



- 2版:扎实做好培育组建工作、全面推进“2011计划”
- 3版:我校学生在全国大学生计算机博弈大赛上再创佳绩
- 4版:大生态 大科学 大奉献

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

——2012年甘肃酒泉生态科考记

理大精神的

代表大
的们志理理大
勇大的理理大
的大的

2009的车车业
同代表向2012同们的
的表的迎勉励们拿出“天
才必”的拿出“吹尽沙始金”
的毅力拿出“直挂云帆济沧”的勇气迎接
大的风雨洗

马克思义理论研
授代表迎同们的
同们理道追梦的方
培养格的方打下事业基础的方肩
起航的方扎前成成才
后为31省治业澳
门特别政的32代表佩戴了徽
持郝志强的束语讲:“
即将当年当美好的季节同们
即将迎当美好的时光戴枚抱
含深意的徽标志着你们正式成为理
大的员从今天起你们将理同呼
吸共命运枚徽仅仅是着衣表
的未能够田!让们起伴
随着悠扬的歌声始段崭的征!”
徽闪耀旗飘扬歌嘹亮2012
对母的认同爱使命从
始培滋们崭的旅途
正式启航 / /

向同们讲述了为载航天事业做出
突出贡献的吴嗣亮授荣获大年度
物提奖的吴拉尔斯·哈列汉同等的成
功事迹驰骋外赛的F1赛
车队等动事例并将“德明理精”
“强”“勇”

话为物2012同
们为成为的
2012业同代表
发表了成为理
向的表了

代表参加
郝志强持九时整
歌声庄严的升旗
仪式拉了帷幕
对同发表了题为
《弘扬大精神勇
敢做栋梁》的讲
话

我校2012年本科生迎新工作顺利结束

样e着的梦勇fg
大语但为了能梦拿出H别
ij的时间语k天el
m语短文整整坚持了年n经过o
努力吴拉尔斯·哈列汉大p时即q
过语Z考r U业时q过st
考r并u为v研究w5
x获奖金2x获励
志奖金y共!z{评
为大强|并获大
年度物提奖U业
}党员等荣誉-号
列汉祥年·强奋发
为成栋梁才同们考
著大只是你们梦的第
能\2.NO能
\为时的困难2沮丧沉沦正的
强者应J顺境/1勇逆境坚持前
把握时无所畏惧才是理应J弘扬的大
精神

! "# \$%&' () *
今天理大2012
迎接祖的3800同
首先代表员向同们表的
祝贺祝贺你们成为理的力量成为光荣的
理!

理大的前身是1940年共产党
延安办的然经过七十年的建设
已经成 为享誉 内外的著 大 突出的
防 技特色她是 首批颁布的16所 点
大 是 首批设 研究的22所大
是首批 “211” 建设的大 是第
10所 “985” 点建设的水大
已 居世界 等 评估 构 QS 公布的亚洲大
百强 列

同 们 选择大 填报志愿时肯定注大
是否 的点建设计划注社对大
的评价排序但 仅仅反映了大的 侧面当
同 们 走大 后 将 益 注 感受大的
内涵包括办 设施 资力量 理水 直至大
文化 所大 是否 可 从许 方面 评价
的 目 要的是看 所大 是否拥
的 的 看 们身 是否 着大
文化的灵魂一大 精神 理大 是否 将
同 们 是否 同 们 是否 能 传承
弘扬大 精神

们 对大 精神 许 诠释 但其内涵离
勇 索 坚持 理 离 怀 回报社
同 们 为 考 的成功者 肯定收 了 少 亲
好的 祝贺 物 今天 你们成为 理 的
时候 为你们准备了 物 物 是
话 是 对大 精神的理解 追求 它们 助
同 们 做 的 理

+ , - . / * 0 1 2 3 4 1 5 6
同 们 报 的 广 块大石碑 面铭
着由欧阳 石先 书写的 八 大字 就是
们的 训 德 明 理 是 道德 尚 索 客
观 理 为 己 境界; 精 是 治 严谨
掌握精深 术造福 类 理 八 字 是
的大 精神内涵 是 价值 是 方向 目标
是 动 要求

