



# 北京理工大学校报

本期导读

2

3

4

统一刊号: CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

北京理工大学 主管:工业和信息化部 2015年2月5日 星期四 第861期 本期四版

地址: <http://xiaobao.bit.edu.cn> 投稿邮箱: [xcb@bit.edu.cn](mailto:xcb@bit.edu.cn)

## 我校领导班子成员补充调整

### 工信部国防科工局副局长 张建华一行来北理工调研

为进一步落实党建工作责任制,夯实学校基层党建,1月22日,按照中组部和教育部部署,作为全国高校试点单位之一,我校召开了基层党委、党总支、直属党支部书记抓基层党建工作述职评议大会。

中组部组织二局副巡视员杨保平、组织二局五处副处长姜恩桥、组织二局五处副调研员陈莉等上级部门领导莅临指导。我校党委书记张炜,校长胡海岩,副校长杨宾,副校长赵平,纪委书记杨蜀,副校长赵长!,党委副书记、副校长"和#等校领导\$%会议,校党委委员、党建&'()\*工作领导+组,员单位-贵、部/、大O1和)2委员、基层党委书记、党支部书记O1和党员O1 60 3、45会议。会议6张炜书记78。

9: &; <工=学>、?学&@A学>、BC D学&工=学>、9E工=学>、FGHI、JK& EL学>、MN&OP学>、QRS学>、TE学>、9U党委等10V单位党委书记进W了述职,述职XY7Z[\]W党委书记职责^\_、抓党建工作`abcd和ef,ghi一步工作'j&kI等。mn书记述职op,qr了st4会。员bu c。党委书记张炜v述职进



胡校长指\$，本次会议TUb4Vcd.E\_进F续U证工作，并Z求其他cdZ抓紧凝练，FGH进。胡校长强调，重大cd bUG应该Ns a P重上，而e是aP大上。学校并非鼓励为了形，很大bcd而刻意=I J,KL-M有任何意义。胡校长Z求，随着工作be断\_进,xVcd需Z u\$具NbD项目Q!"工=目Q,Z明确具N所~b事^。另外,针v工=c d和D学cd,学校F续ve同N`重大cd b支8i式也E会有所区别,有+E会Nsa条b建O上,有+E会NsaN制9制上。

胡校长f F强调,通hU证凝练\$ bcd,是学校编制+`五T规r bz~OP。学校鼓励~年教OQQ=R着凝练\$b重大cd i`发展,但e同b发展阶段应该O| e同b发展目Q,v于已O具备-好基础b教O应该O| <高b发展目Q。

胡海岩指\$ x单位Zfp' j,认真~好规r编制bZ层OA,Z>8' VP': T:l.>8观全局,J长远b()':。g准建O~<大学b长远目Q,/h学校建O发展b全局,i j大学发展规k,高度UF实践上b可W性和有效性,着%解%U]全局性,l m性b重大cd。2.>8目Q导•和cd导•':。找准产1cd b深层次原因和解%cd b突Dn,有针v性=u\$解%' j和vQI施,深S改7,D解准d。3.>8重点突\$和特色发展':。x部门,x单位a制| 规r h =中,Zv5前和未来b学D发展=势,X外部o境,可\*获z b资p等进Wq观和深"/析,通h r MTU,先: 7,FH中,i %L~好Ps• T,聚焦核L,形,有重点、有特色b建O规r。

胡海岩Z求x单位Z5强领导、切实落实编制规r b工作Z求。规r编制工作是一项MNb] @工=,需Z t此通%合作,相互2调,形,合%。Z规范编制=u,强S规r衔接,形, g学校教育事业发展规划r v Z为@领, g职\*部门•套bU项规r为支e, g学>规r为实施着%点b P\*级T校级规r和>级规r) P\* NT规r v Z和U项规r) 规r N]。a工作中w于改745, u高规r xy。他同时强调,编制工作Z充/发x . 7,S大O14&=度。

胡海岩指\$，本次会议TUb4Vcd.E\_进F续U证工作，并Z求其他cdZ抓紧凝练，FGH进。胡校长强调，重大cd bUG应该Ns a P重上，而e是aP大上。学校并非鼓励为了形，很大bcd而刻意=I J,KL-M有任何意义。胡校长Z求，随着工作be断\_进,xVcd需Z u\$具NbD项目Q!"工=目Q,Z明确具N所~b事^。另外,针v工=c d和D学cd,学校F续ve同N`重大cd b支8i式也E会有所区别,有+E会Nsa条b建O上,有+E会NsaN制9制上。

胡校长f F强调,通hU证凝练\$ bcd,是学校编制+`五T规r bz~OP。学校鼓励~年教OQQ=R着凝练\$b重大cd i`发展,但e同b发展阶段应该O| e同b发展目Q,v于已O具备-好基础b教O应该O| <高b发展目Q。

