

附件 #"

-中国 动 基 2018 年 南

编号	领域	项目名称	周期 (年)	预算 (万)
研发项目				
!\$!"		%&的工 互联 关键技 究"	!"	#' '"
!\$#"		金 的 块链技 及 究"	!"	!' '"
!\$("		%&的多 感 管理关键技 调度 法 究"	#"	!' '"
!\$)"		交 基础 检测 护关键技 、 法和 究"	#"	#' '"
!\$%"		高考的 化 技 究及 "	#"	*'"
!\$+"		基 工 的辅 断 法 究"	#"	, '"
!\$, "		垂 领 的 %& 技 究和 "	#"	*'"
!\$*"		动 的高 %&可 端 发"	#"	, '"
!\$-"		级 觉 计 : 工 技 觉 计领 究"	#"	!' '"
#\$!"		%& 进 (+&)的仿 搭建及 叠复 技 估和 "	#"	!' '"
#\$#"		交 率 "	!"	*'"
#\$("		" 基 基 及 . /0/ 的定 法 究"	!"	%'"
#\$)"		基 联 的 馈 监控 精 定 "		!' '"
(\$!"		基 寒 纪的高 计 "		!#'"
(\$#"		" 边 计 的公本		-)"
)\$!"		大 块链核 技 究及 究	!"	*'"
)\$#"		据 基 1/ 的 动互联 究及	!"	*'"
)\$)"		对 话 工 机 关键技 究"		!' '"
)\$%"		工 机 关键技 究"		!' '"

%)"	安	空间漏洞靶场构建和 练 估关键技 究"	#"	!' '"
%)%"	"	工 安 及 工 安 防护关键技 究"	#"	!' '"
%)\$+"		代 拒绝服 攻击检测和防护关键技 究"	!"	!' '"
%)\$, "		联 安 风 测 关键技 究"	!"	!' '"
+\$!"	教 化"	构建2互联 34 件的 课 教 创 究 5 川 第二 案例"	!"	% '"
+\$#"		构建2互联 34 件的 课 教 创 究 5 川 回 案例"	!"	% '"
+\$("		构建2互联 34 件的 课 教 创 究 5 第 六 案例"	!"	% '"
+\$)"		构建2互联 34 件的 课 教 创 究 5 案例"	!"	% '"
+\$%"		构建2互联 34 件的 课 教 创 究 5 朝 案例"	!"	% '"
+\$+"		构建2互联 34 件的 课 教 创 究 5 第 案例"	!"	% '"
+\$, "		构建2互联 34 件的 课 教 创 究 5 固 第 案例"	!"	% '"
+\$*"		构建2互联 34 件的 课 教 创 究 5 固 第六 案例"	!"	% '"
+\$- "		构建2互联 34 件的 课 教 创 究 5 第 案例"	!"	% '"
+\$!' "		构建2互联 34 件的 课 教 创 究 5 第 案例"	!"	% '"
+\$!!"		编程教 工 工程 究"	!"	+ '"
+\$!#"		利 2 个课 4促进 教 均衡发的 机 进策略 究"	!"	% '"
+\$!("		教 发 究"	!"	% '"
+\$!)"		基 筹 创的教 大 服 究"	#"	!' '"
+\$!%"		电 教 发近 的多 究"	#"	!' '"
建设项目				
,\$!"	工 "		("	!%' '"
,\$#"	%& 化 "		("	!' '"
,\$("	关键技 "		("	#' '"
,\$)"	"		("	!%' '"
计"				-*)#"

称 "%& 的工 互联 关键技 究"

成 果 考 核 标	<p>：工厂 究及 化 究 流的工 技 ，分 劣 和 化方案； 究 技 结合的方案和 化策略； 发 利 2 ，发表 SCI/Eng 2 ； 工厂 架构及 化分 报告 1 ；</p> <p>二：工 互联 的工厂 安 机 究工厂 部的 备安 和 安 ； 究工厂 的安 估机 和解决方案； 发 利 2 ，发表 SCI/Eng 1 ； 工 互联 端到端安 究报告 1 ；</p> <p>：工 互联 的 化 究 究工 场景 对 方案 ，和 的 计， 及 对工厂 备 的 。 发 利 2 ；发表 SCI/Eng 1 ； 工 互联 究报告 1 ；</p> <p>： 工厂的高精度 合 定 技 定 5 场景， 计基 觉的 监督和 监督场景 别 ，可 工 厂多 定 环境。场景 别 率90% ， 别 度 10 /s。 合 定 法、 备 动轨迹 测及 度 化 方法，和利 激光雷达及 觉传 感 等 备 到 定 差不超过10cm，单次定 败 间不超过100ms；结合 导航技 ， 环境 长 间 定 。 供可 定 导航机 部，可 动构建 地 、 定 路， 成 50个 集工 间 动递 件的功 。 发表 关高 国际会 或 刊 2 ， 定 关的国 利 2 。</p>
----------------------------------	---