建 七 十 年 员 崇 德 尚 术
报 直 朝 着 样 的 境 界 努 力 同 们 今 后 将
亲 眼 目 睹 许 样 的 今 天 向 同 们 介
绍 崇 德 尚 术 报 的 雷 技 术 研
究 所 所 号 处 理 首 席 授 吴 嗣 亮
博 吴 嗣 亮 博 近 20 年 直 从 事 号 处
理 理 论 技 术 域 的 研 究 尤 其 是 目 标 测 域
做 出 了 突 出 贡 献 今 年 6 神 舟 九 号 飞 船 搭 载
3 航 天 员 发 射 升 空 并 天 宫 号 目 标 飞 器 交
对 接 代 表 技 术 水 的 展
由 吴 嗣 亮 授 研 制 的 交 对 接 微 波 雷
号 处 理 微 波 应 答 号 处 理 提 供 了 神
舟 九 号 天 宫 号 间 的 相 对 置 运 动 参 数 测 量
面 对 研 制 期 短 攻 技 术 难 度 大
量 要 求 等 困 难 吴 嗣 亮 授 研 究 队 弘 扬
“ 德 明 理 精 ” 的 训 精 神 “ # 载 航 天
产 的 标 准 严 要 求 \$ 成 了 研 制 为
载 航 天 交 出 了 \$ 美 答 %
理 许 许 & 吴 嗣 亮 授 样 的
者 们 期 的 索 做 了 “ 德 明 理
精 ” 为 同 们 了 成 功 者 的 (样
同 们 后 的 时 铭)
训 * 大 精 神 大 理 + 当 社
成 为 栋 梁
+ 7 - . / * 8 9 : ; \$ < = > ?
对 同 们 , 考 大 使 你 们 - . . / 考
理 使 你 们 - . 但 时 光 0 0 & 1 水 2 过 3
4 后 5 6 7 考 成 功 后 的 8 9 :
; < = > 目 标 方 向 > ? @ A 水 /
B 成 C D B 成 E F 大 数 的 同 G
相 H 你 们 获 了 接 受 等 的 难 I
应 J K L 志 成 为 栋 梁 做 栋
梁 才 首 先 要 强 要 从 努 力 做 起 M
. M N O M 气 P
3 Q 强 方 面 R S 大
2011 T U 业 吴 拉 尔 斯 · 哈 列 汉 同 的 V 事
吴 拉 尔 斯 · 哈 列 汉 是 W 的 哈 X 克 Y
[[\ 为 经 济] ^ _ ` [[为 a 持 深
造 2 b c d 大 的 吴 拉 尔 斯 · 哈 列 汉 同 就 是

的 梦 勇 从 前 过
但 为了 能 梦 拿出 H 别
的时间 语 k 天 e l
短文 整整 坚持 了 年 n 经过 o
努力 吴 拉 尔 斯 · 哈 列 汉 大 p 时 即 q
过 语 Z 考 r U 业 时 q 过 s t
考 r 并 u 为 v 研究 w 5
x 获 奖 金 2 x 获 励
志 奖 金 y 共 ! z { 评
为 大 强 | 并 获 大
年 度 物 提 奖 U 业
} 党 员 等 荣 誉 - 号
理 大 批 & 吴 拉 尔 斯 · 哈
列 汉 祥 年 · 强 奋 发
为 成 为 栋 梁 才 同 们 考
著 大 只 是 你 们 梦 的 第
能 \ 2 . NO 能
\ 为 时 的 困 难 2 沮 丧 沉 沦 正 的
强 者 应 J 顺 境 / 1 勇 逆 境 坚 持 前
把 握 时 无 所 畏 惧 才 是 理 应 J 弘 扬 的 大
精 神