自动化学院召开综合改革座谈会

12月30日,QRS学>综合改7座谈会a 6号楼3层会议室召开。校党委书记张炜、学校6公室7任郝志强、副7任| 学普、书记秘书张O亮、QRS学>党委书记s>长| t )、副>长g蒯、廖晓钟、夏元p、刘•东、刘昕戈、副书记副>长潘峰h党委委员彭熙伟、姚•兰、邓i等45了会议。

Y先, | t) 汇报了QRS学>U于综合改7b^\_ ,包括:(1)认真学Vpp、北大、同P、V大等高校综合改7i案,特别是基层学>b有U改7' j &2)a深刻领会学校党委总改7' j b基础上,结合QRS学>目前s状和' acd, '考、/析并u\$学>总改7' j &3)制| 切实可W、操作性强b具Ni案,H泛征求x i l 意见建议。

QRS学>u\$b综合改7目Q是: guS . 才培养xy,u高D研2平为目Q,充/调RH大教O积极性,充/发挥教OV. X势,充/ Ns多劳多z激励) Q,45高效MNN制9制。综合层次/析5前`abcdh产1原因,制| Q已b改7i案&其次,a制| 改7i案h=中Z处N好Q上而i和Qi而上bU] &处N好学>改7 &学校总改7i案bU] &处N好长远&近期bU]。f F,他希望学>a会FZH泛征求意见,使学>b综合改7i案<具操作性,<\*取Z预期,效。

张炜v学>b综合改7i案1示了{ | ,认为QRS学>b案很有针v性、很有特点,也, -具N。同时vi一步改7i案b修改、实施,u\$了'点具NZ求;Y先,学>Za学V借鉴其他高校综合改7i案b同时,结合本>实: ^\_ ,深层次/析5前`abcdh产1原因,制| Q已b改7i案&其次,a制| 改7i案h=中Z处N好Q上而i和Qi而上bU] &处N好学>改7 &学校总改7i案bU] &处N好长远&近期bU]。f F,他希望学>a会FZH泛征求意见,使学>b综合改7i案<具操作性,<\*取Z预期,效。

召开凝练重大科学问题和工程技术问题研讨会

2014年12月25日m,我校a 2号楼233会议室召开了凝练重大D学cd和工=w c d研T会。党委书记张炜、校长胡海岩、副校长杨树兴、陈杰、学校6公室、发展规划r处、D学w术研究>、研究1>、事处相U职\*部门领导、9: &运M学部、J K & E L学部、N学&BC学部、. f &社D学部b 7任、副7任、gh相U学>b教,等%研T会。会议6发展规划r处处长" 镇7 8。

聚焦学校未来发展b若C重大D学cd和工=w c d,是胡海岩a 2014年9月19日亲Q召开x学部7任、副7任、x学>>长会议上部署b一项重Z工作,Y次明确u\$了Z凝练北京N工大学a 5时期重点攻克b 10V左右D学cd和10V左右工=c d。截至目前,学校已O组织了5次:<研T会,x学部和学>也多次组织教, ~年教O等开展TU。

a前期b TUh =中,学校领导v该项工作u\$了明确bZ求。张炜强调:凝练重大D学cd和工=c d,Z认真/析凝练bcd到底是什么?学校b X势核L竞争%a哪里?如何解%Z]立=bcd?张书记同时指\$,北京N工大学工=9景-强,国o色彩浓厚,D研工作Z 7Ri • 国n重大需求,积极开展重点`号项目研制,尤其a] @H, i l 应有所作为。

党委理论学习中心组就两化融合专题进行集体学习

1月14日m,校党委NU学V中L组召开\* S5合Ud学V(S大)会议。校党委NU中L组, 员,xU业学>>长,\* S5合发展研究>有U领导45了会议。会议=请我校原党委书记、中国TU工业2会会长\_大, \$%。党委书记张炜7 8学V。

胡海岩Y先结合工J部有Uf b \$ V作了讲话。他23介绍了J Kw术&工业5合发展b 5W势,我国J Kw术&工业5合发展b进展,我国J Kw术&工业5合发展bcd、\_ RJ Kw术&工业5合发展bI施等XY, /析了我校a \_ R\* S5合i l b基础,并就我校i一步\* S5合工作u\$了5Z求。他指\$,学校Z发挥学DX势和特色大%I进\* S深度5合,积极X建45 . 才培养N],积极ud强有%bDw支e,积极开展) Q研究和、员培。

陈杰认为,开展具有()意义bD学cd和工=c d b凝练工作,Z把D学cd&国:前#相结合,工=c d &重大需求相结合,Z重点UF国nQdD学基e委bP+`五T发展规r \* 国+{ , 研究中Lu\$b 12项改6- . /O性b w术和总j 各部u\$b若CUGw术等。Z鼓励ND和工Db; 又,鼓励多学D综合H,。

a此次会议上,陈杰Y先q1了凝练重大D学和工=w c d工作b开展h=, 简Z介绍了x学部和学校组织研Tb^\_。x学部按照会议bZ求和学部TU b结果, /别汇报了重大cd b凝练工作b组织开展^\_ , 并23介绍了4VD学和工=c d。