称	金融的区块链及研究			
!\$#"	究	" " " " ! " "	额"	!' " "
联 系 人： 迪菲、!(-'!'!'+'%!, 67898:78 ; <=>?6@A8B7C<@6"				
究 标	<p>究 目 的：</p> <p>究 金 融 的 链 块 技 术 ， 究 链 块 技 术 金 融 领 域 的 应 用 。</p> <p>(1) 链 块 技 术 金 融 应 用 场 景 及 研 究 基 础 。</p> <p>基 于 链 块 1.0、2.0、3.0 等 不 同 技 术 路 线 ， 研 究 在 保 险 、 保 证 、 货 币 借 贷 、 计 算 机 监 管 等 金 融 领 域 的 应 用 场 景 及 研 究 基 础 。</p> <p>(2) 链 块 技 术 临 临 的 技 术 挑 战 及 技 术 改 进 方 案 。</p> <p>究 链 块 技 术 存 在 的 问 题 ， 并 据 此 出 具 技 术 解 决 方 案 。</p> <p>(3) 链 块 金 融 基 础 改 进 的 链 块 技 术 ， 结 合 研 究 得 到 的 典 型 金 融 应 用 场 景 (可 以 是 典 型 的 金 融 应 用 场 景) ， 发 展 的 链 块 金 融 应 用 场 景 ， 改 进 的 链 块 技 术 的 可 靠 性 。</p> <p>究 标 的：</p> <p>金 融 领 域 链 块 技 术 的 多 元 化 应 用 ， 发 展 合 金 融 开 发 的 链 块 技 术 及 其 应 用 。</p> <p>(1) 根 据 链 块 技 术 的 应 用 场 景 ， 给 出 链 块 技 术 的 金 融 应 用 场 景 及 研 究 基 础 。</p> <p>(2) 根 据 链 块 技 术 存 在 的 问 题 ， 出 具 技 术 解 决 方 案 。</p> <p>(3) 根 据 改 进 的 链 块 技 术 及 其 应 用 场 景 和 研 究 基 础 ， 发 展 的 链 块 金 融 应 用 场 景 ， 给 出 链 块 技 术 的 可 靠 性 。</p>			
	成 果 考 核 标	<p>(1) 改 进 的 链 块 技 术 ， 支 持 常 见 的 加 密 算 法 ， RSA、DSA 及 国 家 标 准 算 法 ， 交 易 速 度 能 够 达 到 金 融 交 易 的 要 求 (不 改 变 块 大 的 情 况 下 ， 基 于 国 家 标 准 算 法 的 交 易 速 度 不 低 于 5 笔 / 秒 ， 基 于 RSA、DSA 等 算 法 的 交 易 速 度 不 低 于 2000 笔 / 秒) 。</p> <p>(2) 改 进 的 链 块 技 术 ， 安 全 性 不 会 降 低 ， 安 全 级 别 达 到 国 家 标 准 。</p> <p>(3) 改 进 的 链 块 技 术 ， 开 放 程 度 高 ， 互 操 作 程 度 当 前 ， 能 够 得 到 金 融 监 管 机 构 及 金 融 机 构 等 专 家 的 可 靠 性 。</p> <p>(4) 链 块 金 融 可 以 在 产 业 环 境 下 应 用 。</p> <p>(5) 发 表 关 于 高 级 国 际 会 议 或 刊 物 3 篇 ， 国 家 利 益 3 篇 。</p>		

称	%&的多感管理关键技术调度法究"		
!\$("	究	" " " " " # "	额" ! ' ' "
联 : 迪菲、 !(-'!'!'!'+%!、 67898:78 ; <=8>?6@A8B7C<@6"			
究 标	<p>究 :</p> <p>1、多感合技和法究。究备的动(静、动、动等)、别(5G的级定、北斗定等)和测技(规避碍等),究感传感及V2I备海量合处理技,究大据动的户画和及测技,开发基多合的交测法。</p> <p>2、计管理。道路的边计,除了路边基的边服,还备间的计可调度。备并不地都集计,空的计可过进共。此,考虑到传力况,过对路边基和备空计的管理达到计进多感处理的。</p> <p>究标:</p> <p>1.多感合技和法究。究备的动别(静、动、动等)、别(5G的级定、北斗定等)和测技(规避碍等),究感传感及V2I备海量合处理技,究大据动的户画和及测技,开发基多合的交测法;</p> <p>2、计基边计的计管理框架,过化的方高路边基备的计,从而快处理多边感;</p> <p>3、搭建基出解决方案的多感技和法的;</p> <p>4.国动开慧交产服场供包括技跟、产调等的技持。</p>		
成果 考核 标	<p>一:多感合技和法究。出备动别(静、动、动等)、别(5G的级定、北斗定等)和测(规避碍等)、感传感及V2I备海量合处理、大据动的户画和及测等关键技的究报告,并开发基多合的交测法。</p> <p>二:计管理。出备和路边基间计分化法,高分率,的管理发利1,关技报告1份。</p> <p>三:搭建基出解决方案的多感技和法的1,成理仿和测,关报告1份。</p> <p>四:撑国动开,出的技跟、产调。发表合紧关的代表2。</p>		

称	交 基础 检测 护关键技 、 法和 究"			
!"\$)"	究	" " " " " # " "	额"	# ' ' "
联 : 迪菲、 !(- '! '!' +%!、 67898:78 ; <=8>?6@A8B7C<@6"				
究 标	<p>究 :</p> <p>本课 将开 交 基础 化检测关键技 和 测 护 法 究,构建 化基础 (道路、 路)检测及 测 护 技 发测 , 后 对 的 供基础和 合感 的产 及解决方案奠定基础。</p> <p>究 标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.交 基础 检测技 究。 轨道的基础 大结构等 的感 、 测关键技 , 究 传感技 结合的监测 化处理技 ; 道路的车-路 动的机理 , 基 高 感的路 度感 /路 病害 断技 , 建立基 监测 的路 结构和 价和 估 , 出传感 布 方案、 传 标 及 、 备 件参 , 建立从单车 据采集到多车 合的 级 据管理框架; 2.交 基础 测 护 法 究。 轨道基础 的 估、风 警、 决策等关键 , 究 代 的基础 动 估、监测 护关键技 , 成 测 法 等; 3. 化基础 检测及 测 护 技 发测 开发。承 基础 化检测 和 测 护 的测 , 后 迭代开发和 奠定基础 4. 国 动开 慧交 产 服 场 供包括 技 跟 、 产 调 、 产 规划、定 产 究报告等 的技 持。 			
成果 考核 标	<p>一: 交 基础 检测技 究。 供 究 传感技 结合的轨道 监测 化处理技 报告、道路的车-路 动的机理 、高 感的路 度感 /路 病害 断技 报告, 建立基 监测 的路 结构和 价和 估 , 出传感 布 方案、 传 标 及 、 备 件参 , 建立从单车 据采集到多车 合的 级 据管理框架; 量化路 检测 备 1 、轨道 结构监测 处理 1 、道路交 健康 断 1 。</p> <p>二: 交 基础 测 护 法 究。 供 代 的基础 动 估、监测 护关键技 报告, 成 测 法 。</p> <p>三: 化基础 检测及 测 护 技 发测 开发。 供 件 的 架构, 计报告1份, 并 基础 成检测技 和 测 护 法的 , 具备后 迭代开发的基础。</p> <p>四: 撑 国 动开 , 季度 度 出 的 技 跟 、 产 调 、 产 规划、产 究报告。发表 合 紧 关的代表 3 、发 利 3 。</p>			