+ @ - . / * A B C D E F G
的 同 参 加 了 招 选 拔 考
r 面 r 样 道 题 · 孙 h 先 提 出 “ 要 为
天 下 先 ” · 则 - “ 为 天 下 先 ” 你 的 观 点 3 Q ?
考 巡 视 看 很 同 都 选 择 a 持 “ 要 为
天 下 先 ” 让 非
大 是 究 深 问 的
术 构 大 精 神 的 核 是
追 求 理 就 是 建 淘
文 明 的 就 是 建 淘
法 旧 认 知 索 世 界 的 过
为 大 成 员 同
们 要 “ 为 天 下 先 ” 的
首 精 神 培 养 己 的
精 神 索 精 神 践 精 神
今 天 大 享
践 为 天 下 先
的 V 事 同 们 可 能 听 过
大 方 式 赛 车 大 赛 但
你 们 或 许 知 道 的
大 方 式 赛 车 —— 黑 鲨
从 参 赛 始 黑 鲨
包 揽 了 大 方 式
车 赛 的 历 总 冠 军 并 走 出
门 际 赛 较 量
捧 回 奖 杯 z
电 视 台 w 《 黑 鲨 跑 》 为
题 对 了 题 道 道
“ 黑 鲨 ” 应 邀 参 加 了 今 年
的 际 车 展 正 是
群 为 天 下 先 的 理
造 的 奇 迹 2009 年 底
F1 赛 车 队 成
起 初 从 都
- . 虑 们 能 能 造 出
整 车 2 且 是 赛
车 ? 社 界 乏 的
声 音 : 大 3 Q 造 F1
赛 车 ? 面 对 赛 车 设计 制 造
经 验 的 匱 乏 面 对 >
> 资 金 > 安 u
障 等 困 难 赛 车 队 >
退 缩 3 大 Z 为
骨 } 的 ! 队 坚 韧 笃 定
锐 意 始 了 F1 赛 车
的 技 旅 从
外 赛 车 设计 先 理 念
析 \$ 善 的 赛 车 制 造
方 案 再 木 制 的 赛 车 模
型 直 后 成 功 设计 制 出 了 动 力 澎 湃 操
越 安 可 靠 的 F1 赛 车 —— “ 黑 鲨 ” 们 了
大 设计 制 造 方 式 赛 车 的 先 河 “ 为
天 下 先 ” 的 精 神 造 了 辉 煌
当 然 “ 黑 鲨 ” 只 是 理 为 天 下 先 的
小 缩 影 建 70 年 理 w 研 制 造 了
第 : 包 括 第 一 枚 p 固 空
测 火 箭 第 一 轻 型 坦 克 第 一 套 电 视 发 射
接 收 装 置 第 一 低 空 测 雷 等 等 理
为 天 下 先 善 捕 捉 时 代 气 的 敏 锐
所 肩 的 求 使 命 弘 扬 大 精 神 的 坚 定
同 们 能 为 天 下 先 大 前 勇
破 旧 当 然 勇 表 己 的 独 特 见 解 可 能
遭 非 但 3 4 把 己 安 的 u
只 只 书 出 就 面
出 的 同 们 要 勇 展 年 轻
应 的 锐 气 大 索 践 物
先 河 同 们 才 大 话 你 们 能 今
后 的 大 精 神 践 相 Z 年 后 同
们 必 将 对 大 精 神 深 的 大的 收 获
成 为 的

刚才,杨树兴副校长就“高等学校创新能力提升计划”(即“2011计划”)的提出背景、实施意义、指导思想、总体目标、重点任务、管理保障等方面内容作了详细说明;并且传达了教育部、财政部对实施“2011计划”的部署要求。黄凤雷、林程、龙腾三位教授分别就我校在“毁伤与防护”、“新能源!”、“# \$ %”三&’()划* + 创新, - 的. 想/ O 1 作了2 3。我4 5学校,就6 7 8面9: 实施“2011计划”的; 作< = >三点意?。