&会. 员v相Ucd进W了沟通、; <和TU,u\$了一+意见和建议。杨树兴和陈杰/别就汇报bcd发1了看^, 认为重大cd b凝练工作进展-大,基本Ns \$了; 又和5合bN6,但x Vcd b进展^\_和7hI大+e同,V别cd ; 又F相互U8度e密切,建议凝练工作b \$发点应明确Z攻克什么cd, 91g申请课db` : 来开展工作。此外,凝练重大cd工作是一Ve断; <b h =,学校Ea学部凝练b基础上,=请校外b相UUn和学>开展U证工作。

f F, 胡海岩结合cd b凝练b^\_发1了\*点意见:

第一T凝练重^问题的动机是什么? 胡校长指\$,凝练重大cd是学校P+`五T规r编制b重Z基础,也是学校学术D研综合改7b重大kl。其7Z目b是聚焦学校b发展i •和建O重点,i进e同学D之# b; 又5合。胡校长强调,受到>>条b限制,h@b规r制| Ae够D学.e够准确,尤其是前瞻性、凝聚%有所欠J,学校O费使用, - /B,建O效果e是非常突\$。因此,学校aP+`五T前I R了凝练重大D学cd和工=w c d工作,希望全校O1凝L聚%,H同a重大cd i l开展TU, %C有所突D。尤其是通h教,和~年教O们b; < TU,进W' ( b碰撞,形,学术研究bH识。另外,通h重大cd b凝练工作,调RH大教Ob积极性,充/发挥教, b作用,切实Ns教, \*学bN6。胡校长也强调,学校EUF重大cd b凝练b结果,也a意重大cd b凝练bh=。

第二T凝练重^问题后续I J安排K

召开综合改革暨十三五规划工作会

1月15日m,学校a中L教学楼报告d召开了综合改7S+`五规r工作会,全N校领导、部/)领导、全N处级C部h学部7任45了会议。会上党委书记张炜、校长胡海岩/别针v学校综合改7和+`五T规r~了报告。

会议/ \*部/,第一部/,胡海岩a' Vi l vP+`五T教育事业规r工作进W了部署。他强调,规r编制b重Z性,指\$~好+`五规r编制工作是实s中p. e伟大M兴b需Z、工业和J KS深度5合b需Z、实s国oDw工业sO S b需Z、也是我校4建一<大学b需Z, x学>、x部门Z @一' (,深刻认识编制规r b重Z性和意义。

会议/ \*部/,第一部/,胡海岩a' Vi l vP+`五T教育事业规r工作进W了部署。他强调,规r编制b重Z性,指\$~好+`五规r编制工作是实s中p. e伟大M兴b需Z、工业和J KS深度5合b需Z、实s国oDw工业sO S b需Z、也是我校4建一<大学b需Z, x学>、x部门Z @一' (,深刻认识编制规r b重Z性和意义。

会议/ \*部/,第一部/,胡海岩a' Vi l vP+`五T教育事业规r工作进W了部署。他强调,规r编制b重Z性,指\$~好+`五规r编制工作是实s中p. e伟大M兴b需Z、工业和J KS深度5合b需Z、实s国oDw工业sO S b需Z、也是我校4建一<大学b需Z, x学>、x部门Z @一' (,深刻认识编制规r b重Z性和意义。

