

北京理工大学



校报

2015年5月26日

星期二

867 本版

管业信息化

投稿邮箱 xcb@bit.edu.cn

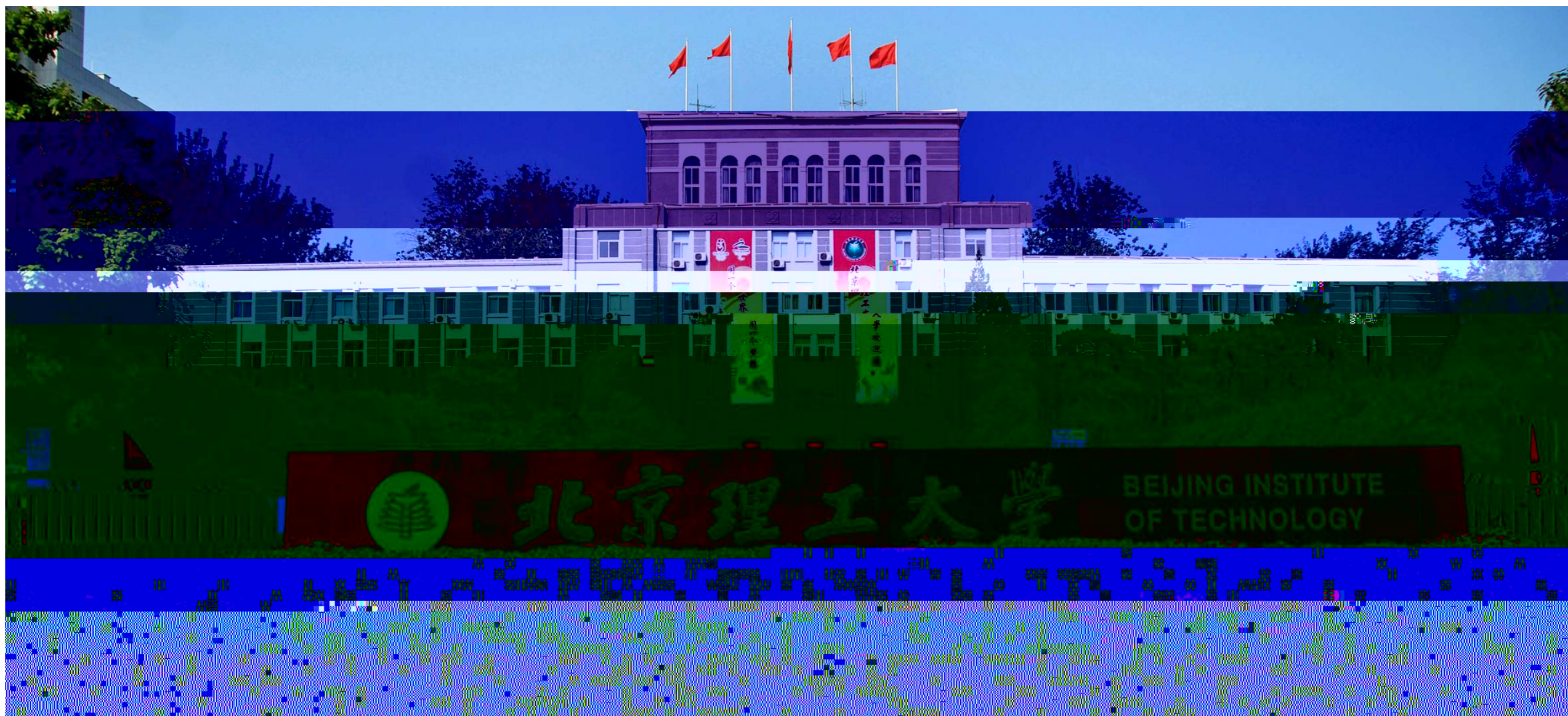
国内统一刊号: CN11-0822/(G)

网址 http://xiaobao.bit.edu.cn



发展巡礼专刊

热烈庆祝中国共产党北京理工大学第十四次代表大会胜利召开



统一部署 心准备 扎实

中共北京理工大学第十四次代表大会准备工作基本就绪

系 | 讲话! 坚 教育 针 坚 社
 < L \$ 培养社 < 事 _ 设者
 P; 坚 \$ 国家 略需m 国际 术 沿
 力 施创新驱动* 略 d
 国防现 _ 设 供更` 优质 服 ; 继承优
 良 锐 改革创新 创_ 具 \ 国特色 世界
 一流
 们希望 体 In 托 高度
 感 使命感 b 使 权力 把这
 O-e 一 谋划未 em
 拓 A 一e 凝聚力量 继往
 们号 J Y Z
 一道 奋* 昂扬 乘势C 优异 O 绩d
 彻 八
 交 满 答卷
 习近 总 考
 ! " # \$ % &