称	基 工 的辅 断 法 究"			
!\$+"	究	" " " " " # "	额"	, ' "
联	: 璟、 !(-!' ' !+-!(、 <=@>DE8>D ; <=8>?6 @A8B7C<@ 6 "			

究

称	垂 领 的 %& 技 究 和 "			
!\$, "	究	" " " " " # "	额 "	* ' "
联 : 璟、 !(-!' '!+-!(、 <=@>DE8>D ; <=8>?6 @A8B7C<@ 6"				
究 标	<p>究 : 本课 对 %& 教 等垂 的 地方案及 果进 究和 。" 采集教 等垂 , 成 报告。基 构建垂 和 标 , 究大 量、多 户、低 耗及低 等场景 的垂 标 。建立 标 标 关 , 对大 量、多 户、低 等场 景 的 进 测 。对典 场景构建 , %& 环境 进 。" 究教 等垂 %& 结合的 地方案。 垂 多 连接、低 , 究 %& 高 接 及传 方案。 过分 基 的接 传 接 机 的差 , 结合具 场景, 计 %& 的 接 控 机 , 并 %&场景 进 际 。</p>			
	<p>究 标: !C 成 %& 教 等垂 标测 " 采集教 等垂 , 成 报告。基 构建垂 和 标 , 究大 量、多 户、低 等场景 的 标 , 包括 接 带宽 标、 户连接 、 标等垂 标定 和计 方法; 定各 类 标测 场景、测 例、测 工具等 标测 方案, 并 过 进 测 。建立 标 标 , 并对典 场景构建 , %& 环境 进 。" #C 成 %& 教 等 接 及传 方案" 过分 典 垂 端到端 , 究垂 %& 的 地方案, 垂 多连接、低 。建立 , 究 参 关 , 成 %& 方案, 并 %&场景 进 际 。</p>			

<p>成果考核标准</p>	<p>：%& 垂 标测 "</p> <p>成教 等垂 报告； 定 %& 垂 标</p> <p>定 和测 方法， %& 环境 进 。</p> <p>二：垂 的 %& 地方案 究和 "</p> <p>本课 究垂 %& 的 地方案，包括 接 方案、</p> <p>控 管理机 、 高 调度方法等，建立 ， 究 参 关 ，</p> <p>成 %& 方案，并 %& 场景 进 际 。</p> <p>考核 标： "</p> <p>(!) 发表或录 国际 刊 FG/HI/ 检 不 (， 国 刊不 % "</p> <p>(#) 出国家发 利 不 ("</p> <p>(() 基 界 备的 建 方案和 解决方案 "</p> <p>(()) 垂 %& 地方案和 报告"</p> <p>(%) 垂 %& 标测 方案和测 报告"</p>
----------------------	---

称	动 的高 %& 可 端 发"		
!\$*"	究	" " " " " # " "	额" , ' "
联 : 璟、 !(-!'!'!+-!(、 <=@>DE8>D ; <=8>?6 @A8B7C<@ 6"			
究 标 具 考 核 标	<p>究 :</p> <p>动 场景的发 , 带来 疗 备 场景的 变, 的 级和改 而来。本 疗 备 %&技 合 基点, 究海量 疗检测 据的 采集和高 传的典 场景, 共 , 开 疗 备 %& 端 发和 。"</p> <p>本 对 疗 备检测 据 点, 联合 疗 备 的 流厂 , 过 多款 疗 备典 场景的 据 采集的共 , 出典 据采集的 标, 对多 、 构 据的采集进 建 , 成 及 成 , 海量 疗 检测 据采集 。"</p> <p>本 对 疗 备的检测 据传 的多个典 场景, 据传 的共 , 究 疗检测 据传 %& 分 方法, 究 疗 构检测 据的传 方案, 成 并 成 , 解决检测 据的高 传的 。"</p> <p>具 究 标 :</p> <p>!" 疗 备检测多 构 据采集 究"</p> <p>成多家 流 疗 备厂家的 据规格、 场景等 况的调 , 究 端 疗 备侧的多 、 构检测 据 并进 建 , 成 疗 备检测 据的 采集方案及方案 ; 成 %&分 技 的 疗检测 据高 传 的方案 及 。"</p> <p>#" 疗 备 端的 "</p> <p>基 疗 备采集建 及方案, 发 %& 端的 , 对接不 (款 疗 备, 检测 据的 采集和高 传 , 并 持 %& 技 及 关 。 成 多个 动 典 场景的 。</p>		
成 果 考 核 标	<p>!) 疗 备 %& 端 究报告"</p> <p>包括 疗 备 据共 、 疗 备检测 据的采集 、典 场景的 据采集 、 疗检测 据 %&高 传的 究等成果; "</p> <p>#) 疗 备 %& 及 测 报告"</p> <p>包括 疗检测 据 %&高 传 方案的 结果、 %& 端的 计方 案、 %& 端 的多典 场景 及 报告等成果; "</p> <p>() 发表或录 国际 刊 FG/HI/ 检 不 # , 国 刊不 (; "</p> <p>) 出国家发 利 不 (。"</p>		