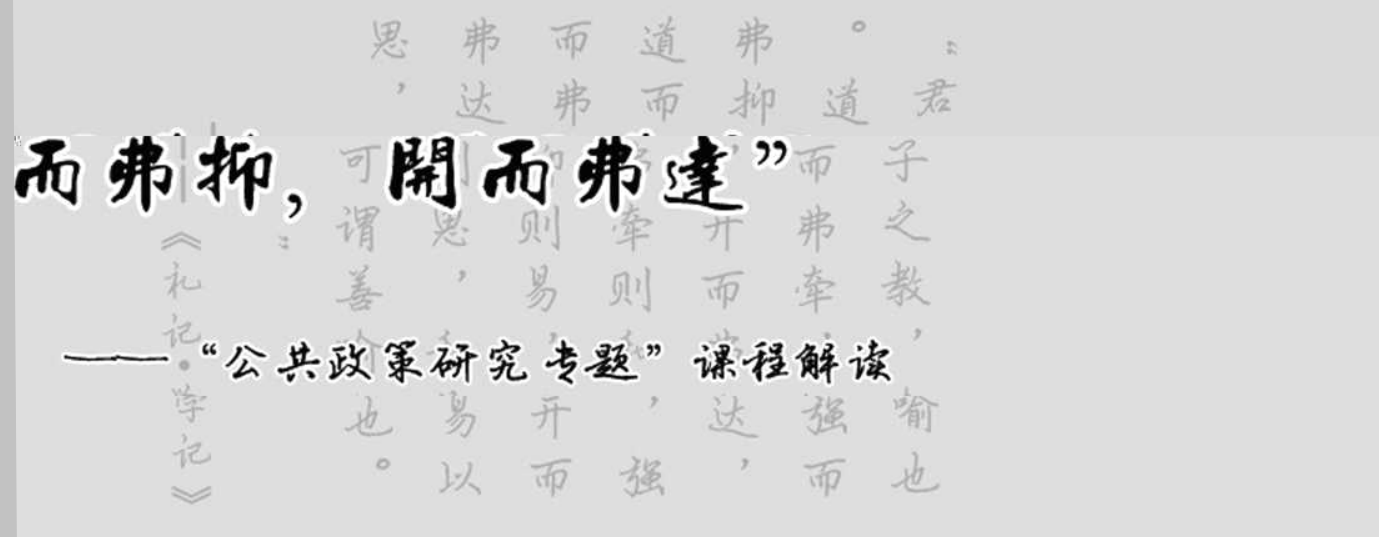
会议/ \*部/,第一部/,胡海岩a' Vi l vP+`五T教育事业规r工作进W了部署。他强调,规r编制b重Z性,指\$~好+`五规r编制工作是实s中p. e伟大M兴b需Z、工业和J KS深度5合b需Z、实s国oDw工业sO S b需Z、也是我校4建一<大学b需Z, x学>、x部门Z @一' (,深刻认识编制规r b重Z性和意义。

会议/ \*部/,第一部/,胡海岩a' Vi l vP+`五T教育事业规r工作进W了部署。他强调,规r编制b重Z性,指\$~好+`五规r编制工作是实s中p. e伟大M兴b需Z、工业和J KS深度5合b需Z、实s国oDw工业sO S b需Z、也是我校4建一<大学b需Z, x学>、x部门Z @一' (,深刻认识编制规r b重Z性和意义。

会议/ \*部/,第一部/,胡海岩a' Vi l vP+`五T教育事业规r工作进W了部署。他强调,规r编制b重Z性,指\$~好+`五规r编制工作是实s中p. e伟大M兴b需Z、工业和J KS深度5合b需Z、实s国oDw工业sO S b需Z、也是我校4建一<大学b需Z, x学>、x部门Z @一' (,深刻认识编制规r b重Z性和意义。

会议/ \*部/,第一部/,胡海岩a' Vi l vP+`五T教育事业规r工作进W了部署。他强调,规r编制b重Z性,指\$~好+`五规r编制工作是实s中p. e伟大M兴b需Z、工业和J KS深度5合b需Z、实s国oDw工业sO S b需Z、也是我校4建一<大学b需Z, x学>、x部门Z @一' (,深刻认识编制规r b重Z性和意义。

会议/ \*部/,第一部/,胡海岩a' Vi l vP+`五T教育事业规r工作进W了部署。他强调,规r编制b重Z性,指\$~好+`五规r编制工作是实s中p. e伟大M兴b需Z、工业和J KS深度5合b需Z、实s国oDw工业sO S b需Z、也是我校4建一<大学b需Z, x学>、x部门Z @一' (,深刻认识编制规r b重Z性和意义。



D? EFG为了<=H强F才培养I J: >Q) 在“推进行 a KOPQOML OP\_89o 投开L 的“mLM策/Vb题”是M y / K为了TJ KEF为UVEAWXQc: 在/VAOYZy/ >了/VA培养b项? @:以ABCDOQEFG为GH:重点- x了-I JK7 PQR的7a之一:/VAO结合/VR7a建L:对S7a和89o 投进行b题 :Mv67\$安排记\对7a进行了深^ O和\_访K

l m n o p q r s t u v w x y z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

• cd,都是5前明 需解%b社会cd,v 于如何/析和解%gNcd,~\$\* xi都- Y 接受b%Q.&国^社^b结合,也使g|门课 =aU业NU学V同时,有效bZ{学1uS了' (认识2平, a <高b层|来|v转^期b中 国.av中国公H) Qb '考和TU中,- 好= '了/析和解%我国) Qc db5' j 和 5i •

U于o境 、OP发展、 之处,,如视 e够^ ,g9Fr \$学1JK d.gv^景案例E有MN 获取 单一, yef.g+发s,也为今F b学1培养明确了i •

b-\$ %。T'x) O4。") O认为,就 我们 a上 UF nb好评度-L,学1E来v 学校b 可\*会<多=4考教Obn 。全! uS教学2平,学1真- =有所y,有获, 是发展bDd。

2014年,北N工实施P\_进WR T研究1培养 U项Ar,重点资{一批学校X秀研究1课= b建O,为深t 研究1教学一线b教Oud了 .才培养,u\教学vwb支平。g其中M N&OP学>" x教,开ObP公H) Q研究U d T特色教学式,,为g+X秀课=bO1, a教学中真- 实践P 而| } ,强而| -,开而 | oTb教育' (。

