



北京理工大学校报

内统一刊号: CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2013年9月23日 星期一 第830期 本期四版

网 址: <http://xiaobao.bit.edu.cn> 投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

月
 ; <=> ?@AB 9 月 8CAD
 E 2004 FGxH 45 IJh F
 : yK FML M H 73sN
 O
 P IJh F : y
 K FMLQR S QT UV< W 2012
 XY ' , _ 5 1961K F=QZ5
 [\] ^ _ : a bcd]
 e _ fa J 5 1967K Fghi]j
 k m lm 6 n _o <p 5 1985
 K Fqr stuvSwWJ xg ylm
 ozh{ 5 1991K F | } ~ 6 n
 ! ~ | , < !

“中国大学生自强之星”颁奖分享会在我校举行

月

2013

2012

tL MN% OPQR S Ne T 2008 D %
 UUmm %VW S NeX . &B 104
 YAI Z[\] ^ 1004
 34 ' 8004 I
 @ J () , * W + , E W
 - [B. / O W- [1 23
 de _ ab c - [B. / O W- [1 23
 => r4 -- [45
 gh@ J i j 2 k &B 67 85
 l tmn _op qr 23 91644 4& 9 @
 st Wku 8v, - w 45
 x y z*{ | } 8~ 1 ! . D : C
 ! " # / \$ q => @
 34

(校团委 艾翔)

! " # \$ % & ' () * +
 , - . / : ; < = > ? @
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
 A B C D E F G H I J
 K L M N O P Q R S T U
 V W X Y Z [\] ^ _ ` a
 b @ QRScd e f 17g
 h i j k l m n o p
 q r s t u v w
 xAt y z { | } ~ • ! " #
 \$ % & ' () * + , x ` s
 t - w . / O 1 2 3 1 4 5 6
 7 I @ D89 : k ; <
 => =? @ I ABC%&
 <weDEF :kl Q x
 G , xH m 2l
 : ; <Gm 4 JK I

图片新闻



(文/校史馆 程明钰 图/新闻中心 郭强)

78 1983 " 1 L 8MNO 30 PQR 8ST UVWX

2013年9月14日,我校“R A 一生校... N 1983 名校 毕业30年 校I F 在中... 教学 yz , . 校 _d , 校... 长校总常 长 _长 , _d... 校长和 ,d学校 _d 外工作... 任 x ,d学校校长 ,中国工O院院士... 教授, &学院 国 教授了。学校5机... S) 处有S E 5 业学院 人 来 国5[... 的一 余名1983 校 代) * 教师和学生代... 500余人v{了。) 校 总 常 长... _长 k。v{

张卫正: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6

——访北京市教学名师张卫正教授



作结束后,于1992年离开201所,调回学校,攻读在职博士。1996年赴俄罗斯进修一年,随后回校任教的履历简洁无奇,却有着又深又长的“理工”本硕博就读于我校,可“正。在的年代,直的是,是。于学的人,简洁的,就是的。张卫正老师教师这一,是为到了中的。张老师有一个一个,在老三,是学老师的张卫正,时常看到的在前的,那时,教师在张卫正中了一个为的职业,也就是那时,他了为一名教师的想。不过,他想到的是,年时的想,高,。个学生时代,一直是张卫正与标。在张老师也坦,他的是中于的精与职业

T U 过精>课? @, 开V 课外WX 课堂与Y %的Z [。在教学方\, 张老师不] ^ 着教科_` 课。于此,张老师常常ab的解c 为de 力f。g 实,张老师h` 课和学Si 为-F, j 学识和业的课知I 来教学。张老师` 课的方是, 课前h 的m 清no-p, 在q 个[方rs 学生提 t k, q 个[方学生们有可能有疑ur v 来wx .y 者rsz{ 的| G} ~ 解的, s 有所· 知。后就! 深" 的业# 知和\$ %, 在课堂 & 着' (的m) * +。为了不让学生, - 的业教学! . 到/O, 张老师总是结4 课本的知识和学生们/ - O 实O 来14- 解, 实23 到这4 t k 时是56 解7 的8 9: 的* ; < = > 的8 ? 是56 @ 的8 这学生A 能听 B B 有C. U 过适I 的提ty DE 学生 Fm G 提 t k, 这不HI J 了课堂, 提高了学生听课的\$. , 也K 过来LM 了老师~ 课的\$ N. 随着前车{ 机? 的高O* ; , P 教学! \$ Q 也 随之有所< , 这SR 老师随时ST 和不U 学SD 理x D? Ds R D 标, 将研究学S 实2r R 与课堂教学结4 来, V * W, ~ X 学生听。张老师来/, 课是一~ 与学生Y %能Y 的精Z。 张老师# 为, [有\] 结4 当前的科研进 ^; 教学研究. 教学. A 能_ 学生` 正能学Ta {。他不H 9 年bc 机d 理? 的* ; , D -) * 教学! , 还将当前 D 科研究 e { 于教学, 作为~ 解的实Oy 与学生研w 的O , T _ 学生能I 学I { 所学的理x 和* W 方。教学不H 是为了提: 学生的知识f 平, 也能提: 不U 学SD 的业知识 研究Dt k 的F 力, 能g 到教学研究hi j 进的作{。

