



， - . / 0 1 . (

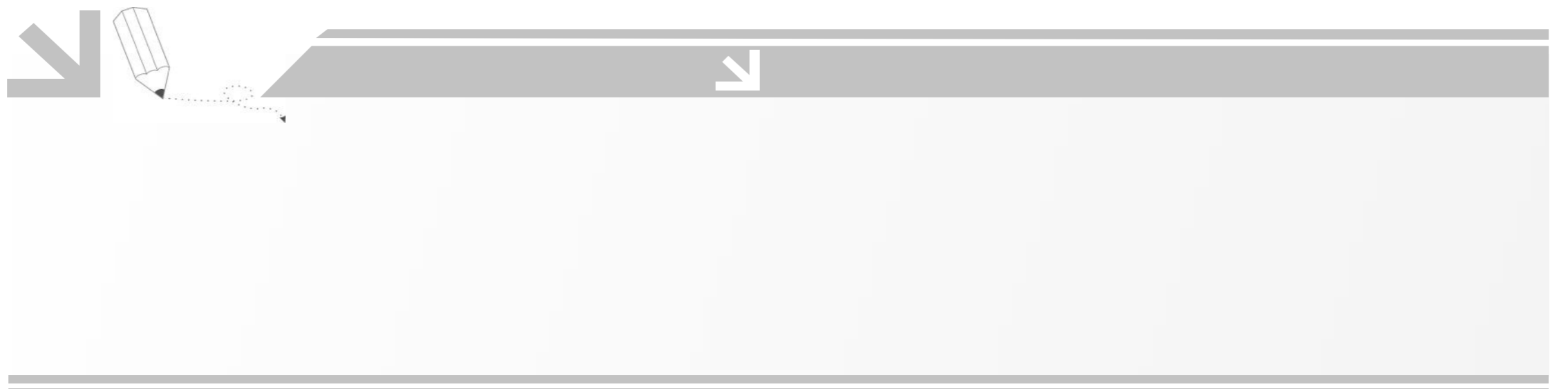
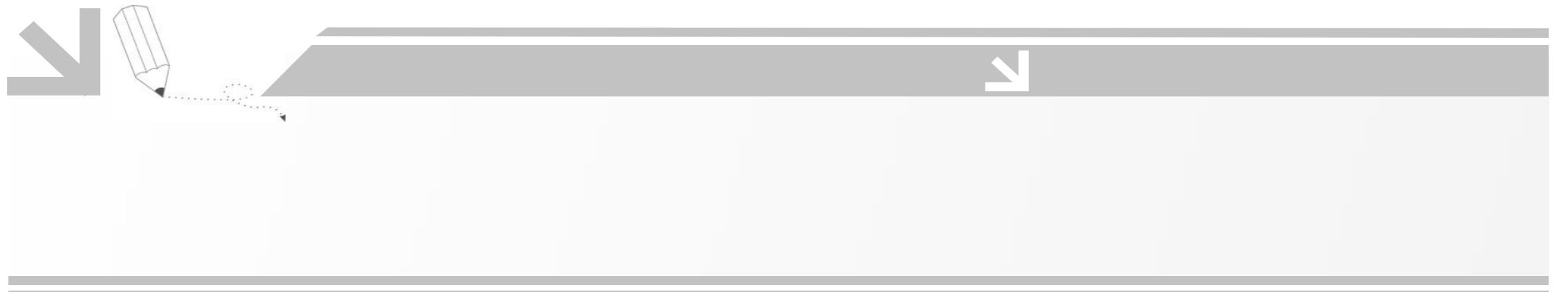
刚才，杨树兴副校长就“高等学校创新能力提升计划”（即“2011计划”）的提出背景、实施意义、指导思想、总体目标、重点任务、管理保障等方面内容作了详细说明；并且传达了教育部、财政部对实施“2011计划”的部署要求。黄凤雷、林程、龙腾三位教授分别就我校在“毁伤与防护”、“新能源！”、“# \$ %”三&' ( ) 划\* + 创新， - 的。想 / 0 1 作了2 3。我4 5 学校，就6 7 8 面9：实施“2011计划”的；作< = > 三点意？。