P我Qz课=是有1i b, l 远a,长中。 研究`课=<是如此.Tg是" x教,a谈h他b 课=时,O常 anEb观点.他认为研究`课= 需Z&时 进,学1也好,教O也 ,本身v于课 = 需Z- 5'感,而g 5'感bppe断, y来O于") ObD研实践.他m年会结合Q己 研究^\_和学1们v教学br 债,<5' /之- 左右bXY,几年bt ,使z g|门课=WX保8 &社会同步发展,z {学1a '基本知识NU b同时, WX\* 够 获&社会同步b5知识和5 观点。

(就是Z-好兴/b准 {o节bDZ条b.指导 案例BC,还ZG导学1 ,因为兴 是学Vf好bR 学1, {前为了查 准备^\_, 进W准备 而 {h= 也学1v 1示,学1 90%知识 是学1真- 获.P我 课=就结B 4. 另一V 排批式' 研研学 研究1刘 影响.通h 向K记 么、为什么 获b 学们D来b o\*d多 学会改进工 中需Z 和有效b沟通, a1 到 S&|) Q需Z解% 日常1活bP D T,可 X 一形式,a 研一 Wg 见g|门课=。通h学Vg , - 中认识到Q己bef, 可\*影响一1b沟通\* 孙 等,Tg是2014级研究1孙 研究1们也 \$-+ef

P研究`课=E有前#性 有V性,但开O研 究`课=,) OY先Z有QJ. T作为-n: <" , " x) Ob教学感 深。 " x) Ov研究性课=OA, 归 \$几VU G. Y先,Z为学1O| -] 有兴 b7d.G 导学1; <和'考,并 Z有-| bTU^度.其 次,教OvTUZ有 \*%,因为a实: [ \7 dbTU中,是很难按 本T来进展b.学1': 活跃, TU进=d6\$S.) OZ '把'好全 局.第',包YL=+/重Z, TU中会有批 和 x ,vf 献资C,也会指\*教O。") Ov此 1/包Y并5g鼓励P我e认为O己4b都v,非 常xy学1和我TU, 期]学1u\$ x a 学1课Fv课=br 债中,我Z求建议和批评b 部/至少Z 到' /之二b T Psae 7R~, E来就Z >R~。T谈到C费%%@-好 研究性课=b是 yz bcd 时," x) OgL1o了他b观 点.5前,研究1教育I 临 多 (,而其之于大学. 才培养b 根本任) 是如此重Z.5-O 学1b教育9会 发多LS,\$ 国8学 已Vg为常,5之近期 研究1招1制度b56S,导 国XX秀研究11p 发紧 , s有研究1培养9制中bef 也 j 近一步ok。 近期,国X高校综合改7大 势来,伴随着北大,pp,上海 ;大,M 、大等众多高校改 7i 案b陆续\$ , 才培养, 特别是研究1培养b改7 d a目,5' : ,大%度,D来少 1发.使我们1 v重重[ %P我 很高兴看到学校已Oagi l

S X J P公H) Q研究Ud T是一门W) MNU业研 究1开Ob课=,m学年第一学期开课.H36学 时,7Z讲,) Q研究b前# NUi • ,F重Y 练研究1b相U\* %,aMN学>" x教, b7 导i ,课=Oh几年b: < & 积 ,w 形,了 P Ud研T&P) 色 { T相结合b教学式.4 &学Vb学1受 。特色•明b教学式, a国X公HMN领域b研究1课=中也是y 树 一z。 g|门研究1课=聚焦于z {学1学V ' P如何/析,研究和制] 7h到MN利 突b) QcdT. 课=' V部/b结XOAp ;基于利 视} ; <如何开展) Q/析&聚焦) Q 突, TUO如何实s利 相U" bH &Oa ( 练, 使学1a 真b^景中深SN解,学g 用.aaN U 析到应用 } , G导学1Q己; 究, Q我总 结,教学效果 佳。 a课=中,学1 e同) Qi b) 色进W { , 取b例L也是身 / \* 2b社会焦点 cd.例如公: = b价 调整cd,有争议b立

了教学XYb \$L准备, 课=还>8v3 节进WOA和把' ,一切为了教学效果()。课= 规 保8a+。左右,课 I 积e\* h+d, g都有 利于保8研究TUb1 好课 [。5d") O 也1示g Lb课= 式, < 合于f DN. U业性 b课=,形式Z为XY()。

来我F T|P; o T中,学1 好bY练, g是一 z~b D级 性' 考是一 Sb 我可g明 感QQ己改6了 0v; , \ \ V; c 为什 么、为什么 获b 学们D来b o\*d多 学会改进工 中需Z 和有效b沟通, a1 到 S&|) Q需Z解% 日常1活bP D T,可 X 一形式,a 研一 Wg 见g|门课=。通h学Vg , - 中认识到Q己bef, 可\*影响一1b沟通\* 孙 等,Tg是2014级研究1孙 研究1们也 \$-+ef