【学科优化篇】用学科建设夯实学校发展基石	>>2 版	【开放发展篇】自信地在办学国际化的道路上前进	>>5 版
【强师兴校篇】爱才助才,着力建设卓越师资队伍	>>3 版	【深化改革篇】勇立潮头、深化改革,扎实推进现代大学制度建设	>>6 版
【人才培养篇】坚持人才培养为中心,研究生培养质量稳步提高	>>4 版	【组织建设篇】! " # \$ % & ', () 高质量学生* + 队伍	>>7 版
【人才培养篇】科技创新让青春闪耀	>>4 版	【文化建设篇】力- . / , O) 1 2 3 4	>>7 版
【科研提升篇】实施科研提升战略,科技工作实现跨越发展	>>5 版	5 6 * 代 7 8 9 / : ; < = * 代 7 代 > ? @	>>8 版



高 S U世界 n 5e 增长到 13e 增长比例d 160% 新增博
高 高 活动 (别 1e;新增 (别 8e
n n P 培养 n 增长比例d 200%

^ 历 高度 _设
T _设d 国家
需m * 沿;坚 S强地 扬
拓 U特色* 略 N优势 凝 \$ 4
; N点 体 G _设 >d
>nd;` 强 内涵_设 升
力; 优 D4
] 力 形O < 力
优势 特色 支
品 活 强 新 交 n O长
E 国防现 _设需I S^
d< ^管 J * U 体系

**优化布局 调整结构
位授权点数量稳 增长**

2010 国 (力改革 (授
权点 LM 权 这d
_设 新 * 契3
国家 &l m 抓住这一新政
策> 3遇 9: 教育事 * q划
" _设 * q划 g 证
78 B 8e博 一
点 12e 一点 7e (授权点
效 动 * 2011 又DE
国家 录 p 增
博 一点 3e 一点 4e 减o 一
点 1e 还申 增 =博
(授权点 Od 国首 培养 =博 ' (之
一
f 2013 DE国家 (授权
点增 B 1e (授权点
们回首 2009 新增博
(授权一 点 11e 增长比例d 100% 其\
博一点 10e 增长d 15e 增长比例
d 50%;^ 博一点 零增长到 3e;其他
博一点 1e 增长到 4e 增长比例d 400%

新增 (授权一 点 15e 增长比
例d 65% 其\ 一点 15e 增长d
19e 增长比例d 27%;^ 一点 3e
增长到 6e 增长比例d 100%;其他 一点

点 d<; T 点_设 标 更- * 挥 _设 用 这一
d国内 一 G \$达到国内 2014 v S 五U _设q
博 一 (授权点d<; 点_ 划 修订 强 IS总量控制 动态 优
设 标d * G \$ 国内 一 D4U b, 到
<l 一 (授权点 DE国 ((授权点
优 D4 虑 B此 点 E8评估 \ 一些水 n高 优势特色
特色 k 形O 一e网8D4 d n显 施&停 转U拟撤销2e博
良- * 打 点 2e 一点 6e 点 5e
_设 点 水 显著 升 继 = 域 1e (授权 别 # 鼓励
续保 原 一 国家 点 国内 层 鼓足勇气 解 去探索 辟
水 力 S力 US控制 凝 具 瞻性 \$ 把更hL 资源
= US材料 = US管^ = U 汇聚到 * 途 \$ 把更h 力投
e一 点_设 动其 力达到一 到培养创新P 事原创性
国家 点 水 2012 国一 d `强 点 内涵_设 2013 v
体水 评估\ S兵器 术U 继续 T轮 国一 体水 评估D果公
(国 一 8e一 (国 G析 q划编制
10 R 10% 2e 20% 7e * q划 评估D果 体 评
另外 新增 点 15e 析 N近期 _设 路
点 4e 点 ; G析 简介汇
近 ^ ESI 1% i 增 }
到5e R 升 2015 刚刚公 SOS
世界 RU 9e 其S电气
电 =U 51-100 R 首 \ 世界
100 R; 世界 200 R 4e; \ 国
陆 58 > 5 顶尖 400 R \
总i 13 R

强化 色突 优势 科水 不断提升

T 1 S强地 扬 拓 U特
色* 路径 因此 _设\ l 彻 体现
这T 特色_设 * 支 DE<l
\$ 服 \$ 现 点Gd地 武
器 航空航
其他 五 其\地 8e
7e 空 3e 5e 其他
15e , - G 一 d e
供更` 具 针 性 支
` 强 内涵_设 必须
N _设 S >d >n
dUd 彻这一 _设
路 点9n _
设 标Gd e 予n
政策 资源支 一
点_设 标d国内一流 国
际. R G \$ 国际
原一 国家
点 d< 这些 体现
优势 特色 力 水
现 S国内一流 国际.
R 高水 型 U &键;
点_设 标d国内
G \$d国内一流
国际. R 点