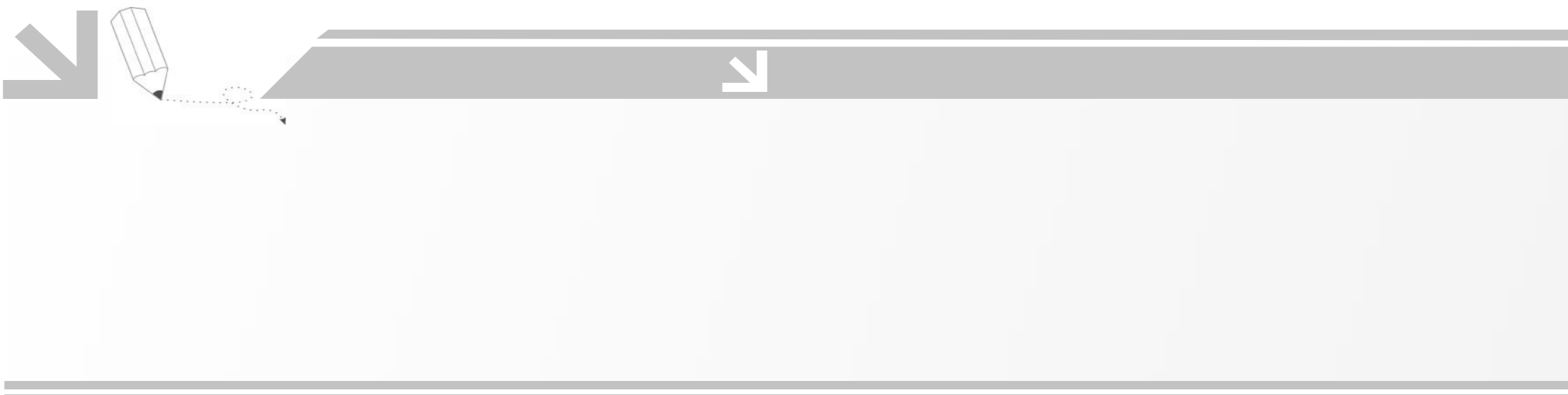
一、深刻理解,把握机遇

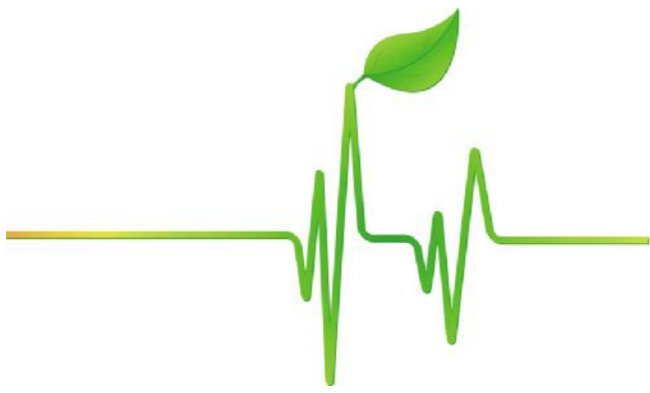
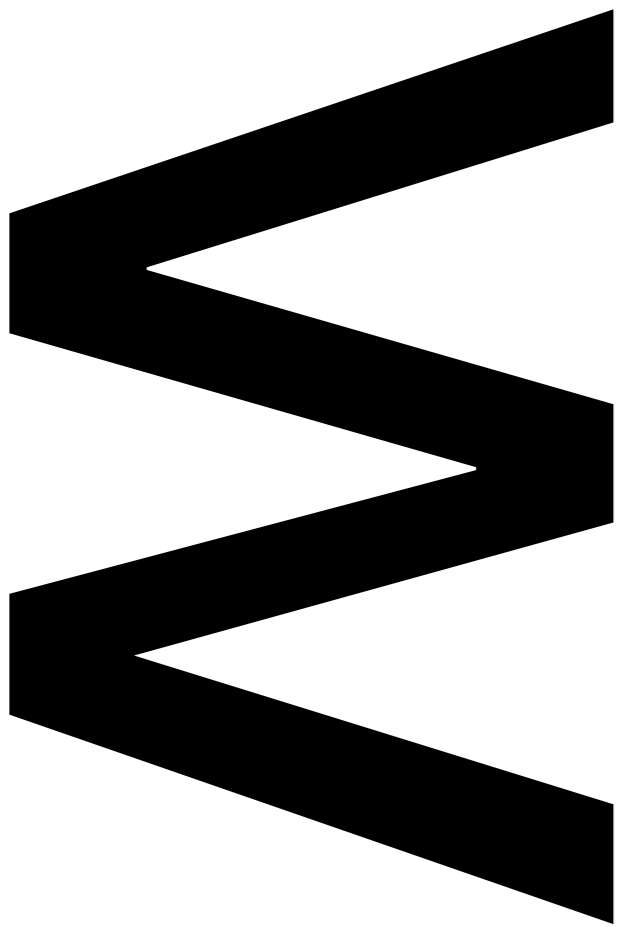
2011