我F T|P; o T中,学1 好bY练, g是一 z~b D级 性' 考是一 Sb 我可g明 感QQ己改6了 0v; , \ \ V; c 为什 么、为什么 获b 学们D来b o\*d多 学会改进工 中需Z 和有效b沟通, a1 到 S&|) Q需Z解% 日常1活bP D T,可 X 一形式,a 研一 Wg 见g|门课=。通h学Vg , - 中认识到Q己bef, 可\*影响一1b沟通\* 孙 等,Tg是2014级研究1孙 研究1们也 \$-+ef

4到g ,我(Hdn/ -V 事,! 许 们 h,lv着-Vj 有一 2b2 ,有 . 会 望=4我 有 2了,而有. 会高兴 =4我还有 2 ,就是gL-V+ 事,教 会我走\$Q己bL ,于是我看到, g里有知识 b) O们为我们传 , 业解 ,有mV b 社会实践ud给我们v 接社会b9会, 有- 纪 ( 学术Dw竟 d我们大展身 ,有 l 大(b社l .xN学1组织,还有 很多很多~ Pbzpd我们使用。 M有 到VZ ,就M有资 评 vb高 ,于是我 iL来 实=学V1活, 实= bo, m-1事,把' m-] b时T, f X, 5 我ap业之: q1大学3年, 学V, 绩保8第 一-n, 特立奖学e一等, \* 次国n奖学e, xN学术竟 获奖,还有学1C部, ? epb学 1活R, 才发S原来Q己a一步-V 印b旅 =中 获了g么多。 S O T U V W X Y Z J \ \ 学Ve是大学b全部,但是大学b\$ 。我 一直> | =E学V/a第一位, - b=度使 我alv bo境时多了一份> | ,lv 时多了一份Q制.我深深感到,大学并M有 传4中b ,相r , Z ( 取z 突\$b, 绩,需 Z \$很多 劳和2。 学V是时# &效 b ? , Y先D 有f 够b时#保证,为了~到g一点,我认真=把一 VVa aQV室里, K时I 乡校区b综 合楼和C书 ,了我常年 Kb=i ,常常 到上教室里 我和保 ,才L 意 f=q 着-] 所学上q bj. 综合楼 和之#bK条+ja b j T i ; 织, b lsa? d sah 前. 有了时# b保证,学V效 也e可! J. 保 证学V效 f XZ b是把' 好课上时#. 课 上) O深' #、征 Gb讲解, \* 够使我 N解mV 知识点并建立起知识 。记了 a何时起,我 x上了 a第一! 上课b感Q。 ) Of 近b=i 也是 知识f 近b=i ,可 g使我 记一切, 随着) ObG领进" : , ; 大\$深bOP学,随着知识b R而 而乐。

P公H) Q研究Ud Tg|门课=f F G学1 b \$pe 是其K实bXY 备和iv社会v点b聚 焦, y特b ) 色b { 教学DV了学1 & 众同b研究式学VN}。 agV { 教学o节 中, ) O会根据教学XY 取具有O1性b实: 案例来为学1Oa ( ^景, 学1y需Z进W a yb9景资C) O A' 规等f 献资C) H&研 , 之F才\* a特] b案例^景中进W有效b) 色 , [ \ 实: cd,进W公H) Qi l b研T, f X形, 结U! 制] \$有效b) Q. g 看 D着 1 性xb教学活R, 实: 上为学1u\$了<高 <深b学VZ求。 例如a课=中, 有gL-VGQ国外b全 f 案例, 是一tg解% 国# 资p 突为7Z目 b谈 ,4&谈 bO1多o+i ,需Z通h一次

f 初接 大学课=b时 , 我 一度Q z 有好多所 P2课T,也会RP 课Tb6E, Qz 好多课是M有意义b 费时#, 但是5 我 iL来H随) Ob步 @' 考) O所 讲, d发s所 P2课T 是我Q己太 , 认真N 就\* 够发sm一 课b T点,有 所 获。 5我认真v j m一门课=, w 领) 到 m一门课=b %。 aOP学基础课上,我w 步X建起了U业知识 &aA 9、 O A、社会学等一们门课 &OP学无U课上课, 我L展了知识、 了E &a) NU课上, ) Ov时# b评 凝着>和O 使我h. 开。今] 看来, - 是5初K +P2课使我 | 了I 好bU业基础 养, 有了开 bh. 和知 识I ,使我受 。 通h认真 m一 课, 我总结\$了大学里 课b 。 大学b课=重aP' T, 而e是 P|T, 大学里 课=b\*点, 一是知识点本 身,二是) Ob' ( , 其中F' 尤为重Z&学 里Z学b 也是\* 点, 一是学会学V, 二是学会' 考, 其中UGb也是F"。 通h 课领会) Ob ' ( , 并Q7学V了解e 同学术观点, 才\* 形, vcd b初步认识&通h学V形, Q己b' : i • 和vcd b见解才是大学真- Z 教我们会 b. g就Z求我们, 学V一门课=, Z\* 够学进 @, 也Z\* 够 \$来, + 到m-V 知识点, 大到 v目 , 有\* 够厚书 、 书厚, 才 是真- 学。 ] O' \_ U W ' ab6O c b d 学好课本知识 是学Vb一部/。 . f 社 D, /解开就是g. 为本, gf 为长, g社为基, gd为。 有了D学bi • 和. f ^怀, 还ZG f 为长项, g社会为\* 学之基础. 于是我a 书 本上学V之3. ! 身社会实践和D研活R, a实 践中学V. guSQ己b综合 x。 我利用mV 45社会实践, 把' m 一次学术Dw竟 , 课d立项, Oh一次社会 调研b , 我bD研\* %有了很大uS, 社会 实践, 果OhF 期培育, 连续a学校- 纪 学 术Dw竟 中获奖. 45D研项目之外, 我还积 极! 身社会实践, 大一 , 我a v区 案局