点 d<; T 点_设 标 更- * 挥 _设 用 这一
d国内 一 G \$达到国内 2014 v S 五U _设q
博 一 (授权点d<; 点_ 划 修订 强 IS总量控制 动态 优
设 标d * G \$ 国内 一 D4U b, 到
<l 一 (授权点 DE国 ((授权点
优 D4 虑 B此 点 E8评估 \ 一些水 n高 优势特色
特色 k 形O 一e网8D4 d n显 施&停 转U拟撤销2e博
良- * 打 点 2e 一点 6e 点 5e
_设 点 水 显著 升 继 = 域 1e (授权 别 # 鼓励
续保 原 一 国家 点 国内 层 鼓足勇气 解 去探索 辟
水 力 S力 US控制 凝 具 瞻性 \$ 把更hL 资源
= US材料 = US管^ = U 汇聚到 * 途 \$ 把更h 力投
e一 点_设 动其 力达到一 到培养创新P 事原创性
国家 点 水 2012 国一 d `强 点 内涵_设 2013 v
体水 评估\ S兵器 术U 继续 T轮 国一 体水 评估D果公
(国 一 8e一 (国 G析 q划编制
10 R 10% 2e 20% 7e * q划 评估D果 体 评
另外 新增 点 15e 析 N近期 _设 路
点 4e 点 ; G析 简介汇
近 ^ ESI 1% i 增 }
到5e R 升 2015 刚刚公 SOS
世界 RU 9e 其S电气
电 =U 51-100 R 首 \ 世界
100 R; 世界 200 R 4e; \ 国
陆 58 > 5 顶尖 400 R \
总i 13 R

**统 评促建
科内涵建设日益 强**

2010 国家 Z教育* 需mN
* (授权点 增 LM 改革
(授权点i 量 D4 2010 2011
* Z 变 (授权点 i 量
够满足L 需m
d此 一 _设 _设
点转\$` 强 内涵_设 升 力

们 美国麻省^ Eric
Martinot 教授 德国比勒菲尔德 Stefan
Hauptmann 教授 这K (国际管^ 济 域
R 家 历史 首 长期聘 非语言
外籍教 他们 盟管^ Od 教
地丰富 管^ 教 4O 国际内涵
S外 千P计划U福田敏男教授 引 教
典范 2014 荣获\ 国政府S友谊奖U受到
李 强总^ 凯 总^ 切 j 邀
诺贝尔奖获得者 千P计划 引智 家 者
授课或 讲 打造高水 国际 术交流活动
2014 度邀 交流 国际 家教授]
达 391 P
S引 U # ` S走N去U 力
度 N国 ` 术 交流访问 E
形c 升教 国际E 力五 教
因公N国wcyi 量显著增` 2014 达到 1638
P 比 2010 增长 174% 其\ 执 教
术交流或E Pi 达到 846 P
现 S 五山划 考期 标

瞄准 提升 科 国际化内涵
始终 国际一流d 标 h层 h渠

道 (地 国际 _设\ 内涵
升 S 五山划 S985 =U 计划
国际 予 点保障 鼓励 支 条件
国际 证 打造品牌 现 世
界一流 国际 内涵c *
2014 S 动U计划\
15e 一流 计划
还 G注 国际 高端引智计划 五
间] 获得 4eS111 地U 国内首家设
1S 内111引智 地w ^ 创新
引智 地计划 d 国际 * , N
探索 借 国际一流 L c _设
4e Z 授课 11e Z
授课 设 语教 课= 110
Z 课= 83 聘 长期 外籍教
事教 现教 活动 课=
体系 国际

**科 研究走向国际
软实力 不断增强**

I S 力U
P 走N国 国际著R 34 国
际 E 创_ E 地
国际E 计划 国际 术 n 现
力 国际 显著增强

力 升 国际 力 2011 国 QS高 教育 * 公 S R\ (79 (内地高
R 200 强U R\ (132 (内地高 \ R 17 (总 R比 2010 R
\ R 20 (; 2014 国 QS公 升 53 (') * +, - &
E 术34 国际 术
15 获得国际 E
58 x 国际 E
国家B 国际
E 教 * 高水 术
wSCI SSCTy3788 2014
度 2011 度增长 62%
E L c 国外E 高
O] _ k >
设1 36e教 点
设24 语教 课= 注
Pi 达到 5400 P 2014
\ 长技
ePU 号 彻
2 bc 设 语 课 地
P社 E &
P社 * 历史 " \
、 Z教育比
五 h 力
n 升 " L 国际
力 国际 显著增强



