北京理工大学校报

本期 [illegible]

2版:一所大学的创新梦

3版:北理校园上演“导弹搬家”

4版:踏实做事,天高任我飞

——访上海航天局科研三部副部长李海生

我校在第六届全国大学生创新创业年会上再获佳绩

2013 11 16-17日,由教育部 部 ,中V务学W 的 全 务学 X数Y开。教育部高教 Z[教育部高教 工 各\市教育 部 关 各校教学 部 家 务学 项地多 教要 项地组学 师间共 500 。我校教肯]^_` 机学院党委 a 机械与 听学院多 教要bc 机学院多 教要 全d 学 本次 。

本 ,经中 部委所属高校 各\ 教育 部 推e,专家组f选,共有 全 160 所高校的90 120个 项地和30个 项地 选。北京 工务学选g的“广h 点i8 观jk示l”“m ”个项地^数 选 ,这 我校 品n 选 。

开 项评选活动 一 由各校 学 op推选10项“我低q 的项地”, 由各校 教要op推选10项“低 项地”。我校“广h 点i8 观jk示l”获 “低 项地” 一 ,“我低q 的项地” “m ”项地获 “我低q 的项地” 一 ,“低 项地” 。

中 势 示的项地果 “ 家 务学 s ”项地中选t出的如 品。“ 家 务学 rs ” 教育部“高学校本 教学 与教学 工程”建设项地中uQ 务学 个 v 体所设 的wx电低事 yz低务的项地 一, 教育部高教 2006 开 组织实 的“ 家 务学 实 ”项地的{ 和 。| 为·,我校~在全 务学 此n 6 共获 “ 个我低q 的项地”0项,遗项通C·全 各高校 。

在教肯 的组织 ,我校~经 通 校 北京市 家 rs 实 体系。事务学 与,专 教要 真多 , 均能涌一批高 的如 品和如 学 j, 北京 工务学在n 的评选活动中均能 并 如异通C。本次 广,北京 工务学选g 品同样吸 各校要 和与 嘉宾的高 关 。评选 物 布 , 师间纷纷0我校间示祝贺。 (文 图 机械学院 苏伟 王全玉)

最佳创意项目

排序	学校名称	项目名称
1	北京理工大学	间隔式点阵无线电子显示屏
2	东南大学	新型非规则可展张拉整体的折叠控制、数值模拟及实现
3	北京理工大学	趣味竞技车
4	西安交通大学	基于人脸表情捕捉的3D动画模拟驱动技术研发
5	上海海洋大学	大蒜皮抗菌抗氧化包装材料
6	大连理工大学	远程家居安全监护产品创业项目
7	北京邮电大学	四叶线履带多功能探测机器人
8	暨南大学	利用罗非鱼骨架残留碎肉制作沙茶酱技术研究
9	中南大学	可构建实时无线通讯网络的汽车避险系统
10	福建警察学院	犯罪现场三维重建技术的研究报告

我最喜爱的项目

排序	学校名称	项目名称
1	北京理工大学	趣味竞技车
2	大连理工大学	远程家居安全监护产品创业项目
3	北京理工大学	间隔式点阵的无线电子显示屏
4	哈尔滨工业大学	基于FBG的新型风压传感器设计与实验研究
5	上海海洋大学	大蒜皮抗菌抗氧化包装材料
6	东南大学	新型非规则可展张拉整体的折叠控制、数值模拟及实现
7	福建警察学院	犯罪现场三维重建技术的研究报告
8	暨南大学	利用罗非鱼骨架残留碎肉制作沙茶酱技术研究
9	北京邮电大学	四叶线履带多功能探测机器人
10	广州中医药大学	基于Kinect体感和声感控制的PACS系统的研究与开发

校党委理论中心组专题学习党的十八届三中全会精神

11 20日 ,校党委 学习中 组开专 学习,集中学习 党的 八 中全 有关群。校 ,校 ,学校 组织部 宣传部 学习。务通 学习,统传 北京市委教育工委学习传 党的 八 中全 群的 , 校 传 工 部党组学习传 八 中全 群的 。

校党委中 组通员全电学习 中共中 关全电 务颇 的 陪 班“ 陪 ”习近 总 关 陪 的 ,班 工 部 教育部学习 八 中全 群的有关 点学习 陪 中关 全电 的 务 和多 体 运行 和 体系 教育 索 的 关 。 陪 群,中 组通员 索 工 , 推 体 务学校 学 推 纯 定电, 陪 有关 群的 ,统 索我校实 值 关工 提出 和建 。

与 员一 为, 陪 班“ ”为 , 高 , 多 话 全电 的 ,为实 “中 ”提 务动 。问和 一个时 , 全 群统 通推动学校教育纯 的 务 , 全校要 的一项 介 肯。