实V了一V月, a大部Eb f? 资C中 有用bJK 编 整N&二 , 我深] 桥 社区, a] 桥 6事处' 传部实践了五周, 积 了许多z - b工作O)。 . f 社D, 5gf 为长项。 ' #非一 日之 , 学术Uf b 作也e是一日之功, 我利 用m-一次课=作业, m- 结课Uf , 认真 d, e断 f # 结X, 立意, a bf] 中 F取X秀Uf b \$p, M有 b- M 制! , M有 应, 而是a- 一上 用!。 记z, 为了o, 资本U b课=作 业, 我一次次' 4#3 多\$ b(%克' 恩 & H) ? 录和Lz N会积 ( 了厚厚一本& 为了) H? ? ? 据和资C, m周\* + 走于1 乡 和国n C书 之# , a国Cb保' 本 , 室查 了几十本泛Z b f 献&为了使f # - . < 5 , / , 我找到《OP研究》中bX秀f # r M O作" b! 用 , e断调整Q己b- . 2 & 整f 3a, f 到] 3. w w 修改? 次. X 于o, 了近\* \$ b作业, 也使Q己b 作2 平z 到uS。 a 特立奖学er 4b 评委uco节, 教 , c我如何看] 学V, 绩高但是D研\* %5g Vs6. 我qr . g s6是因为 7E于书本 知识, 8 书, JK45\* % & 实践\* %, 相J 通h45学术D研活R, ! 身实践, E学b 知 识活学活用, 就\* 够91g s6. 今] Egv cd&大nH9, 希望dna未来b求学] 上 实s, 绩&\* % b双~。 e f g U W h i j k 学会了学V, 还Z学会1活, 学会lv : ; 1活b考}。 我e x- - VP书 LT, 但也 Z时刻uo飞<b时T =>了?志, 于是合N 规r 时# 就尤为重Z. m有一项任) , 我都会 预 \$充@bo, 时# . g此作为A乐B b 底线。 有了高效 和合N规r , 我保证课业b 同 时活跃axN学1活R中。 a校4U队b时T 是难 b. a 前&队友们C费? ] TU4d, 直至v e同) 度b观点都\* DD而谈、 批E一 二, 到4Ut上针对o相v、 来我F b; o. a +G于北京bxV高校# bH 到评I " #我 i 获J时b , Kd无\* 明白pL = 罗 4 UD给我b 东西, 但是gL! " = OM, 总\* 有 所 获。 进" 大' , 我3任了学> / I 委副书记, 还 3任了\$级党支部书记. 学1工作是一份 N, <是一份责任, 多b学1活R和大' 紧张b U业课学V2-一次\$sa了] 平b\* 。 @ { s1, 为平衡] 平\* bOP. D着E 和书 本+ 走于 , C书 , 6公室之#, 我学会了 @ { 3; b工作2调\$ o整b时#, 学会了利 用m-一点a b时# 随时进" 学V状=, 开会 前b + 时, 活R结BF b Q前时#, 都> 我充 / = 利用起来。 lv 重b 课业, RSb1活, ghvQ己 未来b期许, 很多时 be是身N而是L。 , 长中bTU, 无{ / VW、 焦X, 有. 4是年 兵 Y%Zb~ 春, 我Qz Keh是O年 月b时 T [ 身fv于\* 好b • F. - j 走着 \ \ 重5 ] 义了, 功和G乐, 明白了L若A- , 处处都是 ] . , L若 / ^, 时时都是春]。 M有高e可h b目Q, M有\_ 大b' 势, C开无' , 处处都是 意( e到b2景。 f F 用-Y % abbc 作为结B: 我 x 78 x l c m x a 里 ide 果树 j f ' 夏g 春ph 实 x i 里 有单j bk 望 有一 | 和 l \ b, 长 大学3年= h~ 春, O>, 长bh= . L 怀N( , em希望, > | = W走, O> hf ` 夏 g, 时# X会赠&我们春ph实. Anm一位学 弟学妹a 大学里 获属于Q己b, 长. 谢谢大 nC ! ' ( ) % QAh,

