W X Y Q V Z L [\]) 8 上致辞 # w x : ; < = > / 对各能位! 百忙之 O K ! \$ % & ' () * + , - . - / O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 x 表示 A 1 欢迎 ! 感谢 ! 他指 k / Z 坚持强加 I j O 整体规划 O 加入 Q 重实效 # 原则 # 积极推进马克 * 主义 < u / I 建设 # s + t < u , 1 - / 探索 y I / 研究 # 合整 / Z 多方力量 O K 台相关 + 策文件加强 / 生 * s + t - . 1 引 j \ 管 < 得 m 突 k 1 B 级 F 希望借此次 8 n 能够搭建一个与同行专家 O 者深入 6 7 1 平台 # 共同促进这方面 1 - / I 研将 r Z * s + t - . = 作推到新 1 水平 !

: ; < = > / 马克 * 主义 < u - 研 G 主任 E 红英 - 授介绍 m 我 ? 第一款基于 % & ' (1 * s + t < u , 辅助 - / 软件 --- \$ 情商加油站 # 1 研发过程 # 并就其初步 1 , 堂 2 3 实践进行 m 介绍 F 这一 B 果得到 2010 : ; P Q - . = Q 设立首都 > / 生 * s + t - . 重点, z 1 支持 # 番下 m \$ 情商加油站 # 1 研发 # 继而获得 2011 - . G ~ w H I 基金 \ 2012 : ; P 战略, z 1 立项支持 F 获得资助后 # 我 Z * s + t < u , - v 积极进行 * s + t < u , - / 方法创新研究 # 着眼于信息化时 w 背景 # 主动迎接



都 r t 重 | 新媒体) - . - / O 1 1 } 2 3 # 并 k 现 m - ~ 相关新 B 果 # 将 8 D 一个 > 发展 F

A m H o p) 2012 将进入首都 r Z 1 > / 生 O 推 I 2 3 这款辅助 + - / 软件 --- \$ 情商加油站 # 对 o p : ; P 30 q r Z 1 * + , - v w x 进行 m 现场

体 G / 4 5 F 马克 * 主义 < u - 研 G 主任 O

- O A 主任 S 立) 4 5 O x 介绍 m 媒体 养 -

\ 创 * s F - v * 加 4 5 O k G 后 A # 这

款 n o 1 辅助 * + - / 软件 # 合 > / 生 1 接 \$ 方

+ # x 动 / 生 / ^ 1 积极 & \ 主动 & # 对 ? 强

* s + t < u , 1 = 引力 # B r - / 实效 & # 立

1 6 O f 情 h 具 D] 化 1 指 J 作 3 F 9

ST U K L) ; O 指 k # P Q - . = Q 对这个项

- 积极关注并持 # ; < = > / * + , z 研

发 3 , z X K m > 7 # 初 1 < u 实践相

合 1 项 # X B m 新媒体 1 前 I & 项 # 对此

x 示感谢 ! i * s 文化 p # 1 引

j > / 生 1 q 合) - u # , z X M D 1 探

索 F 建 n , 3 现 D 基础 \ 相关 1 + 策 X H 多 1 = 作 #

希望 * 8 1 首都 r Z * + , - v w x # 到各 Z 发

积极作 3 # , 3 情商加油站这个 % & ' (1 共

平台 # 推进 B 果 1 2 3 F

后 # . G H I J M N K L m F 强指

k # % & ' (1 开发 \ 推 I 进入 * + , # , 程建

设 1 一个创新点 # 体现 m A 1 方 + 4

养 1 ~ 生 O # 而 - u 面 - #

这 n D 义 F 这个项 (m * s + t < u , 1

- . - / 方法 # 合 () 方 \ 发展规 #))

1 引 j 下 x 发 / 生 / ^ 1 主体 & # ,

程 D 3 D # z { B | 下 m > 力 F - . G

H I J 将多种 + B C 相 2 1 支持 # 希望继

深入探索 H 多 > / 生于接 \$ 1 - / 方法 # B

* s + t < u , 1 - / 效果 F

(文 / 马克思主义理论教研部

摄影 / 新闻中心 郭强)

坚持到后一 # O ?