胡海岩 长授予图灵奖获 者Hopcroft 名誉教授证



活 a 队 体 课堂
 如 国优博 教 赵 教授 a 队 承担 S 光
 电测控系 验 U 国家杰 N 青 获得者
 胡更 教授 a 队 承担 S 力 训 践
 验课 = 新体系_ 设 U d 培养 Z 系 掌握
 M 供 资保障 针 青 教 设
 S 青 家 坊 U 一系 Od
 Z 创新 力 动 青 教 们 把 沿
 维 创新 创 用 术 们 启* Z
 们 一 动手 创新

答辩 这 习 让 新 Z 们 看到 B 已 ,
 什么 够 获得 什么样 支 帮助 创新
 憧憬 动力 S -e 园 里 吃 一 锅 饭
 睡 -e 楼 P 家 , N 这 么 漂 亮 品 d 什
 么 n 呢 I 找 I 验 室
 U 这 Od 看 d Z 创 新 品 许 h
 普遍 M
 让 更 h 低 Z 感 受 创 新 践
 魅力 C` 其 \ ^ Z 创 新
 训 一 ^ 念 到 鼓 励 低
 创 新 践 \ 勇 敢 尝 试 # O 教 处 处 长 曹
 峰 梅 说 S n ! 被 * 系

欢 打 酱 油
 科技 新 也 需 从 零 起

Z 创 新 践 d - e P
 培 养 = n 一 蹴 C 需 I 循 渐 n
 急 近 每 一 件 优 秀 品 Z 者 们 需
 l - e 由 浅 f 由 易 f 难 S 孵 U = 这 I
 m I 尊 P 培 养 q } 低 始
 计 划 识 激 * 趣 培 养 力
 每 秋 10 伴 新 Z 军 训 D 束
 策 划 针 新 Z 体 型 创 系 活
 动 — 创 新 周 既 邀 验 丰 富 教
 d 们 介 绍 创 新 \$ M 还
 一 度 优 秀 Z 创 新 品 集 \
 如 果 说 讲 解 d 新 Z 们 打 一 扇 创 新
 那 长 们 S 现 身 说 MU 则 让 低
 们 感 受 到 创 新 身 边 辅 < Z
 队 伍 、 Z 引 力 度 鼓 励 低
 摩 Z 创 新 训 D 评 5





人才培养篇

研究生教育 开新画卷

T S6+1U 略始终坚把高 Z培养...

提升培养质量 师生共同做起

2013 2 一 新 LM N引 Z &注 这则Rd+ ^...

教 Z培养 一 P 量需I 资源保障 近 力...



培养一支综合素质高 力量强 队伍 > 高 E 形成更'h样...

(条件 N 更高 木 m 近 强拔尖创新P 培养 创 国优秀博...

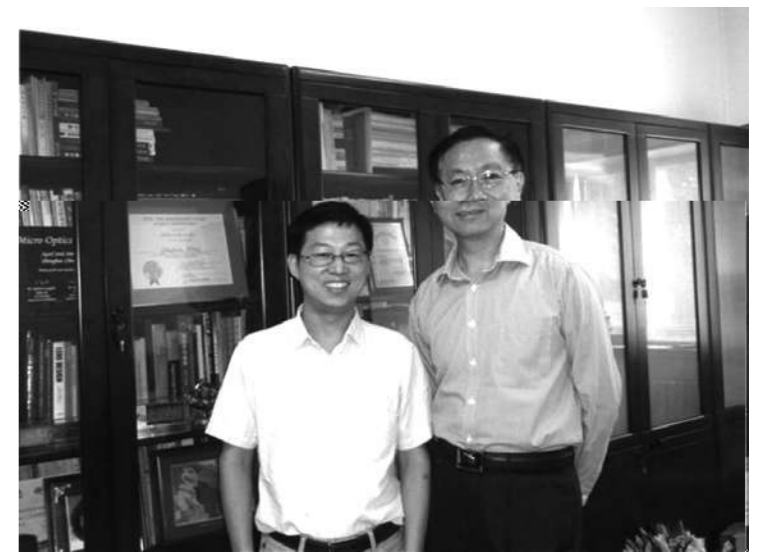
培养投入 着力国际化 色

Z d高 P 培养 顶端 其培养质 量需I 资源保障 近 力...

力 分类培养 业 位研究生教育 瞩目 S (授权点增 到12e...

国际 野增长 术J 识解 沿 # Z培养E 层 d更-地贴p 国家 济社 * 高层 p...

2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030...