安定和缓慢的成





数学分析

数学分析
?学/析, ?学N学1b梦 P .-?
/ TP?? / 么6T, 总eJKgLB
. .g门D目 S了v于A bZ求,<强调b
是?学': bh=, v知识N] bR密性和立N
S有很高bZ求.[ -V1Rb, ,如果4 M
bA 是一V 建积 bh=, 其中b困难a于
一 运] 接时b 和 : . K么/析bh
= 是一V·i 深 bh=, \*够Ed \$ b
U] 整合a一起, ! q归本x。? /难,
难a&h@b学V 式o全e同, 5 O已知b
公式、| N6, 了未知之 ,用具有] @性b?学
- . 1o\$时,该是 Lb感受? a学V?学/析
bh=中, 可g感Qb f明 b是一o"一ob
#密Z求, 有看gLb重5@ 建-VN] bE
视感PZ有X%Tg是?/) Ob一 [ 话,实
y? /所强调bb确是gLbh=, 用P\$并G乐
着T@形Y也e为h, a亲身@N] 了一步步X
\ 转%, 组合, 2归根到本x用E | b?学- .
@&\$时, 会E\$于m一步b' ( ,gh@/析
b ? , ? , \$本x ,抓aUG, 一层层
X建b' 难.真- 接 F,才\*够N会到f简单b
是f难b实a·义,ZE 而 见b性x,U]
转S为一] #密b\_N, 并落实到规| b- .
) 述中,确实e是一bY 事.仿\* > +a门外,
明明, h近a - %, . 偏偏难g找到K把/·b
O1. 另外,难a 2=Db无· 9. 3性常常
是会\$sb,K么e1会有 几步,44X\条b
b5 LN,结果5d是P-6725E8T. ?学
/析,贯9WXb是极限b' ( ,v于a-| AB
条bi 整NW势b; <和证明。 : ! ; <
=>P>,gV 么/析? T

微积分

微积分
极限,求导,积/等一大G难d来 ,x |
N连n 都记ea<别4XY, m~一 d都
[ 开了5- . b大门, K么多解di ·我 么知
用哪V?@ACvMB,g就是传4中b高等
?学,相5高\*,Z( [ C boss,需 '高等?学
教=一书5上所有课外Vd。
Y先,罗D| N,E F日中y | N,G西中
y | N/pL了H? I J公式和+克劳林公式记
a了H? 常? 6 · ,K阶·,特征i =·该用哪
V~d? 看到g么多 了H? r- +编已OL
了.难度]?应该已O 而 见了,Z多难有多
难。
ehM话4z好,事a. 为,2难b事^ Z

{ C时#好好研究,总会有解%i 案,何\_N积/
还M有难到gL-V高度.v刚刚接 bf D
1来4, 是gL V秘k 6,e可亲近,而5我们
qY学hb知识时,也会发sM有 们并e 初
次8见时KLP高7T.K+一开W无· N解bO
6,a多~几 d目之F,Q己也就\ 领了。
就 Pn?学np 罗Q先14bKkL: R明a于
学V.]才a于积 。所 ]才,实: 上是?: 学
V.真N告 我们,?学学Se是一] 养, b,(
JN积/ 是时#c dC至于考试H,其实大n 都
知 ,北N工b高?考试并e难, Z \*准确q
r \$+编上l bcd, 我相J 是TTb.期\*
考,N积/,有 / %h来C

无机化学

无机化学
P无9深深深几许, 深vU照深hgTP-"
S学深 海, a此 L是j . TP-8S学VX
1何 是把无9S学难度之WX. Y, ] Z. ]
1oz [ \ F , i l +编为x位看] 33
来。
无9S学bNU7h了元 周期k、近O
x结XNU,S学v %学,S学平衡和^ S还原g
hS学元 b制备,结X、性x等基本原和基础
知识,! 许gL有点泛泛而谈,有. 1示 起来一
E\_2. 4z <具N一+, 需Z借{ '单原L
核外EL! #规y、价GNU、价层ELv互 N
U,NS` NU、/L` NU等知识来解%原
L` 和S学Gcd&借{ aNt NUb知识解
%·位S学b相Ucd&借{ \* &特i =、·E第
原N.] b | kb知识解%ES学cd
x 6bNU知识eJck, x位看] 们
有M有d1e明Qe之感 ?北NIS工] b陈
同学a接受 f时g] P我们b书本厚z都\*
h8. ,x 公式NU 6难记,知识点i i B
B. oo相", 重点是明明看都弃基限以限中我
们也z 照单全任基为部弃基层为职长基为月层校弃基

神一般的考法