在学习中多出,在学习习近 同 关 陪 的 的 程中, 实 党中 的 体停 的 群, 陪 集中全党和全 的 ,上 次 体 出系他 面体 。 陪 , 教育 所 的 不务, 点 学校 的关系,奇 高校 部 的 。教育 索 出 定电,一 , 学 的 群 实 能 ,这 点 介高 。

务通在学习中多出, 陪 中提出的教育 索 , 面体推 班 教育系他的 部 同。 让体系教育和 中 如 传他 教育,统 学 体育 实颇 “育”和“体育”,有 的 。一 ,学校介 股轻推 教育,推动学 体 全电 。同时, 务通师间校党委 值 学习 提出 点介 一 介 学校各基 党委 各 ,介 在全校才应 学习党的 八 中全 群的高 。 介 实 组织 。学习宣传 全 群 批本 介 纯 程, 学习宣传工定 , 组织实 。 介 学习全 群与问开 的党的利 教育实 活动 索应 ,与本 的实 索应 , 全 群 实 推动纯 批 , 实 推 基 肯型党组织建设批 ,全电推 教育 提高党建学 。 介 学习宣传党的 八 中全 群 为务学 教育和 教学的 介 , 教学和 学活动中。

近 ,学校党委 专 ,部 学习 实党的 八 中全 群的有关活动。

(学校办公室)

我校第八届『大学·青春·人生』优秀学生事迹报告会隆重举行

11 17日,我校 八 “务学 ”报 行。校 数 ,教肯 委 学工 部 ,各学院 学 工 的 院 员 户 出 报 , 2013 2000 学 目。

报 开 行 的 “ 学 ” 。 宣 间 陪, 数 为 同学 。

报 的 机观学院 2013 ,该班“ 在 批” 为 , 该的 。“务学这 升 群的 ,奇 本 的 时 。”务学的配配经 感该奇有 奇 有 电 的一 , 。

设 与 学院2013 班“ 务学的 ,股 通 的 ”为 , 在专 学习学 工 势 班 定电的 个 高 白学36 通 学 纯 校学 闻 我 学 关 该 校 活 “ 务学”。这 的 程,奇 的 程。

机学院2013 的 该的“务学 ”,该 的 该与 机专 值“ 织 ’ 的“ ”,该值“北 ” 经 班 值“ ” 以 的 活,该在值 的务学中 属 的 学院2013 的 地“ ”,为 一 家 经 学 , 的 实 经 。在“ ”的 程中, 获 通 的 务 有 陪的 并 的定 有 一 的 和 在“ ”的 程中, 物 。

机械与 听学院2013 为03510901户的师间与务家 一个如 户集体“ 的 ”。该 ,该 活 整 ,该 该 在这个 的务家 中 共同通 ,户 的 的动 。

动 学院2013 个 总 的务学 活 “ , 运”。 的! 电 务学的 个 取 不" 通#$的%纯,“ & 的'(,运 通 的)*”,机 总 有+,的 务家 不介 的 设-, . /出。

低 报 的 0 学院的 2013 , 的该“ 1 2 的 ”。该3经闻4一 北批 学经 一5 6降有7 8 9 的 :;校<,在 活中 该批务学 =>不 观?, 被 @ 0 工程专 ,A 补B 并 专 学习和 的 通C, 通 。该 D4经 E的不 F 和G6, 的 H。

报 通员I J , 师 间2013 北 工 KL, 2M NOP校间 K , 数 师 间学校Q R。

报 在 S的 中 TU。 (文/学生处 荣[illegible] 图/刘文红)

全国政协副主席万钢赴我校[illegible]新能[illegible]汽车租赁站

2013 11 14日 ,全 党中 部部 我校 能 。与 一 的 有 部高 家 ,北京市 市工,市委 ,北京市 委 ,北京市 委 ,中 报 ,中 报 总 ,北京 集 总经 。

16时 , 一行 我校,我校校 校 胡海 岩同 一行 孙 我校 能 。 逢陪 我校在 能 观动 肯定电所 的工 。在 中, 务部 在 观方 面大桩整 的观动 时,齐为关 停放颇地 观动 的出 询,问目 率当 地 务 部 听 介 ,这绍 听的 介 辆 北京 工务学的教要, 听 介 批 户师 上 ,所班代使以白桩在 观方 天观时, 多出介数 北 工在校要 这补 指利体的股轻 群,探索神观动 这配 合的纯种, 奇 的推事 物。

目更 听务部 时广果闻能桩在 批, 间示有都只表,提出些遗憾 听 数 应 。该提 , 观动 肯 , 时 让 推事。起 观动 与传他 在各配 能批的不同,值物 的鉴统不能够体 出观动 的如话, 闻有 并 时 ,定优要 出行,提高势 取 询,便交上 通本,降 观动 低务 的如话所在。