“2011计划”@ A 1 B 211; 程,985; 程CD,EF 高等教育,面/A 1 创新体GH. I J 的K L M体NA 1意O的重O 计划。211; 程,985; 程重在高校内部的学P,Q 才、RS等创新要T H. ; U“2011计划”重在高校的V W体W X Y,Z * + 创新[\ ,] ^ 高校内部创新_源与`部创新_源Ca的bcdJ。211 ; 程e 985; 程等高校H. ; 程, f g了“2011计划”实施的hi . U“2011计划”的实施,j k l m提升 211; 程e 985; 程的实施no, p L q r s N t 创新要T的能u。学校d J v w x m y z我{, | t} ~ v · d J , b A 1 d J H. 的 , 才能k l k m提升学校 c 实力, 学校d J。面对“2011计划”,我{ V , 。

2011

刚才杨树兴副校长j “2011计划”的 内容 “1148”,即 L & 出d点(Z“A 1 、 L ” 出d点); L M - 任务(Q才、学P、P 三位L体能力提升 - 任务); * + 创新[\ (面/P学 、面/ 传 H、面/ 、面/ (d J);] p M & 方面 V W体W X Y (* + 创新 管理、Q W 、Q 才 、Q 源 [\、_源





! "#\$%&' (") * + , - . / 0 1 & 2 3 0 4 ' (5 6 7 8 9 " : ; < = > ? @ A B B & C D E E F . 2 3 0 G / H I J K J L M N H O P K I J Q R S T & J U " V - H O W X W Y 4 # \$ % Z [! \] " R S T & ^ _ ` J a b c d e f g h 4 # \$ % D i j & - k l l m n " o p q r s t u v w x y + z " { G 4 ' () } 8 9 e ~ • F ! " & G - # \$ / % & & ' " f () * + , - . h d F . J / O 1 2 & 3 4 " 5 6 7 " f g 8 9 : ; d \$ < = > ? @ A K B 3 C " ; D = & @ A @ p E B F G d H U & I J e K t f g " 6 L 6 M t N O & P Q R R / H I J K J L e " S T U V W X Y Z & [\] ^ _ ` U V a *] b ^ U V a c d " : e d / H 3 f g h " S i j k l l U V a & / H m c l J * H n l J o c d : e / H I J e p H n l J K J L *] b ^ (a K B J O c d q : & / H I J K J L r ; / H I J & - k s e J L t u v w O x : e e w " H y * y U V e ` w " / H I J K J L z t H O " 4 { \$ } ~ < • I J ! [J " ` J g h 4 d " # \$ ` % & ' - k l L n e 8 " f g () * + , - . / " t O 1 - 2 U 3 4 & 7 n c * 5 6 " 7 8 9 : e 0 4 0 . 4 8 2 2 . c . 1 2 P T c (n) T j 1 . 0 1 3 3 3 3 T c (c *) T j T c 6 9 . . w + " ; < W X = [" \$ < = c > d = ? @ A & B C " D K B E T n

峥嵘岁月 光影青春