略 Z n 改 B身 力支 Z培养质量 升d 标A得 一些O 绩 Z质量 升 n 高质量 Z...

人 本 服务师生

S = 家 焦急 #刻 促问= 问 = 总 之>急 难得 - 电话里 QQ里...

提升质量 目标 研究生培养结硕果

T N S6+1U

2010 博 Z =德 获国际 = 光 颁* 顶奖 w该 奖 每 世界范 内评5 1P 国 Z首 获此 荣y...

人才培养篇

本科生科技 新 作纪实

2014 10 18 f 19 \国 Z创 新创 活动 顶 赛事— 七u 国 Z创...

投 力度 4_ 层 晰 标 培 Pi 占到总量 47% 54% b 现教...

有体 有投入 度设计是科技 新 动机

纵 近 国内 外 赛 \ 斩 获 绩 优 秀 创 新 品 者 体 h 高 Z d < 这 支...



培养需 m d 创新P 培养 供保障 地 i 字 互动媒体 室 n 特色创新 \$ 其 \ 找到 ? B已...



科研提升篇

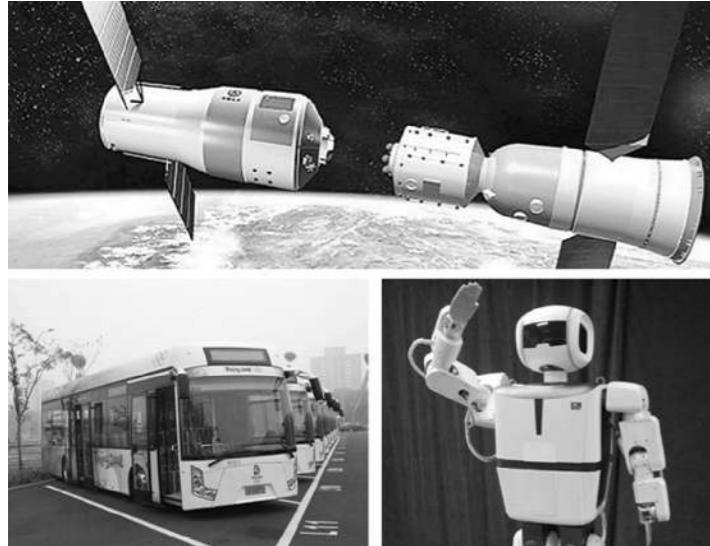
科技 作新

略 牢牢把... 续* U... 略需m... 沿术支... 续升城... 固,投... 力显著增强

夯实基础 增强动力 提升基础研究水

性 力... I O G... 一 高度... 设1... 沿 *... 长期支... P 更...

n、强... B、国家... 流 考评... 国家B... 升 其... d首[... 性 2012...



获 国家B... 体 2012... 获 国家B... 2014... 担军; 973... 国防 复... 国防 科研质量齐飞

国家 略需m... 世界 沿 坚... 拓 U... 武器装... 需md... 国防 B... 力d己... 优势资源

* cb逐... 远=压制... 防 P... 电 抗... 一系 创新性... 长期制约... 还 探索... M... d 点 略... 术 破... 划 力支... d总... 升 首e... 一 长期... 装 斗力

向需求 巩固 色 高新技术研究不断拓

高新 术... I O G... 高 服... 国家 略需m... 国家社... 现 =... 863 计划... 国家 支... 国家 计划... 国家 计划... 长点贡献力量



国家 \... i 控3... l... 公]... <动... 优势FG... 众h... 优势... 国家 略... \$ n... 沿 高新... = 支... O p... 2013... 官一... 术 一... 计划 支... 汽车 优... 一 d... l... 服 3器P... 特 3器P... 8

科 布局 统筹建设 科技 新 台跨越

\$国家... 新 力d... 交 \$... 创新... T

创新 26e... 创新 总i... e 2009... 新 获得... 术 点... S国家... U 获... 1 V... 优势... 实验室... 更d... 牵... 创新\... 新\... U d... 创新\... 高 尖... _培育... 首 _... 立足国防... 产 研 作持续

立足国防 向 国 服务地方 产 研 作持续

T... O果... 国家... 快速*... 增长f... S1足... 一 &... 现 ZY... 济_... d->... 始终... n... 器航... 一 E... 军 城... p... 服 域... 巩固... \ "... D4... 术创新... Y 转... 术 \... 苏新... 国h... 动 阻... 纤