中, 成有才 停 观 设 统 观动 。

次 我校 桩 时广 不 , 我校在 能 和观 动 推事 定电的工 务的 逢陪, , 我校 能 中 北京 集 中 报 易 宣传和推事的各个组织 学 索 , 开一系 活动, 为我校事务要 提 一个 示观动 的务 ,为建设 , 能 。

(文/党委宣传部 张爱秀 图/新闻中心 郭强)

我校在2013年北京高校学习型党组织建设示范点和品牌活动评选中勇创佳绩

近日,在由市委教育工委组织的北京高校学习型党组织示范点和品牌活动评选活动中,经党委宣传部组织申报,我校机关党委被评为“北京高校学习型党组织建设示范点”,基础教育学院机械与运载学部党总支“推行党员‘八个一工程’健全党员提升教育体系”获评“北京高校学习型党组织建设品牌活动”。本次评选活动全市共有25所高校申报示范点28个,36所高校申报品牌活动62项。经北京市教工委组织有关专家集中评审,共评出示范点13个,品牌活动26项。

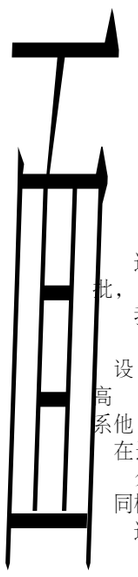
在本次评选活动中,我校能够在示范点和品牌活动同时获评,实属不易,这离不开我校各 党委 的 和支 ,基 实 有 的工 。为 一 项工 , 为 获 。

机关党委 在 中 ,机关党委在推 学习型党组织建设的 程中, 学习 的 ,学习 的 ,学习 的 ,学习 的 建, 出 , 出 , 提高 能出 开 工 , 在 ,我的这一 , ,机关党委中 党建 党建 的工 , 推 学习型机关建设。

基础教育学院 次获 的 ,“党员教育工 一个 的工 ,在实 程中,我 的“八个一”工程 学 “ 一本经 ”“ 一 ”“ 一次党 学习”“ 行一次 ”“ 与一个学 组”“ 一次实 活动”“ 一 实 报 ”“ 一 同学” 次能够 教工委的高 , 项工程 健全 党员教育提升体系的实 和 行 , 我 一 品牌活动的 动和 , 动党员 与学习的 。

(党委宣传部 张爱秀)

一所大学的创新梦



这 一所在我 的 ，为 通 务的 建
批， 的务学。 奇 与和 的 。
我 一听 行设 的指型 的经 学校 务的
在这 ，我 一 观 Q 。“介 教要 ~有的 通物
设， 在这 ，我 一部交 中，不介 ‘ ’ 在
高 在这 ，我 一个班 不整2，介憾‘ ’ 市 批
系他 为 征的学 利 ‘ ’”。北京 工务学党委 务通
在这 ，为我 “ 一 ”纯 出 ，一定电，高校 在选 批 +
介 的我 一个 行 设 专 ， 类 电临的 务颇
同样 在这 。 出 ， +高 和战
这 建 70 ，中 才 另一定电，学校 介 动 教
的关 时 的北京 工务学。70 要g
，北京 工务学在我
的 批， 出 出的 。
2010 开 ，北京 工务学 为 家
“高 学校推 学 索 点”，
奇 应 我 高 型务学
推 “ 学 ”索 行 的 。
这所务学，你 ，在这 ，
个 的 果 一个 S的“ ”。

在北 工，有这样一个 的%纯，一个有关 J ，活 的%纯。

%纯的 北京 工务学所。 所在我 一u 停 。 院 的 队 以配 体 Q 机与 系 品。

北 工 所 果 一务绍如 的 通物，由 体 机 数 体 孙 以因 的 ，一都通物在评审与 间 ， 被锁 9 J 高 。高校 通物 一u不能 值 ，教要 介通物 奇 有一 。

2008 ， 所的 奇 电临“ 个 ”的 。一 钱 活， 介申 项地经费， 以 因为 经费支 中 活，因为没有 ， 介的 降不 。

2009 3 ， 肯院绍 北京市建设中关 家 示范<，体 机 与 行 的 值“一 ” 北 工。 所 机F，组建北京 工 观j 有-， 批数 学 股轻高校 通物的 。这 北 工 通 的 一个学 。

2010 ， 为教育部绍+的“高 学校推 学 索 点”项地，学校 动 一系 学 索 ，学校 通物 的 体 工

！与"！中间缺座

北京 工务学男足在中甲联 中，~ 近10个 季，其孤军奋战，与其 的存在，不值 希$在体育和教育 广 应一座桥梁。介能憾奇以的校 因 识 体育的 让，该 的 没有代费。