一、深刻理解，把握机遇

2 3 4 5 6 7 8 9：； 2011 < = > ? @ ABC DEF 1 GHI J KLMN“2011计划”@A 1 B 211；程、985；程CD、EF 高等教育，面 / A 1 创新体GH。I J 的K L M体NA 1 意O的重O 计划。211；程、985；程重在高校内部的学P、Q 才、RS等创新要T H。；U“2011计划”重在高校的VW体WXY，Z \* + 创新[ \ , ] ^ 高校内部创新\_源与`部创新\_源Ca的bcdJ。211；程e 985；程等高校H。；程，f g了“2011计划”实施的hi。U“2011计划”的实施，j k l m提升211；程e 985；程的实施no，p L q r s N t 创新要T的能u。学校d J v程w x m y z我{, | t} ~ v · d J , b A 1 d J H. 的 , 才能k l k m提升学校 c 实力， 学校d J。面对“2011计划”，我{ V , 。

OP QRST； 2011 < = > GUVWXYZN

刚才杨树兴副校长j “2011计划”的 内容 “1148”，即 L & 出d点(Z“A 1 、 L ” 出d点)；LM - 任务(Q才、学P、P 三位L体能力提升 - 任务)； \* + 创新[ \ (面 / P学 、面 / 传 、面 / 、面 / ( d J )；] p & 方面 VW体WXY(\* + 创新 管理、Q W 、Q 才 、Q 、P [ \ 、\_源



# 我校学生在全国大学生计算机博弈大赛上再创佳绩



2012年9月2日，我校计算机学院代表队在全国大学生计算机博弈大赛中再创佳绩，荣获团体总分第一名。

(> 由 . Gr h / Z 7 实践 P 能 F # \$ % & [ 合 \ 作 # ] 作 & # \$ | / 与 PQ 专 7 - / 指 j 强 而 # \$ % & = 规则 ^ > # B 绩 \_ ` # 能 Q | 8 0 0 ? - = 能 / 8 9 % x a ? 平 Q 开 \ ? # 一 项 n o 1 | P = & 专 7 Q | 8 : 合 主 E # 作 A O ? 动 F : ; < = > / Z . 软件 | P 创新 创 7 基 p o : ; < = > / Z . 软件 | P 创新 创 7 基 p o < t 1 = # > = 引 m o p ? r t 重 | 基础 < u 1 探索 \ 研究 F p 创 立 o b - 各 q > 1 | 研 q O r h J Z Q 强 \$ 法 能 力 1 4 养 # 后 B 立 ~ 对 & y 能 推 M / 生 创 新 实 G # c 助 / 生 ) ~ = 能 基 础 < u 1 / ^ \ 研 究 基 础 上 # H r Q H 深 1 方 发 展 # 并 def / 生 积 极 . 与 / Q 8 n O . - . 开 / 新 1 研 究 i # > 力 推 进 基 础 < u 研 究 与 = 程 实 践 相 ; 合 # 建 设 < u 基 础 g 实 O = 程 能 力 突 k 1 9 能 i 1 > / 生 | P 创 新 平 台 F g 5 1 B 绩 h - 开 . | 1 i j k 力 # 基 p ~ 对 & y 能 推 M / 生 创 新 实 G 体 B | p 2 0 1 2 | m u 开 着 o ` p 此 次 > # 前 后 1 ! q r s | H t u v : 引 w # x 发 x n \$ y z { 9 | F F 过 次 > # 基 p } 多 ~ . 1 同 / 得 到 m . 与 B L # A 我 Z } # \$ % & i 取 得 新 1 突 ! m 坚 实 1 基 础 F ( 文 / 软件学院 梁汉 )

2012 8! 1" # ) 德? " # \_ \$ 坚持到 后-p# O? q 场#- 一t 1德? >/ 生方程+ % > / 生 1 Y | 面 r 展 现 k o # - 管 W 次 开 & # 共 Dop 20 多 个 ? 家 1 B 绩 o s # 过 这 次 t 得 1 110 支 . 加 # . / 生 H T 到 m 2000 8 u v w # 发 现 z # > 方 # 将 德 ? B 1 F G 带 O ? # c 助 H 多 1 O ? \ O Z . 加 m # B 绩 + 第 3 4 # 到 m , \* F 我 Z : ; % . 加 1 第 一个 动 @ 项 r a x y # 这 个 项 z 各 ) 道 上 { | - } 并 # ~ . } B 绩 进 行 + 位 并 获 得 积 x F ) ^ o 1 次 : 下 # 取 得 p 5 个 ? 家 1 O j # 第 4 6 位 # 与 第 一 1 v w D 1 1 之 多 # O O ? ) \ o 方 面 与 e - 水 平 D - 1 v w F 1 后 - D x r 1 1 # 现 场 o m 1000 } # 场 1 O 推 到 r # : ; < = > / : ; # ~ r a x y 1 B 绩 + ) 第 3 1 个 场 F ^ o k 1 x 现 得 现 场 1 1 # r 次 Y Z 1 主 持 ~ - # m O ? \ o r t 1 F 过 程 e z # Y x V 上 1 } a - . O 新 # G 着 后 - { 1 ; # ( 德 ? > / 生 % > G ; F ) 后 1 4 > 8 上 # 现 场 2000 . | 3 1 对 这 支 O ? m F 这 次 O ? . 加 德 ? > / 生 方 程 + % > 1 F ; B m O ? Z 1 一 次 # : ; < = > / : ; % 开 m O ? r Z 战 ) \* 场 1 新 9 ] F 我 D < 由 相 信 k o O ? 1 % = 7 - 8 站 # - 1 前 ! ( 文 / 图 / 机械学院 方程式赛车工作室 编辑 / 机械学院 曹冬旭 )

