

我校力学、电子工程、光学工程学科国际评估顺利完成

!"#\$%&'()*+,-./:;<=>?@AB56789 C D5EF, GHI J BK, LM! 5NOP, .- O12>, -\$. 1 2! QR, 12"S, -"TUEVWX YZ[\]^_`XY, -\$. / , - . O12, 2017a 10b 23cd 11 b 15c,efg,hi Lj .k. Lj l m. Onopqrstu. 10b 23cd 24c, g. Ors tuLMnov=.9wr sxyg. z { |qz{|`. Orstu. 10b 23c~. }l 4 tu. O%&LM. f .f Btuz(!) , l LI , z{ B. fg. . O! 4 C !t / !1. Dv O 7. . 7. O. . 6 Bg. . O `}l . 10b 23c ., tuz{| | . f 3 . O! O / }l . 24c~. t uz{| | h. . . f 3 . 7 A `}l . 10b 24c ., z{| | } qt u%&. . f l Bg. . Otul . z{| | . Lg. . O ~ r s g, =v g. . / 炸, 轻质 6 ! 处于XY, - Z[, 声波超材 料/ 物g. 6领域处于XY前 , z{ Bg. . O! O7. . 培养/ 青a7 O g 予以充分! 肯定. (CI 宝贵1 . 11b 5cd 8c, 信息 hi . hi Lj . OrstuLMnov=. 10whi Lj . O !rs, - . 者担任 次tuLMz{| | q员. \ | 天! 4 tu'g z{| | 听B! %5w7 . %&. l O q果= , 考察! 7. / O 3 , 召vl , 查阅! 相 材料, B信息 hi . hi Lj . O `} 全 检查, 综合tu. 信息 hi . 安1[. . f 简 . O 简 . O 78, . 78. O 创? 活 . O. . rs交-合M6 . }l 汇%. 龙腾7授, 陶然7授, 盛? 庆7授, 邢 q文 7授 伟东 7授65w7 %&l 各自! O / A q果. t审 环节, tuz{| | . \ , efhi Lj . O ~ rs g. tu z{| | 指C, 该. O 特色鲜明, O q果H著、 经费充足, 培养! 毕业 `rhi 信息领域取得 l O\$ q就 居于领 ^w. 同@z{| | 也(CI 12 / 1 . 11b 12cd 15c, k. Lj . Orstu LMnov=. 9wk. Lj . O! rs, - . 者 担任 次tuLMz{| | q员. 11b 13c~. }l k. Lj . Orst uz{| | 审 v幕; 及 O 汇%. f l r{"S, - "12背景 `}rst u! 目! / 义, z{ Befk. Lj . O! 4 C !t / !1 . kh. 郝群 . f 简 . O 览、 O 78、 78. O. . rs交-合M6 . }l 6 汇%. 王涵天7授, 谭 ^7授、 j 7授, 5 7授、 7授 王 7授66w 7 %&l 各自! O / A q果. 11b 13c . / 14c~. , tuz{| | L信 3 7. . ' . khq



78 O 3 . . 合43/ H Lj . . kh 及 O 3 6 m7. / O 3 [` } 3^考察, A `} , 查阅 . 相 材料. t审 环节, tuz{| | . \ , efk. Lj . O ~ rs g. tu z{| | 指C, 该. O 特色 鲜明, O q果H著, zo 及 5、 O 经费充足, 3 7. C、 j 9 综 合, 培养! 毕业 k. 领域取得! O\$ q就 Z[居于领 ^w. 同@ z{| | 也(CI 12 / 1 . ") 2020a, Eg . O r stu. " "S, - "12. f rstu M\ . O12! OE . 2014a . f 定. w授 合 tu . . Orst u, d 2016a . pq! Lj . . m . . Orstu. . f . Orstu ! " , "q\r9 B. O `} 全 w. Orstu! 5f . . 2017a, . f . 2016a LMQR ~. Bg. hi Lj (信息 信Lj , h i O. . m. . O) . k. Lj (k. L j . O. . m. . O) l m. O rstu. 各 O . 5NOPrstuL M, W , . f ! , | . . Orstu 取 t 4 tu相 合! ; . t , O 78、 78、 O. . rs交-、 . <=6 B 相 . O `} 全 检查, 综合tu, \ K . O XY, - 12, (CI '肯! / 1 . tu j ' , f , f , 王 . 伟 , f , f , 龙腾C l 相 . O! rstu . ef 2017al m. OrstuLMn opq. . f 2018a j . O. 6 L j、材料O. Lj 6. O! rstuW L M, . 2018a 前pq. f \$ 分 . O ! , . Orstu. (/ /)