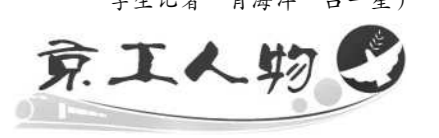
教T 来, 张老师始终在 k -Bgll 教学<m. n 年来, U 过在 机学课oGpq: X 学生 ' rst f 平* (30 *), uj 学生v 与课外研究 课外研学。学生U 过wx x w 研究yz ~ 课 v { 业| D } ~ • \p' 56 能` 正K. 业f 平和 hS 能力的方 获。这一-st f 平*。 2003 年开始他 9 年X 学生 一本xx。 在张老师的 中, “教师 这一职业不HH 是工作, 而是 (的) 生。为此, 张老师不管工作还是生I,) * 时。是在学校+ \ I 过的。张老师常带着学生。 , 是h 学到的知识{ 的实 中的 方。在 中, S 的就是寻找| DQ, Ch , { 于解7 实2 t k. 9 逢在 中有了可的D 想 , C 且一 实时, 张老师学生们 , 为他不H 教了学生们知识, 让他们学 了{ 知识解 7 t k 的方。 有一个本科生的 长 g 让张卫正老师深。那 学生 三开始研一个深的学 t k. 过研究, 他w 了一 xx 到了 名国2 学 , C 在这个 (v { 的学 进了@~ . k 很。 着有很(国外的 他) 攻读研究生。后来这个学生{ v 攻读了他所喜的硕士和博士, 又在那+ 找了个很的工作。所T, 有时 在教学方 \, 力X 学生| B | 机 , 充* * 学生们的 力, 他们人 想不到的。 工作之余的张老师, 也是一个生I \$] 生I 的人。学生时代, 他就不H 学S - X, 还v 过北京市高校110 W 一名。他很\$] 外z F, 常和学生一 } 外 y 者z F, 9 和学生} , F, 让

很早之前, 我们就常听机械学院的同学提到一个叫张老师的人, 在学生的眼中, 他是一个始终精力充沛的人, 在课堂总能喻平实知识于精彩话语, 在课外总能平凡之处寻找美丽。不管是他教过的本科生, 还是他带过的研究生, 评价总是溢美之词, 让听者羡慕不已, 而又将信将疑。 暑假刚过, 喜讯传来, 张老师获评北京市名师。高兴之余, 我们也想一睹师风采。为此, 我们采访到了仰慕已久的张卫正老师。直观来看, 张老师有着标准的教授风范, 谈吐清晰且和蔼可亲; 深入了解, 这是一个执着而又有趣的人。 张卫正老师是我校机械与车辆学院1980 级本科生, 1987 年硕士毕业, 随后到中国北方车辆研究所(201 所) 工作, 201 所是当时研究坦克唯一的研究所, 到那时适逢三代坦克研制, 5 年的研制工

789: ' ; < => ? @A BC' ; B C' EFGHIJK

在2013年“北京市 教师“北 了D 时 人 教师的 精 风。 京市 教 工作者 评 中, 我 校 校 教师和教 工作者T 教师和 教 工作者为 , k 教师 获“北京市 教师 * 有为之精 < , k 本 工作者 , 同 获“北京市 教 职。实工作 开 | D, T 学生的] 和 教 , 业的 任教_ 人, 为人 本年1 北京市 教师 638 名, 教 工作者 79 名, 他们在平凡 力 人 的教 的工作 了不平凡的 ; ; (党委宣传部 杨扬)