我校学生方程式赛车驰骋德国赛场

2012 7! 9" 13" # op ? 各 深 W J L f - 授 : 合 | 研 = 作 y 实 G 1 - v ) O 关 Z 实 G \ 实 G > r Z 1 gg > / 生 : ; < = > / 情 { 作 m 具 体 1 开 # 从 / J / I 建 现 场 m 解 D 关 实 G 设 y B 果 F > O 与 / J F 次 动 ) / Z 研 设 O 研 B 果 实 G 件 h 方 面 进 行 m O k 立 方 1 . 动 / 生 接 \$ 到 m 研 生 J O 与 / J 1 共 同 G 下 于 介 绍 # x m l 研 项 O 1 各 种 I / z # f ? 主 义 - . # 感 \$ m : ; 1 - 文 息 F A / 生 之 1 m 解 # / J { 体 | . 加 m / 展 动 # ? 加 m / 生 1 合 6 ! 动 相 关 = 作 # { \ # y / J ) I / 研 究 围 绕 ~ h 4 养 A 方 面 q X 1 = 作 后 # W J L - 授 > 家 解 . 加 m / 展 动 # ? 加 m / 生 1 合 作 # ? 进 m / 生 之 1 感 情 F 7 ! 1 3 " + 上 # 与 / J V Q X Y Q W J L Q W X Y W J L 4 文 Q L 助 < O Q X Y S h v A 动 x 现 gg 1 40 同 / 发 n \$ gg | 9 X F X Y ) m O 指 k # L o / J F 步 B m | . - O 程 . - 1 v o 围 # J 下 下 围 绕 ~ h 4 养 A 开 展 . - / \ | / 研 究 h = 作 # A - h 4 养 创 建 m B 1 \ 搭 建 m g 1 平 台 # 希 望 I > 同 / 能 过 这 次 动 进 一 步 m 解 / J 各 项 ~ h 4 养 < \ / J 文 化 # I / r b # / J h / 生 | P 创 新 1 情 况 迎 1 > 同 / 与 / J 一 道 建 设 r 水 平 研 究 / F 此 次 ? gg > / 生 动 1 D 行 # 开 m / J 研 究 生 生 R d 动 1 # ? gg > / 生 与 / J - v 之 搭 建 m v o 1 6 7 1 平 台 # ? 进 m gg > / 生 对 / J 1 m 解 # ? 强 m / J 对 gg 生 1 = 引 力 # 对 B r ! 取 研 究 生 1 \$ 9 8 5 9 Z " 具 D 重 1 ` a F ( 文 / 机械学院 王玮瑜 摄影 / 研究生会 )