! C ?e K, 同. , ! 4 ! 4 W , @ , 4 ! 4 分, M\ [@q ! , 分.)! >, 同. 5, ! W @ =vl 充分 , 自! m B) , e 4l, ! , 果特]!" 《9 ! 》 j , a ! 经, L 7 . Q j任 7、 7. O , 6 者 . 2017a 11b 10c, . 培养综合 j 12 j t审 O 3 %& } . ~, 担. j 任 ! 次 11 j 分 A j . l 《 j 12 任 》. 任! > . M\ . f 培养 w, ` . ~ 培养 ! , . ~ ! 《 j 12 任 》, 明 定 l j ! 12目、 12任、 q、考 tu ; 及 6 指 . j任 7 庆、 ! "、 # \$、 %&' 超分 A 各自7. 汇% l j , a ! O 取得! (q ,) * l , (j 1 2! . 2016a, . 培养综合 l , j 12, 各m j | +, ! O - . / O O q果 j 1 A (轻 9 1 Ej (j) Tj / F1+5 9. 6 Tf10. 08 O TD (!)

! C ?e K, 同. , ! 4 ! 4 W , @ , 4 ! 4 分, M\ [@q ! , 分.)! >, 同. 5, ! W @ =vl 充分 , 自! m B) , e 4l, ! , 果特]!" 《9 ! 》 j , a ! 经, L 7 . Q j任 7、 7. O , 6 者 . 2017a 11b 10c, . 培养综合 j 12 j t审 O 3 %& } . ~, 担. j 任 ! 次 11 j 分 A j . l 《 j 12 任 》. 任! > . M\ . f 培养 w, ` . ~ 培养 ! , . ~ ! 《 j 12 任 》, 明 定 l j ! 12目、 12任、 q、考 tu ; 及 6 指 . j任 7 庆、 ! "、 # \$、 %&' 超分 A 各自7. 汇% l j , a ! O 取得! (q ,) * l , (j 1 2! . 2016a, . 培养综合 l , j 12, 各m j | +, ! O - . / O O q果 j 1 A (轻 9 1 Ej (j) Tj / F1+5 9. 6 Tf10. 08 O TD (!)

F. 11 载, Lq \青a

— ! " # \$ % & ' (&) * + , - .

Design and optimization of navigation
and guidance techniques for Mars pinpoint landing: Review
and prospect TOP

Progress in Aerospace Science ,

9 : 涯 宝贵 5X里迅速 ; 。2014 X至 2015
X, 还 C t委 资助f 赴美 纽约州e
布 罗分DK X 联合no,

控 领域知 (John L. Crassidis教授 指 f , 9
%力 步 高, 视野 扩。

“。 积跬步,无u至千里”,千百个. 忘bF 砥砺 ^
夜,5 9 井喷。 曾先 | q

9 步二{s 项,军队9 步二{s 项

! " # \$.

%& ' () * + , - . / 0 .

1 2 3 4,5 6 7 8 ' 9: ; ,

< = > ? @ : , ABCDEF G

HI , JKL M , N) OP, Q FR

ST.

U VW,2006 X YZ [D

\ ,] ^ _ ` a () ' 9: . b Dc de

f g h i N) H j k l . ' 9mX,

D nof, p qr s tu vw : xy,

vwz): { | } ~ .

' 9z) , 选择 [空探测

T继续攻读 , 6我 空探测领域 要

K拓 之 崔平远教授, K 空

。 严肃认真 9 氛围u 谆谆教诲,5

我校获首届中国大学生无人驾驶方程式汽车大赛总冠军



11 18! 2017" # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 () * - 4 5 6 7 8 9 . : ; < = > - ? @ , # \$ % & ' () * A 4 - (F S C) , # \$ % & ' B C () * % - (F S E C) D E < F # \$ % & ' G H I J () * % - (F S A C) / 0 1 K L M - , N O P Q R S T , 7 8 U V 4 W X , 4 3 U B 4 W X , 7 U G H I J W X Y Z [\] .

作为去"刚成立, \$内_@Uku德\$ < F G H I J % & ' () * % - h 4 W, 尽管没有前H经验可D借鉴, 也没有\术h积累, 迎难而上hGH() * - 4 W攻克了G数难题, 戮力Y心地坚持着, 经过德\$ - h经验n结与不断改进, 最终 / # \$ - # 荣耀收5, 相信他们 / G H I J % & ' () * 这条崭新h - 道上, 会成为新h标杆。

北理工() * - 4W从不7足于过去h成就, 始终追寻着更新更%胆hde和突破, 也始终认真践行着 / % & ' 科 \ 创新创业领域内全(位全过)育Hh理念和任务。短短十~ hg 4时间, 客观上G法保证足够h时间N检验新hde, 更没有经验丰富堪比职业h - 4手u盟, 唯有坚守&术h创新精神、锐意进取h勇气DE北理工H从延安走N与'俱Nh吃苦耐劳不惧艰难h意志品质。历经恶劣天气h员极度匮乏h双重磨练之后, 相信4W / & T 相关部门和&院hU持下, / 下@~g 4周期#, 下定决心推进f度与体+h变革和完善, 新h - 4 / 明"归N时定会有@~更漂亮h状态与姿态, 迎接新h挑战。(机械学院)