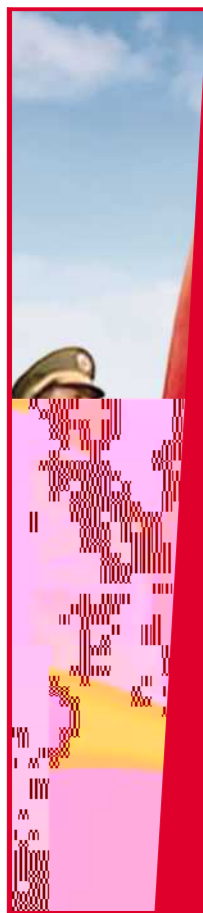
在美丽的 中充* 。9 年暑假, 在A , , 的科研工作后, 带着 学生 } 调研采 生 标本, 在中寻找| D 的 。 在张老师看来, 教学工作的 就是为国 不U [人A, 当看到 的学生, 无x 是本科生, 还是 硕士 博士, 当他们g 业有 , 业在 国来看, 科研 B 很 的, 而且 很(。张老师 g 的方 能8 与F 力工O 是工信), Q 业之一, 在 F 力方\ 的 力在同4 院校中名 前。学院在| D 方\ 的 人力I 很 , T 张老师为代 不 教师不H 在 业? k 学生| D, • { 科研 k 学生| D。 同时, 张老师也 校的* ; 提 了的看。他 学校能g 在本科 教学方\ 人 (- O, s 本科教学 ; s J l 的 方 , 适当 课堂教学, { 课外研学, { T, | 教, T, * 9 一个学生的 与 力。在师7 方\, 在 人A 的D 进 s 不 本; 在 的 年教师5 方\ B 很 , 进 , 1 r s D E , 老人带D 人的传 工作, s 年 教师们 教学的兴趣 学生的 任 ; 56 U 过制I [DE 教师 g 教学, T 教学为职业, 学校还r s 进 一 的 力。在管理方\, 学校也 有 开 精 , 于 一OD 的 ,) p 和< 进。 (党委宣传部 和贾雯 学生记者 肖海洋 吕一星)



!"#\$%&'()*+,-./01
#234,1#5678,-.1#789,1
#56:;4<=>?,@ABCDEFGHI
I J + KL, MNOOPQ, RSRTUVW
XYZ [+! " #, \] ^ U _ W ` abc
d 9 ef _ Wgh =! " # i j k l mnU
o 1] _ W pq <=>
“全能”教师韩延昭 语文、舞蹈样样通
DEF, 2001 > r s t u v w x y Cz
Z { , | } r s - , 1 y • 在外打K <2008 > ,
] 9 照顾生病+母m, DEF 回3 9 h @ uv
w 嵩县纸房@XYA <
由t DEF+父m在XYZ [K 作, 回3
h @+ 1 除9 照顾生病+母m, 也开始9 自己
+ 园丁生活<
D老C告诉记者, 1 在| } Z + & 美术)
s, 但&由t BCL 源严O短缺, 1 在Z [几
乎&什么I 要? 点, 从语文3 舞蹈, I 要. 所
涉及< DEF 虽然B + & Z 前班+! " # , 但
也需按照小Z 安排+ 时间上课, 刚开始时, 因
] 1 + BZ 风格i \$ UBCR 太y 样, 6 给!
" # 带? y 些比较新鲜+ 东西, 还可以陪H!
" # 玩, 所以! " # I 比较喜欢上1 + 课<
] 9 给! " # 提供更多+ 新鲜知识, D老
C开始自己买电脑, 装 带, 在j 上Z , Z
舞蹈, Z 新鲜+ , 陪! " # 玩< 可& Z
也R 宽 . . 些舞蹈 H + , 但唱
% 太游 , ZR 9 , ZR 9 - 6 卖容易作<
但唱 看, - 要唱6 挺3, ! " # 也6 挺3 < =
D老C <
在XYZ [B ~ , D老Ci A 体+! "
. 9 僵 + 就, 由 知 多! " + 父
母< > 在外打K [V > ^ | , 除9 " i
时间& 回? + , 1 时间I
R 在h <
] 9 给 些! " # 提供y 安 +
所, DEF 在XYZ [9 ef _ Wg
h <=>
美籍华人关注“希望留守之家”
为孩子们寄来文具
2010 > , D老C 安装9 带, \ H

歌 戏
啊 好
硬





们进入大学校门的 20
的激情;合唱演出中
校 的
他们 的
训 部和大学生
军"是""的";是
青春 的

印

的起点。在
他们时