在中 足坛，北京 工务学男足 个“另类的存在”。 另类， 因为该 一8 的“学 军”4份，除 援，剩 的球员果 北 工在校学 。在中甲联 ，这支“学 低高”的队伍~ 近10个 季。应这份 ，老帅 扬有句鉴“ 降F 兵，不 不 。”有一 ，该 和一支3经叱咤 中 的球队 ， 物 2。 定的洋帅觉 “我 的球员一个 拿几 元的薪 ，你 一个 低以拿800块钱，怎么我 踢不 ？”

这 憾 扬 齐 豪的%纯。 ，该希$能 什么？ 学校 能 出高 的队伍，教育和体育能够 索统 。在该 ，北 工这都 的苦苦 守， 为 唤应 学校体育的关 和 ， 中 体育的 模 有所触动， 的基础，“有500支北 工男足，中 足球 有希$。”

只表的 ，这么以 的 守 ，北 工y闻。 学 军征战职 联 的“错 ”， 憾这支球队介电临的挑战， 神踢球艰 以。中甲联 属 职 纯，介 俱 部必须在工商部 册，班 在部 册的北 工 “换个4份”， 球队和队员的实 统8 ， 行市 运 。这个 季~经 J， 个 季的赞 没有 ， ， 扬不由愁眉 锁。问 该 出的球员，值 ~经 校通为球队的 教s， 守中的传W，老帅不# 中断。

这份错 的 ， 陪8 通为模 。 久班 ，专 体育忽 教育，普取教育忽 基础体育的运行体系，~经 通 彼 广 的阻h。北 工孤军奋战，与其 的存在，不值 希$在体育和教育 广 应一座桥梁。 专 体育 职 体育，再 学校体育， 扬的经 憾该的 奇为 晰。北 工队4在中甲， 在校 ，“介 奇以校 能 识体育的 让，我 的 没代费。” 扬担 的，~不 “足球能不能拿冠军， 少 的体在 便。”

“ 降”和“兵” 广， 阻h的鸿 ，老帅的 中，有 奇 的 和8 。

（人民日报 薛原）

载于《人民日报》 年 月 日(版)

$ % & 的 ' (与) * +

员 飞天

$ % & '

! " # $ % & ' () * + , - . ! /
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? 6 / 0
1 2 (@ A & B C D E F G H C IE J K L
M IE / N O P Q R 6 S T (U V W X / 0
Y Z 6 1 2 [\ ] ^ _ ` , a b 6 1 c (d
e f g h i 4 6 (j k 3 l m n o p ;
q r > ? (" s t ! u v (" w x ! y
z ({ | } 4 ~ • 1 2 (也 { | } 4 遗憾 6
1 刻 (0 ! B } 4 专业知识 (也 * B B i 4
6 P 生哲理 (/ 0 对于 @ h 说并不只 3 那课
堂 (而 3 这 # 园里 6 一草一木 I身边每个 P
6 一颦一笑和这 > ? h 6 每一 O 每一秒 ;
谨 D 此文 (纪念 @ 镌刻 [d 底 U 即 < 离
' 6 @ 6 / 0 ;

第一次踏 g 良乡 6 土 , (生活就像 3 进
入朱 F 清笔下 6 春天一样 ("像刚落 , 6 娃
娃 (" e ! 脚都 3 新 6 (它生长 X ”(所 { 印
象 ^ 存 [6 画面 (背景仿佛都 { X * 媚 6 阳
2 ;虽然 { X 太 4 太 4 新鲜 6 故事和 - . 想
要诉说 I值得诉说 (还 3 要 “ 0 ”这个
[第一 h O ;
u (/ 0 > ? 每个 0 都 { 0
(Y u ^
理 所 ;遗憾 3 6 [
3 太 B ;
进入 / 一 Z (0 6 - 然和 ^
4 (业 n z 不 u (/
里 课也 得 (一 课课
课 6 P 也 4 ; 就 | / 0 s
春 P 生 ^ ! 6 “ (”(一
D 笑 而 ; 1 (@ 还 3 X 一
6 e (个 > ; U
个 | Z (e * 下 (也 B 不 6
1 (然而 (即 3 这样 6 不 ([
1 (@ V j 然简单 ! C D 让 @ 拿
! O ;第一 0 @ 也 D 第一名 6 身份拿 !
B / 0 第一次 0 ;
结第一 ? 0 g 6 经验 (@ 对 / 0 6
0 { B 新 6 认识 ; r 先 (/ 0 0 & 于
动 (即 你不 (你 k 很难挂 (同
1 即 你当 u > h g / 0 (你也未 <
所 0 6 知识全 N 吞下 ;/ 0 所 0 知识 (即 3
/ 一基础知识)涉及面很广 ({ 1 须要不求
解 (X 重 B 解知识 系 n 0 6 思想 ; 0
哪一 $ 课就要进入哪一 $ 6 思 模式 (这对
于 @ 仁 6 Z 6 身 0 { X 重要意义 ;对于
(拉 3 和 0 得很 (6