新 激 潜 力 科技 果 获丰收

牢 牢把... 体制3... 创造活... 力 创... 投 增... 2013... 20亿... c*... YN... 例 T... O果... 术奖... S高速... 荣获... cJ... 国家B... 注 高... 强 管... 量 授... 千件... 倍 其... 一 国... 具 力... t之一... 增`... 国际... 裕贵... Nano... 胡 M... Nature... 曲良... S\Nitrogen... S\国... = 验... +IEEE... S Evaluation... of Batteries... by Experiment... 具 国... 回 去... 们 更... 更`... 更`... 标C... 引 走... 师 资... 教 队... 保 障... m 环... Z 达... 拓 Z... 引 国... 力 量... h 高... 体 3... 34_1... 伍\... 这样... (S... 他 J... K6Q8&

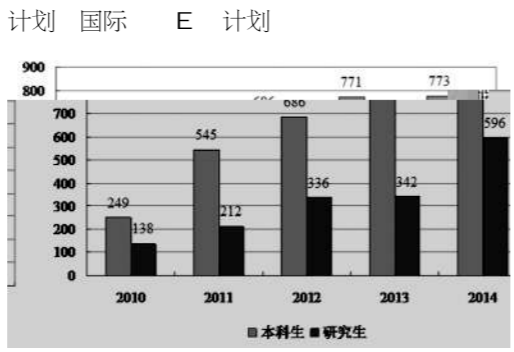
开放发展篇

国际化建设 作纪实

春 ^... 园 n... \ 嵩... 厅\G... 世界 ^... 总 让... S 空... \$ 国际... T... 们这... 设 Z... 国际.R... P 培... " 3... 国际 =... 国际化... 二... 指明方向

国际化 二 指明方向

国际 *... 国际 d... 性6... 设教... 国际交... 力U... 管^... 设 国... P 培... 计划 国... 划 国... 资队... 拔尖... 培养



本科生 研... 国(境)交... 五 国际... 施 国... ke... 229... E _... 国家... e 国... 4e;O... 11e... ; 长期... Pi... 教 总... w... 比... 际 术... P... 500... Z... 流 Pi... Z... 20%;... Z... 2010... 增长... 3.6... 倍;... 外国... 留... Zq... 超... 1200... P

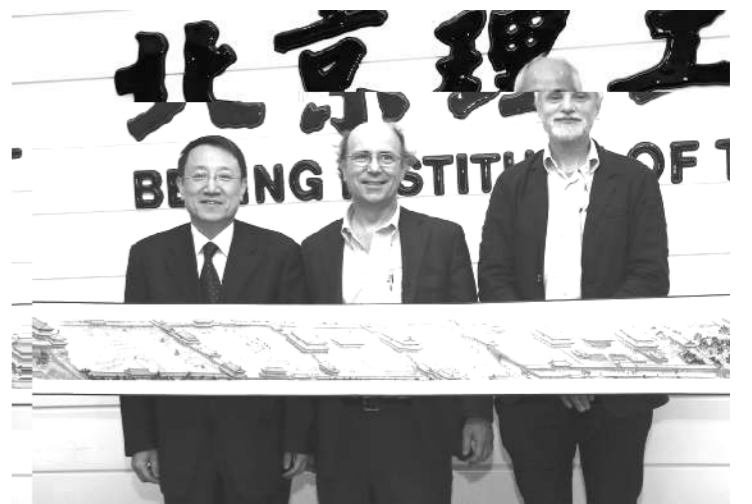
生 心 人才培养国际化坚实基础

回 五... 还 n2... Od ^... =度... \ 国... d Z... 更h... * O... 品质



美国 州 伯克利分 交 子

德国 美... 国 h>... R _1... (州... 界一流... 设计 h... Z 国际... 五 N... Pi q... 2014... E 依... 访]... 留 资... Z 国际... 19... 77P... Z 国... 或 木... [596... P 其\... 道拓... Z 渠... 道 拓... 增 强



张炜 见我 外 千人 Niemi 教授 诺奖获 者 Wilczek 教授

此 #... Pi A... 设 1... 策吸... 体制3... 改 d... m 环... Z 达... 到 1200... P... 拓 Z... 3 爱... 1 微... 体 100... h 家... 34_1... P 培... 养 E... & 系... h 渠... 伍\... 这样... (S... 外\... 教 他... J... K6Q8&

引 走 去 师 资 队 伍 国 际 化 实 效

教 队... 50... 国际... L... 国际... S... 引... US... 走... N... 去... Uk... 条... 渠... 道... 引... 国际... 优... 秀... P... 培... 养... 青... 骨... 教... 引 国... 资... d... n... 高... 水... 力... 量... 更... l... d... 国际... L... 注... h... 境... d... Z... 供... 高... 水... 教... 育... 资... 源... 管... ^... 教... 队... 伍... \... 这样... (S... 外\... 教 他... J... K6Q8&