称	级 觉 计 : 工 技 觉 计 领 究			
!\$-"	究	" " " " " # "	额"	! ' ' "
联	: 刘厂、 !(-!' '())#(、 B8J<=?>DKL ; <=8>?6@A8B7C<@6"			

究 :

本课将对 工 计 机 觉 点,开 分 法 的 究, 度 列 规 划 , 出 空 间 和 觉 的 计 框 架,构 建 非 计 的 或 个 的 计 。该 可 对 不 对 海 量 库 材 并 进 复 的 分 , 绘 出 令 , 符 合 大 的 A?>>7M、海 报、 、 N/ 等。 高 利 率 及 分 力, 科 决 策 及 供 力 的 撑。"

究 标:

!" 构 建 标 化 和 结 构 化 的 材 库。对 海 量 材 进 分 合, 根 据 场 景, 理 点、风 格 点、 及 构 等 级 等 标 记 标 , 便 后 的 , 第 步 保 计 成 果 的 标 。"

构 建 成 。 过 经 , 构 建 计 框 架, 成 空 间 和 觉 构 成 的 。 将 根 据 户 并 绘 画 布 。 借 后 存 的 海 量 计 版 规 、 计 方 案、 计 流 风 格 等 科 计 , 构 建 成 , 何 个 非

称	%& 进(+&)的仿 搭建及 叠复 技 估和			
#\$!"	究	" " " " # "	额"	!' " "
联 : 金 、 !(*!'%*!%)、 E8>E8>D ; <=8>?6@A8B7C<@6"				

究 :

!" 国 动 的)&H%&仿 基础 , 开发 持 %& 进(+&) 技 方案的 级 件仿 , 客观公 的 估 技 方案的 可 和 , 成 界 流公 的 互 。

#!" 对 OPQRS 编 技 的 进 究和分 , 包括 际多径 道 OPQRS 的 、低复 度的 法等。"

(!" 究 OPQRS %& 进(+&) 动 的技 解决方案, 包括 OPQRS 多波 的 、参考 号 计和 道估计等技 。

)!" 基 %& 进(+&) 技 方案的 级 件仿 , 对 OPQRS 的 进 的仿 估, 并和 界 流公 的 估结果 互 。

%!" 开发 对 OPQRS 技 方案的 机 件 , 开 机关键技 的测 , 估 OPQRS 技 方案的技 可 和 际 的 。

究 标:

!" %& 进(+&)构建 技 核 估 力。搭建 %& 进(+&)的 级仿 , 技 究、标 化 动 策略 定 供技 撑。 %& 进(+&) 关键技 建 方法, 高仿 的 据可 度和 率, 例 降低 存开 、利 集 等 方案 仿 率等。"

#!" OPQRS 来 的 。 究" OPQRS 的编 结构, 并 出对 快 法, 分 基 编 结构的 OPQRS 量; 究 道的 OPQRS , 出 OPQRS 际 究报告; 究可接 复 度的快 法, 分 快 法的 。

(!" 出 OPQRS %& 进(+&) 动 的解决方案。包括 多波 何避 波间干 , 结合 OPQRS 编 的参考 号 计和 道估计等技 , 出基 OPQRS 编 技 的 +& 的关键技 方案。"

!" 交 %& 进(+&) 的 级 件仿 ! , 及仿 分 报告#份。
包括: "

?T" %& 进(+&)的 波 、 道 、 (级)等进 建 , 搭建
%& 进(+&)场景的仿 环境,分 各方案 %& 进(+&) 定场景和 道
的 。

AT" 对 %& 进(+&)候 技 , OPQRS 技 结合低复 度的 法, S/SO
方案等进 建 , 并 供 的仿 估结果。"

<T" 仿 率和 量, 过 化 道建 减 仿 存开 ; 搭建仿 集
短仿 间等, 结合 出仿 估报告。"

成 果 考 核 标
#" OPQRS 际 分 , 出OPQRS 际 究报告!份, 关 利#

称	基 基 及 . / 0 / 的定 法 究			
#\$(究	""""! "	额"	% ' "

联 :

成
果
考
核
标

果 考 核 标	<p>]!C 究 1/ 的刻画方法。"</p> <p>]#C 计基 寒 纪 等功耗控 技 的 感 管理 调度框架。"</p> <p>! 功耗控 技 利, 发表! 刻画的 流 。</p> <p>: 基 度 化 法的集 大规 参 调 方法 究。 可根</p> <p>据 负、 等, 动调 参, 高的 衡集 耗,</p> <p>标包括: "</p> <p>G!C 合 的 度 化 法 进 参 调 的 。当 度 化 法 可</p> <p>分 基 函 基 策略 度的方法, 何 合 的 法 构建 化 的关键。"</p> <p>G#C构建 动化的参 调 框架, 可根据不 标 动调 。</p> <p>发表# 关 度 化 参 调 的 流 。</p> <p>: 度 框架 化技 究"</p> <p>对 界 流的 _7>V@M:B@`、<?::7、_@M<= 等 度 开 框架 化技 究 标包</p> <p>括: "</p> <p>G!C各类开 度 框架 化可 究。"</p> <p>G#C 化 后框架 、 定 等 。</p> <p>! 度 框架 化技 利。"</p>
----------------------------	--