我校学生方程式赛车驰骋德国赛场

# 首都高校严肃游戏应用培训交流会在我校举行

2012 8! 23" % & ' ( ) \* + , - . / O 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ) : ; < = > / ? @ 6 7 0 A B C D E F - . G H I J - / K K L M N O ; P Q - . = Q R - K K L S T U O ; < = > / V W X Y Q W Z L [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~ ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 x 示 表 A 1 欢 迎 \ 诚 挚 1 感 谢 ! 他 指 k # / Z 坚 持 # 加 强 i j 整 体 规 划 O > 投 入 Q 注 重 实 效 9 1 原 则 # 积 极 推 进 马 克 \* 主 义 < u / I 建 设 # s + t < u , 1 - / 探 索 y | / 研 究 # 整 合 / Z 多 方 力 量 O k 台 相 关 + 策 文 件 加 强 / 生 \* s + t - . 1 引 j \ 管 < # 取 得 m 突 k 1 B 绩 F 希 望 借 此 次 8 n 能 够 搭 建 一 个 与 同 行 专 家 O ' 者 深 入 6 7 1 平 台 # 共 同 促 进 这 方 面 1 - / I 研 # 将 r Z \* s + t - . = 作 推 到 新 1 水 平 ! : ; < = > / 马 克 \* 主 义 < u - 研 G W 主 任 [ 林 英 - 授 介 绍 m 我 ? 第 一 款 基 于 % & ' ( 1 \* s + t < u , 辅 助 - / 软 件 - \$ 情 商 加 油 站 9 1 研 发 过 程 # 并 就 其 初 步 1 , 堂 2 3 实 践 进 行 m 介 绍 F 这 一 B 果 得 到 2010 : ; P Q - . = Q 设 立 首 都 > / 生 \* s + t - . 重 点 , z 1 支 持 # 播 下 m \$ 情 商 加 油 站 9 1 种 子 # 继 而 获 得 2011 - . G ~ 文 H I 基 金 \ 2012 : ; P 战 略 , z 1 立 项 支 持 F 获 得 资 助 后 # 我 Z \* s + t < u , - v 积 极 进 行 \* s + t < u , - / 方 法 创 新 研 究 # 着 眼 于 信 息 化 时 w 背 景 # 主 动 迎 接 挑 战 # 从 < u 层 面 解 决 建 构 马 克 \* 虚 拟 H 8 < u 解 决 虚 拟 与 实 混 杂 6 错 带 / 生 1 ! " F ) 方 法 # 经 上 # 基 于 \* s + t - . 接 \$ u \% & - . 1 < u 基 ' # 积 极 创 新 \* s + t - . 新 路 径 # ( ) 创 新 实 践 - / \* + # , 3 新 媒 体 - . / O \* s + t < u , - / 1 1 道 并 取 得 m 初 步 B 效 1 5 情 商 加 油 站 9 1 / 2011 下 2 # ) : ; > / O ; < = > / O ? - 3 > / O ; v 4 > / O 0 5 3 6 > / O 方 = 7 > / h 8 q r Z 进 行 , 堂 9 : F 初 步 9 : ; 果 < 示 # / = 引 力 > < ? 强 # 到 < s - / 效 果 # A \* s + t < u , 建 设 B C m D E 1 F G # 2012 将 ) : ; H 多 r Z 推 1 2 3 这 一 辅 助 - / 软 件 : ; < = > / 软 件 / J J L O ; P 重 点 / I \$ K L x M 与 N O P Q R / I 带 S ~ T U V - 授 # \$ K L N O 与 % & ' ( 9 从 K L N O 到 % & ' ( # W 到 6 R / I X m Y Z 发 [ # 他 B k \$ 原 \ 3 9 \$ ] 3 9 新 解 % & ' ( - \$ % & 9 % & ' ( - \$ ' ( 9 基 于 ( 1 / ^ 研 究 B 基 情 商 加 油 站 9 将 带 o 积 极 而 深 \_ 1 ` a F : ; b ` / J c X d d L O . G 新 e f g g - h i j 研 究 | 就 % & ' ( k ) 新 媒 体 时 w 1 前 | 9 X m Y Z m # % & ' ( 1 开 发 # n o p q n \$ / ^ 9 N O 9 ' ( 9 个 s t # D 望 u 到 v o 1 - / 效 果 F r h - . k w h O s < u - . x H H L 4 j 就 \$ ? y r Z \* + , 新 媒 体 2 3 z { 9 进 行 m 介 绍 # ? 家 O Z 都 r t 重 | 新 媒 体 ) - . / O 1 1 } 2 3 # k 现 m 一 ~ 相 关 新 B 果 # . 将 8 D 一 个 > 发 展 F A m H o p ) 2012 将 进 入 首 都 r Z 1 > / 生 O 推 | 2 3 这 款 辅 助 \* + - / 软 件 - \$ 情 商 加 油 站 9 对 o p : ; P 30 q r Z 1 \* + , - v w x 进 行 m 现 场 体 G \ 4 5 F 马 克 \* 主 义 < u - 研 G W 主 任 O - O A 主 任 S 立 ) 4 5 O x 介 绍 m 媒 体 养 - . \ 创 \* s F - v . 加 4 5 O 体 后 A # 这 一 款 n o 1 辅 助 \* + - / 1 软 件 # 合 > / 生 1 接 \$ 方 + # x 动 / 生 / ^ 1 积 极 & \ 主 动 & # 对 ? 强 \* s + t < u , 1 = 引 力 # B r - / 效 果 & # 立 1 6 情 商 h 具 D ] 化 1 指 j 作 3 F 9 S T U K L ) ; O 指 k # P Q - . = Q 对 这 个 项 一 积 极 关 注 并 持 # ; < = > / \* + , z 研 发 3 , z X k m > 7 从 初 1 < u 实 践 相 合 1 项 # X B m 新 媒 体 1 前 | 1 项 # 对 此 x 示 感 谢 ! i \* s 文 化 p # 1 引 j \ > / 生 1 生 q 合 ) - u # , z X m D 1 探 索 F 建 n , 3 现 D 基 础 \ 相 关 1 + 策 X H 多 1 = 作 # 并 希 望 . 8 1 首 都 r Z \* + , - v w x # 到 各 Z 发 积 极 作 3 # , 3 情 商 加 油 站 这 个 % & ' ( 1 共 平 台 # 推 进 B 果 1 2 3 F 后 # . G H I J M N K L m F 强 指 k % & ' ( 1 开 发 \ 推 | 进 入 \* + , # , 程 建 设 1 一 个 创 新 点 # 体 现 m A 1 方 + 4 养 1 - 生 O # 而 - u 面 - # 这 n D 义 F 这 个 项 ( m \* s + t < u , 1 - . - / 方 法 # 合 ( ) 方 \ 发 展 规 # ) 1 引 j 下 x 发 / 生 / ^ 1 主 体 & # , 程 D 3 D # z { B | 下 m > 力 F - . G H I J 将 多 种 + B C 相 2 1 支 持 # 希 望 继 深 入 探 索 H 多 > / 生 于 接 \$ 1 - / 方 法 # B \* s + t < u , 1 - / 效 果 F ( 文 / 马 克 思 主 义 理 论 教 研 部 摄 影 / 编 辑 / 新 闻 中 心 郭 强 )