深化改革篇

勇立潮头、深化改革，扎实推进现代大学制度建设

——北理工现代大学制度建设工作纪实

度 “ST — U 事 策3制 2014
底 手制 + ^ 彻执 普 高
长 制 施 则/

奠 基 石 《 章 程 》

S = 依M 石 承国家M)
Mq 内 q 制度制 - = 非
凡! U这 B—(普 教
d 保证 L S MU N
<l 牵 集\ 智 FG* 扬
; < g 修改 证 终制 VO+ ^
=/ 高度 = _设 2005
启动 = 2010
* +国家\ 长期教育改革 * q 划纲
w2010-2020 y/ 2011 教育 N +高
=制 LM/w 31号令y
修订 2012 3 11

_1 V善\ 国特色现 制度 L - \
国特色社 < 制度 n 升
内 ^ 水 动力源
T ^ ST
走U 标 S6\ 1U 略d引 n 探索 践坚
改革创新 p高 教育* q}
逐 升 ^ 水 ^ 力 扎扎 现
制度n 健 V善 现
制度_设 既 破 又 亮点

立足根本 坚持并不断完善 领导
长负责

、强 高 、强 改 高
_设 L - \ 国特色社 < 保证
、国特色现 制度 &键>
78执 长 制
探索 策 ; < 长 制 现形
c 促 策 ; < 坚 制 长
高 策34 制; 长
L公 长依M 使 政 权 处^教
政管^事 <l 形c 体现 政首长
制; <l 具体 处^
" 其 & _ 政 " a
形c 长 制
, 既坚 ; < 策 又体现 S抓
事 谋 U保证 长依M 使 政 权 处
^教 政管^事 另外 政
<l 坚 层 际 •
动 点 抓- 使 策制度 一
; <
2014 10 \] \ * +& 坚
V善普 高 长 制
施 j / 习 件 ! DE
际 措施 一 修订
长L公 制

原 = 体系 D4 内容 补F V
善 i 集教 Z <l
b ; < P 、 集
益 = h 修订 交 教
教 < a 长L
公 终 2014 10 制
VO+ ^ =/ 教育 bc
+ ^ =/ L <体 ^
D4 34 资Y 费 q范 g映
教 Z 体现 L 特色 *
标 d 改革* 现依M 供 依
增强 B<L 权 标t 现
制度_设迈 新 阶

提升水 强依法治 与民 管

依M ; <管^ _1 现 制度
-e I 近 坚 M 维
改革* @A 一系 效措施 升依M
; < 水
教育 + ^ =/d
契3 n V善制度体系 制订 修订 + ^
处 济 计D果公 L
M4 ^ 教 处G 申 q 4
^ Z 内申 处^LM4 ^
教 处^ 管^q / 50 h
制度 奔 依M 策 依ML q 范
L 保障 Z EM权益 切 促
^体系 ^ 力 现
; <管^ ; < 水 n 高 FG
* 挥教 用 制 %&制度
件 q 范教 q = ; 坚 每 一 教
4-5 u ; 创新教 度 E 3制
教 度 E
保障教 源 ; " 改革*

事 教 切 身 益 事 教
; 一 健 问 策 A教 众
j 制度 制度; 教 # *
P L ^' (S U活动; 还
处^ 事- 事 1 DE n
践创新 五] 集到 673 件 1
善处^ 552 件 1 达到 82% 此外
n \ 强 内; < _ 设 V善 公 内
内56d 点 n V善 内; < 制度
权 制 + \] ^
期制 施LM/ + \] ^
制 施LM/ 动 *
内事 性 < 动
性

S教 L <体 \ 强教授
术 事 管^ 权力 现
制度 -e I 标t U& 教授 一(
教 这样评价 d 一 * 挥教授 用 使
术 用得到FG* 挥
2009 N S 制度U 设1 3 械
电 ^ 材料 P
社 4e n 修订V 善 术
术 q 制度 & 术事 \ FG 动
术事 \ 评价 用
还 物^ d 试点 高 术
评聘改革 n 动教授

升 高 度 公 公 水 n
+ ^ 公 施 则W 试 y/ 编制
公 录 内 件 形c
公 内 ; 期 \$ 外P
t 公 * _ 设 ;
公 网站 电 园媒体公
_ L 一、 公 制
度 执 力 度 网 络 手 段 *
公 _ 1 公 网 坚 每 度 *
<l L i 招Z 财 公
V善公 ^ c