称	边 计 的分布 部 动 调		
(\$#"	究	""""! "	额" -) "
联 : 廖德甫、!**+,!'(+--、B8?@97:J ; <6=8C<=8>?6@A8B7C<@6"			
究	<p>究 :</p> <p>本 对边 计 构建的 点, 国 动遍布 国的 、地 级分 据 , 构建 成 部 监控的 编 和部 工具。构建 合边 计 定化 件的 编 件,并 函 单的动 调 , 持灵活策略 , 动根据负 调 例 , 并 持函 的工 流动 合。</p> <p>究 标:</p> <p>!"边 管理工具 发。该工具 供 功 : 量级的 技 和编 技 及 管理,多 多 的 持等;"</p> <p>#动 调 块的 发。发 函 调度单 的动 调 , 该动 调 块 函 的对服 进 管理, 负 , 空 放 , 解决负 波峰波 谷 , 充分利 服 化 , 费 供精 的 据。 持函 的工 流编 , 基 简单服 动 构建复 服 的 力。"</p> <p>(C" 部 工具 发。该工具 供 部 的 力, 将 部 到遍布 国的 、 地 级 据 。工具 够 多级 据 和接 局房、多 G^N 架构、多 操 。 够集成包括 机、 、 金 的多 化 技 。工具本 护和 。</p>		
成 果 考 核 标	<p>: 边 管理工具 发。发 持 *+、?M6+) 等 G^N 架构 持 a8>J\、 .8>9@`V 操 、 持包括 机、 、 金 的多 化 技 , 持分 布 多集 管理、 持 量级 技 例 对>D8>\ 动 间 [*F 对>D8>\ 动 间的%'Z , 本工具本 的开 控 百 的范 和 , 便 合边 计 的定 化 件 进 部 并减 工具对 件的开 。</p> <p>二: 动 调 块的 发。发 函 调度单 的动 调 , 该动 调 块 函 的对服 进 管理, 持灵活的动 策略 , 负 高 动 , 空 动 放 。 次访 函 间! , 持 S bYY, cYY^ 件 触发函 调 。 持 工 流的方 动 将函 复 。</p> <p>: 部 工具 发。发 合部 *+、?M6+) 等 G^N 架构、 持 a8>J\、 .8>9@`V 操 、 持包括 机、 、 金 的多 化 技 , 持分 布 多集 管理、可 管理的节点规 %'' , 工具 件 (个可 件 (含)、 (空 存 低 *'S]、G^N 率低 %Z)、 定、 和 护。"</p>		

称 块链核 技 究及 发

标	并 过测 环境的测 。" %、电 领 关 发： 过分 块链技 点， 电 领 关 场景， 并 成 件 发。"
---	---

"

"

"

#%"

称	工 处理基础 力 究		
)\$#"	究	""""! "	额" *' "
联 : 兵、!**-+,#(,!!、LJ?>A8>D ; <6VVC<=8>?6@A8B7C<@6"			
究 标	<p>究 : 基 工 的 究 分 两个部分, 部分 基 工 的 答 , 包括基 度 的 户 别, 基 度 的 答、持 景, 感; 答领 何 的 别 户的 , 及 户 的 比 较困 的; 第二部分 非结构化的 本分 , 包括基 非结构话 据 (、 博) 的 感分 , 可 对 (博) 表达的 感进 更进 步的分 , 从而 够 对 (博)的监控 警。此 , 还包括了对非结构化 据的 抽 , 可 对 党建 、合 关键 精 的抽 。</p> <p>究 标: !C 别 法 究, 基 答机 , 根据 答领 据对 进 划分。构 建 别 法 工程, 构建领 词典和规 。利 别 法技 , 将 LJ7MU 划分到 的 类 , 划分结果可包括单 或多 。基 户历 " , 给 出 分布。" #非结构化 抽 , 抽 的 多 的 果, 答领 , 非结 构化 抽 果达不到工程 的 , 工编辑, 慧 计 , 的关键 抽 都 基 规 的, 的 规 花费了大量的 工工 。" (C 据和工具, 工 法 赖海量的 据, 另 标 据的工具 具及 对 法的 化 非常 的 。</p>		
成果 考 核 标	<p>: 户 别。即可 基 、 户 及 感、对 户的记 , 机 到跟 , 对话, 机 己 的话风格和 格。持!''' 并发聊 , 度 !''6V , LJ7MU 别 法, 率不低 -%Z, 回 率不低 -'Z。" 二: " 抽 力: 交付 抽 法 , 慧 计 的合 关键 的抽 , 包括甲方、 方、合 金额等 , 关键 的 :V<@M7 'C-' 。" : 据和工具, 供分词、句法分 、 分 、 感分 等 关 据及工具 #个。" : 成 I/、FG/ 检 , GG0\$] 类及 的 # , 成 关 利 # 。</p>		

<p>考 核 标</p>	<p>关 弹 法 的 源 。” %“ 基 度 化 的 集 调 度 法 究。 对 集 建 立 尔 科 夫 决 策 ， 开 发 合 集 调 度 的 度 化 方 法， 并 进 步 发 化 的 调 度 法。 发 表！ 关 集 调 度 法 的 源 。”</p>
----------------------	---

"

"

"

称	对话
---	----

)\$)" 究 " " " " " # " 额" !' " "

称	工 机 关键技 究			
)\$%"	究	" " " " " # " "	额"	!' " "

联 : 冬 、 !(*'*(') (, %、 U8>9@>D`7> ; <68@_C<=>?6@A8B7C<@6"

究 :

本 将 对 聊 机 存 的 ， 结 合 国 动 的 具 ， 开 聊
机 分 技 、 法 的 究 ， 构 建 国 动 管 理 据 的
聊 机 ， 高 利 率 及 分 力 ， 更 加 经 济 高 的 方 供 客 户
服 ， 科 决 策 、 及 管 理 供 力 的 撑 。 究 :