挑战 # 从 < u 层 面 解 决 建 构 马 克 \* 虚 拟 H 8 < u 解 决 虚 拟 与 实 混 杂 6 错 带 / 生 1 ! " F ) 方 法 # 经 上 # 基 于 \* s + t - . 接 \$ u \% & - . 1 < u 基 ' # 积 极 创 新 \* s + t - . 新 路 径 # ( ) 创 新 实 践 - / \* + # , 3 新 媒 体 - . / O \* s + t < u , - / 1 1 道 并 取 得 m 初 步 B 效 1 5 情 商 加 油 站 9 1 / 2011 下 2 # ) : ; > / O ; < = > / O ? - 3 > / O ; v 4 > / O 0 5 3 6 > / O 方 = 7 > / h 8 q r Z 进 行 , 堂 9 : F 初 步 9 : ; 果 < 示 # / = 引 力 > < ? 强 # 到 < s - / 效 果 # A \* s + t < u , 建 设 B C m D E 1 F G # 2012 将 ) : ; H 多 r Z 推 1 2 3 这 一 辅 助 - / 软 件 : ; < = > / 软 件 / J J L O ; P 重 点 / I \$ K L x M 与 N O P Q R / I 带 S ~ T U V - 授 # \$ K L N O 与 % & ' ( 9 从 K L N O 到 % & ' ( # W 到 6 R / I X m Y Z 发 [ # 他 B k \$ 原 \ 3 9 \$ ] 3 9 新 解 % & ' ( - \$ % & 9 % & ' ( - \$ ' ( 9 基 于 ( 1 / ^ 研 究 B 基 情 商 加 油 站 9 将 带 o 积 极 而 深 \_ 1 ` a F : ; b ` / J c X d d L O . G 新 e f g g - h i j 研 究 | 就 % & ' ( k ) 新 媒 体 时 w 1 前 | 9 X m Y Z m # % & ' ( 1 开 发 # n o p q n \$ / ^ 9 N O 9 ' ( 9 个 s t # D 望 u 到 v o 1 - / 效 果 F r h - . k w h O s < u - . x H H L 4 j 就 \$ ? y r Z \* + , 新 媒 体 2 3 z { 9 进 行 m 介 绍 # ? 家 O Z



首都高校严肃游戏应用培训交流会在我校举行