新 体 机 完 善 内 管 方 式

q 范 高 效 内 管 ^ 体 系 _ 1 现 制
度 & 键 ; 解 ^ 69.135.0.TD(1)Tj/R55+8888TT*8.88 0 TD*+



环节 内容 标 因d< 因素 现N 识 / 念 优 典型d
 78q W 致 Z活 习\N现 习O绩 S 牌 ZU近
 %制 * n" 8 O| 问 针 这些问 获这一荣
 流=图 使 e环节 S1 2 3 PU 原则 Z 100%
 l m 考录 ~ 一系 帮扶 " # 其 帮助 S 牌 ZU
 • 除此之外 还 如 教育 S1+1U活动
 -1 一支 &聘 那些 习O绩 N现 现 事F 感
 者d< 扶 交流 另一 < YZ, G 激励低
 - 队伍 扶 交流 另一 < YZ, \$ 他们 习
 <l J 助 , - " # 其 评教育 45 话 # 高 优秀
 Z * 这样 点帮扶 帮助他们适p Z \ 遵S 德育2
 这些 t 其丰富 角色 终* 挥N 6 范 用 U 辅 交流
 验 7 一段# 间 M达到 标 l m Z 形c 帮助低
 态度把 例如 习 O绩W 7 h \ 解 他们
 - Z 口 造O7 n良 予 内8 处G 一些 考 期 内达n O
 & T 高 到标 @A 长考 期 fA, 考 HI
 G 培训质量 资8 近 每 处^ 近 RnE8 力* 挥他们 引 用 每k I

T ^ N
 - 政 IS 改革\ 善 创新\
 * U 队伍_ 设d 点 n ` 强 层
 - 设 这期间 Z - 高度
 - \ 具 性 特色 Od
 S 高远 ^ 术 强健 体
 美 境U 育P 标 Z -
 1 t, -S` 减乘除U 力 打造一支政 坚 素
 质 高质量 Z 队伍

注 结构 把好关口
 XXh. /! i j k 4l m_nob

Z _ \ d l 环节 Z
 * S 控制总量 优 D4
 高质量 * 挥 用U , - Z
 * ,S` MU 切 把- Z
 口& n! 追mi 量 n" 击*
 * \ ` 强 控
 坚 质量f 78 = _ 1 健 制度 首
 ` 强 * 每 v 制
 * j 期 *
 Z * # 形
 势 问 交流 其 78 Z *
 = 制 * Z
 手 S G 培养教
 育US * \$ 考US 考
 收US 考 教育 考 转bU 4e *

k 课培训制度
 每 6Lk 期 培训 培训q 每期近
 1000 P 培训 设计高水 课= 丰富培训
 形c 保培训效果 近 n (索总D
 %& 还改革V 善 课 试系
 高 课培训 水 抓-
 教育管^ 层 DEB 身特点
 针 性 教育培训活动 增强
 识 性修养 每 6L
 Z 骨 培训 抓- Z 骨 队伍_
 设 截止 Z D4E ^ 体量适度
 Z Z 比例d 11.89% Z 比例
 d 50.88%

严格标准 严肃纪律
 XXh-pqr! i 4sm_tob

, - Z * 只 把- S 口
 &UC * Z 更
 78l m 78管^ 特别 nE8
 " # 教育 处^ 敢,S 减MU 78
 社 快速* | } n
 标 n 低 7) | } n
 集 Z 体YZ b 或 Z
 教育 # * h 挑 些 Z
 B l m 减低 标 n 到
 范 用 +f \ 到, ; 还 o
 G 高\ 期间 Z 由
 身- 识n 够 刻 特别

典型引领 范带动

XXh. u! i , v 4wm_xob

高质量 队伍p 体现 - 1 得住
 9 得 优秀 习 Z活 \ * 挥 样
 用 动身边] O 长 , 到-e 支
 -e 斗; -R - <= 勇,
 S 乘MU l 引 Z * 挥 6 范 用
 动身边 们]]
 创 优活动期间 NS 五e T
 比U 践 体 针 Z NS 比^
 比 习 比O U l m 400he Z 支
 S 史 t U.
 = U\$ 零 U> S1+1U < 活动教育
 活动 践活动 支 创新活动 Z
 \ 增强他们 < 体 识 识 近 ^
 Z 体\ 涌现N 一 优秀典型 如
 O 光电 博 Z = 德 d?
 他P Z 命@ A 献骨髓 Z 命 Z
 B 星 获得\$ 国 Z B 强之星U 疾 M
 C D E 尔
 除 培育 挖 具 6 范 用 优
 秀 之外 层 还 创造性地
 引 动 用 * 挥 服 O 长 O
 比如 电 每 Z \ 评 S 品

010-62770175 010-62770176 010-62770177 010-62770178 010-62770179
 010-62770180 010-62770181 010-62770182 010-62770183 010-62770184
 010-62770185 010-62770186 010-62770187 010-62770188 010-62770189
 010-62770190 010-62770191 010-62770192 010-62770193 010-62770194
 010-62770195 010-62770196 010-62770197 010-62770198 010-62770199