: 究 别。基 的 工 技 ， 练 得 到 的 别 ， 够
动 抽 户 句 的 间、地 点、 等 关 键 ， 动 别 的 不 法 ，
理 解 户 的 。

究

二: 究 成 聊 机 。 利 工 度 技 ， 成 聊 机 接
户 后 ， 会 成 句 回 复 出。 过 基 的 方 法 进 对 话 据 和 规
律 的 ， 补 基 规 的 机 的 点 ， 减 定 规 的 赖 ， 长
对 话 据 的 。

标

标	#H)& 空口安 环境。基 开 或 发, 搭建 #H)& 安 环境, 包括 端发 攻击、 间 攻击、基 发 攻击等 场景。并 成可 安 测 的 力 (OJKK、 、短 空口监 等) 工具集, 对 进 安 测 。 " 成果 #: 安 仿 环境、安 测 报告"
---	---

"

"

"

()"

成果考核标

： 联 卡 滥 风 分 。 调 分 联 卡 黑 产 利 方 和 发 技 ， 充 分 国 动 联 件 关 技 的 可 ， 并 计 法 进 联 卡 安 风 估 。 交 调 报 告 不 ！ 份 ， 法 不 ！ 个 ， 利 不 ！ 。

二： 联 备 近 场 攻 击 别 。 调 分 联 备 近 场 攻 击 方 ， 结 合 国 动 联 备 类 及 方 ， 计 法 进 联 攻 击 别 。 交 调 报 告 不 ！ 份 ， 法 不 ！ 个 ， 发 表 不 ！ ， 利 不 # 。

： 联 管 理 感 。 基 国 动 联 安 据 ， 联 公 计 参 采 集 ， 计 联 和 管 理 安 风 法 ， 并 据 法 的 可 ， 法 不 # 个 ， 发 表 不 ！ ， 利 不 ！ 。

： 联 场 景 别 法 究 。 基 国 动 和 等 的 进 分 究 ， 基 度 技 ， 掘 场 景 ， 对 家 环 境 火 、 暴 力 击 等 场 景 别 警 。 交 调 报 告 不 ！ 份 ， 成 法 件 ， 法 不 # 个 ， 发 表 不 ！ ， 利 不 # 。

成果考核标	<p>究 "基 环境的 靶场快 构建。"</p> <p>!" 件 和典 场景建立 可持 更 的覆盖多个历 版 本的仿 镜 仓库, 供不 "!'"" 仿 件 , " '* 'Z" 供不 " ("个历 版本。"</p> <p>#" 建立 可处 流漏洞 据库 漏洞 并 成包含该漏洞可复 环境的仿 靶机环境的 动化 , 不 "!'""个具 代表 的高 漏洞或可 过 方 进 攻击的漏洞 进 动构建 靶场测 。"</p> <p>(C" 具备 Y] 级别的 练流量 据存储, 供不 !'" 流 层 流量的定 放 力。"</p> <p>)C" 不 (发 利, 发表不 # 志 。"</p> <p>究 二"攻防 练 果量化 估 。"</p> <p>!" 建立 攻 方的 练 果量化 价 , 交 的量化 价方案 计报告! 份。"</p> <p>#" 供不 % 漏洞类 、 #' " 漏洞的 靶场构建和 练 果 估 。"</p> <p>(C" 不 # 发 利, 发表不 # 志 。"</p>
-------	---

称	工 安 及 工 安 防护关键技 究			
%"\$%"	究	" " " " " # " "	额"	!' " "
联 : 乐、 !%#!' - '+!#%、 UJB7 ; <=8>?6@A8B7C<@6"				

究 :

本课 将对安 领 存 的 化分 力不 及动 防护 力 等 , 究将 工 技 到 安 、 安 及 安 等关键领 , 安 化 。

安 领 , 究开发基 机 、 据 合等技 的 安 监控及 感 ; 安 领 考虑 度 、 处理等技 来解决 联 卡滥 等 风 防控 ; 安 领 , 究基 多 分 技 来进 不良 监控 别。

力 国 动 安 的防护监测 力, 公 安 、 安 及 安 方 的管控 力和 。

究 和 据的可靠 等方 的安 。 国 动 工 的 广, 工 的 安 待解决, 过 究 工 存 的安 风 , 出 工 安 防护架构及 措 , 安 健康地开 工 供技 持。"

究 标:

!" 发基 多 别 法的不良 别 。 对 初步 的 工 不良

标

<p>果 考 核 标</p>	<p>二：发 风 防 控 ， 对 恶 、 恶 、 攻击、 规 滥 等 攻击方 ， 基 工 技 ， 发 基 户 的 风 防 控 段， 从 而 地 发 规 的 攻 击 ， 降 低 安 风 。 成 甲 方 个 工 安 件 ！ ， 甲 方 关 利 # ， 发 表 个 工 安 领 国 核 刊 及 ！ 。”</p> <p>： 发 工 安 防 护 架 构。 工 安 风 ， 发 工 安 防 护 架 构 及 对 措 ， 从 、 法 及 各 度 对 工 安 进 防 护， 开 工 的 安 防 护 力。 甲 方 工 安 防 护 关 利 # ， 发 表 个 工 安 领 国 核 刊 及 ！ 。”</p>
----------------------------	---

果
考
核
标

的 出 据 达 到 联 安 检 测 标。"

二: 联 端 安 测 技 方 案。 过 对 比 联 安 标 , 检 测 端 合 规 ; 对 联 端 件、 固 件、 OF、 、 法 等 方 供 分 方 法 或 检 测 方 法。 结 合 或 关 的 , 成 联 端 安 估 技 方 案, 联 公 产 的 安 估 , 结 合 估 技 规 范, 出 产 安 计 建 。"

: 联 安 和 安 究 报 告。 对 流 联 开 究 和 测 , 对 的 安 开 估, 撑 公 产 技 方 案 计, 降 低 公 产 方 的 安 风 。 对 层 临 的 安 风 和 可 的 进 分 , 并 基 传 播 方 法 建 立 风 扩 和 化 , 对 和 风 进 进 步 估 和 测。"

: 建 立 联 及 安 , 成 联 及 安 关 键 技 究, 并 基 大 据 和 工 技 成 联 安 报, 构 建 联 安 , 从 而 联 的 风 别 和 警 力。"

: 成 联 端、 管、 化 安 测 , 出 联 安 测 架 构, 发 联 的 安 测 , 成 仿 , 并 典 联 环 境 开 范 。"

六: 成 联 安 测 关 键 技 关 的 利 (个、 高 量 (。

称"

构建“互联 3” 件的 课 教 创 究"
— 川 第二 案例"

+\$!