/ 生 Y | 面展现 k o - 管

B 级 O # 过这次得 1

8 # 发现 z # > 方

将德 ? B 1 F G 带

O ? # C 助 H 多 1 O ? \ O

? > / 生 B L Q 步 F

我 Z : ; + 加第

一个动项 r 越

这个项各道上

一并 B 级进行位并

获得积 X F) o 1 次

此次 # 将与 o p 5 个家 1 O j

同场 P # 展示 O ? > / 生 1 F

此次 # : < = > / : ;

方程 +) O ? = 程 / 8 \ : ;

h 7 1 > 力支持下 { 建 m 由 15 /

生 O v 构 B 1 @ - F 他带着

2011 O ? > / 生方程 + > O j

\$ 9 德 ? 1 道上 X O ? 1 }

新 J F } 推到 r # : < = > / :

S , # 取得 < s 1 B 级 #

O ? 克 1 第一关 F 德 ? ~ X

% 1 t) 环上体现 1 致 #

: ; < = > / : ; 共 3 m r

1 时 h 过 G 9 # 这 H - # m o ? \ o

m 油路 Q m 进 X O m r t 1 F 过程 e Z #

X 1 设 # = 程量 > # | Y x V u 1 - . 新 G

D # 而着 - 1 Y | - .

p 9 * 整 # O ? / 生这

种 - 1 Y | 感动 m 主 E 方

\ 其他 # q k 现 z 时 # 他

都 8 力 A O ? B C C 助 F 现场 2000 • | 3 1

D 1 过 m # F

其他多 1 时 j 致 : < = > / :

= > / : ; 能上加 \

L 环绕 1 动项 # 这对于这获得

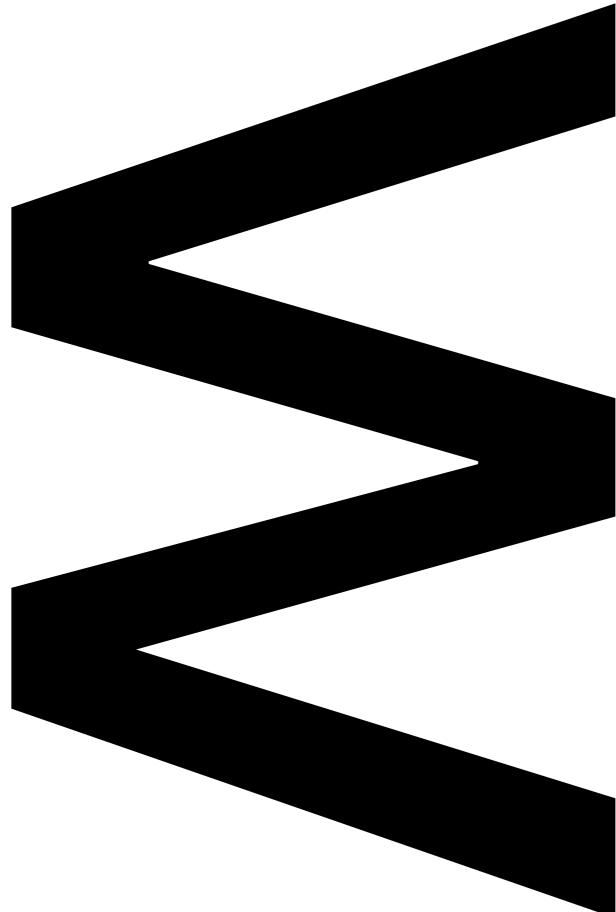
2011 " 加 O j 1 o #

多 D ~ F

O ? = 程 / 8 W X L

S _ O 耳与 I G G L 建 O ; <

= > / Z L 助 < , 3 O 基础 - . / J W J



! "# \$%&' (") * + , "- .) / O1 & 23O4' (56789" : (; < = > ? @ ABB & CDE E F . 23OG / HI JK JL MNH OPK I J ORST & J U " V - HOWX WY 4 # \$% Z [! \] " RST & ^ _ ` Jab cdef gh4 # \$% Di j & - k II mn " opqrst uvwx y + z " { G4' (| } 89e ~ • F ! " & G - # \$ / % & & ' f () * + , - . hdF . J / O1 2 & 34 " 567 " fg89 : ; d \$ < = > ? @ AKB3C " ; D = & @ A @ pEBFGdHU & l Je Ktfg" 6L6Mt NO & PQRR / HI JK JL e " STUVWX Y Z & [\] ^ _ ` UVa *] b ^ UVa cd : ed / H3fgh " Si j k l l U Va & / HmcI J * HnI J ocd : e / HI JepHnI JK JL *] b ^ (a KBJ Ocdq : & / HI JK JL r : / HI J & - k seJ L t u v w Ox : ee w " Hy * y UVe ` w " / HI JK JL z t HO " 4 { \$ | } ~ < • I J ! [J " ` J g h 4 d " # \$ ` % & ' - k l L n e 8 " f g () * + " , - . / " t O1 - 2U34 & 7nc * 5 6 " 789 : e @ 4 @ . 48 22. c . 12 PTc (n) Tj 1. O13333 Tc (c *) TJ Tc 69. . w + " ; < WX = ["\$ < = c > d = ? @ A & BC " DK BE Tn

峥嵘岁月
光影青春