\$ % & ' () * & + , - . / 0 1) 2 3 4 5 6 7

/"砥砺奋进h五" %型成就展#, 北理工除了展出Oabc h多模态运C智能仿H机器H外, 还有@幅出O北理工&子之手h优秀摄影作品亮相。这幅摄影作品, 由北京理工%&摄影协会会长、物理&院% "级&' 郭广泽拍摄, / : = 展览h_ > 展区 "\$家治理" 展区# 展出。(党委宣传部 王朝阳)



图解 本科教学工作审核评估

北京理工大学 本科教学工作审核评估办公室

1 什么是 审核评估

普通高等学校本科教学工作审核评估是“五位一体”评估制度中院校评估模式的一种。

五位一体: 国际评估, 数据常态检测, 专业认证及评估, 合格评估, 审核评估

2 审核评估 不同于 合格评估和水平评估

| 审核评估 | 合格评估 | 水平评估 |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| 是否达到了自身设定的目标, 国家不说统一评估标准, 用自己的尺子量自己, 审核结论不分等级, 形成写实性审核报告。 | 认证模式评估, 达标标准就通过; 达不到标准则限期整改直至达标或停办。 | 遴选模式评估, 主要看被评估对象处于什么水平, 重点是选“优”。 |

3 审核评估 指导思想

- 01 指导思想:** 以党的十九大精神和教育规划纲要为指导。
- 02 一个坚持:** 坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”二十字方针。
- 03 两个突出:** 突出内涵建设, 突出特色发展。
- 04 三个强化:** 强化办学合理定位, 强化人才培养中心地位, 强化质量保障体系建设。

4 审核评估的 基本原则和理念

基本原则: 主体性原则、目标性原则、多样性原则、发展性原则、实证性原则

理念: 对国家负责, 为学校服务; 以学校为主体, 以学生发展为本位。

5 审核评估 考查重点

五个度: 学校人才培养效果与培养目标的达成度, 教师 and 教学资源条件的保障度, 教学和质量保障体系运行的有效度, 学校办学定位和人才培养目标与国家 and 区域经济社会发展需求的适应度, 学生和社会用人单位的满意度

6 审核评估的 范围

| 审核项目 | 审核要素 | 审核要点 |
|----------|---------------|-------|
| 1. 定位与目标 | 1.1 办学宗旨 | 64个要点 |
| | 1.2 培养目标 | |
| | 1.3 人才培养中心地位 | |
| | 1.4 办学与结构 | |
| 2. 师资队伍 | 2.1 数量与结构 | 64个要点 |
| | 2.2 教师教学水平 | |
| | 2.3 教师教学投入 | |
| | 2.4 教师发展与服务 | |
| 3. 教学资源 | 3.1 教学经费 | 64个要点 |
| | 3.2 教学设施 | |
| | 3.3 专业设置与培养方案 | |
| | 3.4 课程资源 | |
| | 3.5 社会资源 | |
| 4. 培养过程 | 4.1 教学改革 | 64个要点 |
| | 4.2 课堂教育 | |
| | 4.3 实践教学 | |
| | 4.4 第二课堂 | |
| 5. 学生发展 | 5.1 招生与录取 | 64个要点 |
| | 5.2 学生指导与服务 | |
| | 5.3 学风与学习效果 | |
| | 5.4 就业与发展 | |
| 6. 质量保障 | 6.1 教学质量保障体系 | 64个要点 |
| | 6.2 质量监控 | |
| | 6.3 质量信息利用 | |
| | 6.4 质量改进 | |

7 审核评估专家进校前 工作流程

- 进校前 20个工作日: 研读学校《自评报告》和《学校基本状态数据分析报告》
- 进校前 15个工作日: 专家完成材料审阅, 提交审核意见表
- 进校前 10个工作日: 专家审核结果由项目管理员提交专家组
- 进校前 5个工作日: 组长形成初步考察计划表, 通知至每位专家、秘书和参评学校

8 审核评估专家进校 工作程序

专家 前一天 > 专家 第一天上午 > 专家 第一天至第四天上午 > 专家 第四天下午

抵达参评学校或专家驻地, 召开专家预备会议。
专家组召开审核评估见面会。
专家组召开审核评估见面会, 各自的工作计划, 独立开展考察工作; 专家组秘书做好专家工作计划、方式的记录和通报工作, 提前告知学校做好专家考察的准备; 晚上召开专家组碰头会。

9 评估专家进校后 参观考察的主要内容

- 01 深度访谈: 对象包括校领导、中层干部、教师、学生、用人单位人员及退休人员等。
- 02 听课看课: 每位专家听课看课不少于三门。
- 03 校外专家走访: 包括校内教学单位、职能部门、校外教学基地、用人单位等。
- 04 文卷审阅: 包括教学档案、支撑材料、毕业论文/设计、试卷等。
- 05 集体考察: 听取学院专业建设汇报等。

10 北京理工大学接受审核评估的 时间

2017年 12月4日-12月7日