	<input checked="" type="checkbox"/> (教、案例)		
考核标	成3份究报告,包括1份的究过程和据跟监测况报告,1份成的可广教成果报告,及1份辐广过程的对和点建报告。		
关 负		联 电话	"

"

"

"

"

	<input checked="" type="checkbox"/> (教、案例)
--	--

考核 标

成

称"	构建“互联网+”条件下的课堂教学创新研究			
+	第六案例			
的	究	!	额	%'
大	<p>教育信息化快速推进，各级各类学校的环境和条件基本普及。然而，“互联网+”条件下的教学理念形成，传统教学理念而不改变教学的方法，“灌输”变“机灌”，导致很多地方巨大而后果不，、老的困惑病。充分发挥技术，革除传统教学弊端，构建“互联网+”条件下的课堂教学，成为可复制、可推广的成功案例，当《教育信息化2.0行动计划》进入过程面临的大。</p>			
的	<p>2互联网+教育4范建机，第六对，动变革教学理念，构建2互联网+4件课教学，代和代发的才，过较大规模、较长期间的究，成可复制、可推广的化课教学，成典型案例，广。</p>			
究	<p>(1) 究点: 课教学创新 对代创才的，变教学理念，革除灌输教学弊端，究2互联网+4件课教学，过规范化持续跟踪监测和对比分析，开2互联网+4件的课教学创新究，成的课教学，动教从传力，会建构，达成力、、并的才标。</p> <p>(2) 方: 汇聚多方力量开究 汇聚范类高教化、课程教、教理、教测量价等方的科力量，紧地方教部的教究导力量，联合第六教经丰富的科教，开多方的合究。</p> <p>(3) 究路: 定究定量究结合 践成案例，案例炼，辐广的路，采技教教度合的基本路，化改进传统教，采谨的化和量化究范，过地持导和跟究，积累成据基础的教践案例，充分的基础，进广。</p> <p>(4) 究对: 第六 第六对，开课教学创新究，成创。第六，对接1薄，2步课42递课4等带薄的教和机。</p> <p>(5) 科: 教阶段典科 根据国家规定课程，点、乐、德课程的课教，化件各科、各段教点的不同教，教反馈究、究创教，促进技各科教的度合。</p>			
成果	<p>简产出的成果:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>策 <input type="checkbox"/>件 <input checked="" type="checkbox"/>报告 <input type="checkbox"/>标规范</p>			

	<input checked="" type="checkbox"/> (教、案例)		
考核标	成3份究报告,包括1份的究过程和据跟监测况报告,1份成的可广教成果报告,及1份辐广过程的对和点建报告。		
关 负		联 电话	"

"

"

称"	构建“互联网 3” 件的 课 教 创 究" — 案例"			
+\$)	究 "	! "	额"	%' "
的 大	教 化快 进, 各级各类 的 环境和 化教 件基本 及。 而, 2互联 +4 件的教 理 成, 传 流; 改变教 件而不 改变教 的 法, 2 灌4变 2机灌4, 导 很多地方 巨大而 果不 , 、老 的困惑 病。充分发挥 技 , 革除传 教 弊端, 构 建2互联 +4 件的 课 教 , 成可复 、可 广的成功案例, 当 《教 化 2.0 动计划》 进过程 临的 大 。			
的 标	2互联 +教 4 范 建 机, 对 , 动 变革 教 理的 , 构建2互联 +4 件 课 教 , 代和 代发 的 才, 过较大规 、较长 间的 究, 成可复 、可 广的 化课 教 , 成典 案例, 广 。			
究	<p>(1) 究 点: 课 教 创 对 代 创 才的 , 变教 理 , 革除灌 教 弊端, 究2互联 +4 件 课 教 , 过规 化持 跟 监测和对比分 , 开 2互 联 +4 件的课 教 创 究, 成 的课 教 , 动教 从 传 力 , 会 建构 , 达成力、 、 并的 才 标。</p> <p>(2) 方 : 汇聚多方力量开 究 汇聚 范类高 教 化、课程 教 、教 理、教 测量 价等方 的 科 力量, 紧 地方教 部的教 究 导力量, 联合 教 经 丰富的 科教 , 开 多方 的合 究。</p> <p>(3) 究 路: 定 究 定量 究 结合 践 成案例, 案例 炼 , 辐 广的 路, 采 技 教 教 度 合的基本 路, 化改进传 教 , 采 谨的 化和量化 究范 , 过 地持 导和跟 究, 积累 成 据 基础的教 践案例, 充分 的基础 , 进 广。</p> <p>(4) 究 对 : 对 , 开 课 教 创 究, 成创 。 , , 对接 1 薄 , 2 步课 42 递 课 4等 带薄 的教 和机 。</p> <p>(5) 科: 教 阶段典 科 根据 国家规定课程 , 点 初 、 、 、 理、化 、 德 课程的课 教 , 化 件 各 科、各 段教 点的 不 教 , 教 反馈 究、 究创 教 , 促进 技 各 科教 的 度 合。</p>			
成果	简 产出的 成果: <input checked="" type="checkbox"/> 策 <input type="checkbox"/> 件 <input checked="" type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 标 规范			

(教、案例)

成果	简 产出的 成果: <input checked="" type="checkbox"/> 策 <input type="checkbox"/> 件 <input checked="" type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 标 规范 <input checked="" type="checkbox"/> (教 、案例)		
考核 标	成 3 份 究报告, 包括 1 份 的 究过程 和 据跟 监测 况报告, 1 份 成的可 广 教 成果 报告, 及 1 份 辐 广过程 的 对 和 点建 报告。		
关 负		联 电话	"

"

"

称"	构建“互联网 3” 件的 课 教 创 究" — 第 案 例"			
+\$+	究 "	! "	额"	%' "
的 大	教 化快 进, 各级各类 的 环境和 化教 件基本 及。 而, 2互联 +4 件的教 理 成, 传 流; 改变教 件而不 改变教 的 法, 2 灌4变 2机灌4, 导 很多地方 巨大而 果不 , 、老 的困惑 病。充分发挥 技 , 革除传 教 弊端, 构 建2互联 +4 件的 课 教 , 成可复 、可 广的成功案例, 当 《教 化 2.0 动计划》 进过程 临的 大 。			
的 标	2互联 +教 4 范 建 机, 第 对 , 动 变革教 理 的 , 构建2互联 +4 件 课 教 , 代和 代发 的 才, 过较大规 、较长 间的 究, 成可复 、可 广的 化课 教 , 成典 案例, 广 。			
究	<p>(1) 究 点: 课 教 创 对 代 创 才的 , 变教 理 , 革除灌 教 弊端, 究2互联 +4 件 课 教 , 过规 化持 跟 监测和对比分 , 开 2互 联 +4 件的课 教 创 究, 成 的课 教 , 动教 从 传 力 , 会 建构 , 达成力、 、 并的 才 标。</p> <p>(2) 方 : 汇聚多方力量开 究 汇聚 范类高 教 化、课程 教 、教 理、教 测量 价等方 的 科 力量, 紧 地方教 部的教 究 导力量, 联合 第 教 经 丰富的 科教 , 开 多方 的合 究。</p> <p>(3) 究 路: 定 究 定量 究 结合 践 成案例, 案例 炼 , 辐 广的 路, 采 技 教 教 度 合的基本 路, 化改进传 教 , 采 谨的 化和量化 究范 , 过 地持 导和跟 究, 积累 成 据 基础的教 践案例, 充分 的基础 , 进 广。</p> <p>(4) 究 对 : 第 第 对 , 开 课 教 创 究, 成创 。 , 第 , 对接 1 薄 , 2 步课 42 递课 4 等 带薄 的教 和机 。</p> <p>(5) 科: 教 阶段典 科 根据 国家规定课程 , 点 初 、 、 、 理、化 、 德 课程的课 教 , 化 件 各 科、各 段教 点的 不 教 , 教 反馈 究、 究创 教 , 促进 技 各 科教 的 度 合。</p>			
成果	简 产出的 成果: <input checked="" type="checkbox"/> 策 <input type="checkbox"/> 件 <input checked="" type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 标 规范			

(教 案、案例)

称"	构建“互联网 3” 件的 课 教 创 究" — 固 第 案 例"			
+\$,	究 "	! "	额"	%' "
的 大	教 化快 进, 各级各类 的 环境和 化教 件基本 及。 而, 2互联 +4 件的教 理 成, 传 流; 改变教 件而不 改变教 的 法, 2 灌4变 2机灌4, 导 很多地方 巨大而 果不 , 、老 的困惑 病。充分发挥 技 , 革除传 教 弊端, 构 建2互联 +4 件的 课 教 , 成可复 、可 广的成功案例, 当 《教 化 2.0 动计划》 进过程 临的 大 。			
的 标	2互联 +教 4 范 建 机, 固 第 对 , 动 变革教 理 的 , 构建2互联 +4 件 课 教 , 代和 代发 的 才, 过较大规 、较长 间的 究, 成可复 、可 广的 化课 教 , 成典 案例, 广 。			
究	<p>(1) 究 点: 课 教 创 对 代 创 才的 , 变教 理 , 革除灌 教 弊端, 究2互联 +4 件 课 教 , 过规 化持 跟 监测和对比分 , 开 2互 联 +4 件的课 教 创 究, 成 的课 教 , 动教 从 传 力 , 会 建构 , 达成力、 、 并的 才 标。</p> <p>(2) 方 : 汇聚多方力量开 究 汇聚 范类高 教 化、课程 教 、教 理、教 测量 价等方 的 科 力量, 紧 地方教 部的教 究 导力量, 联合固 第 教 经 丰富的 科教 , 开 多方 的合 究。</p> <p>(3) 究 路: 定 究 定量 究 结合 践 成案例, 案例 炼 , 辐 广的 路, 采 技 教 教 度 合的基本 路, 化改进传 教 , 采 谨的 化和量化 究范 , 过 地持 导和跟 究, 积累 成 据 基础的教 践案例, 充分 的基础 , 进 广。</p> <p>(4) 究 对 : 固 第 固 第 对 , 开 课 教 创 究, 成创 。 , 固 第 , 对接 1 薄 , 2 步课 42 递课 4 等 带薄 的教 和机 。</p> <p>(5) 科: 教 阶段典 科 根据 国家规定课程 , 点 、 、 乐、 、 德课程的 课 教 , 化 件 各 科、各 段教 点的 不 教 , 教 反 馈 究、 究 创 教 , 促进 技 各 科教 的 度 合。</p>			
成果	简 产出的 成果: <input checked="" type="checkbox"/> 策 <input type="checkbox"/> 件 <input checked="" type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 标 规范			

	<input checked="" type="checkbox"/> (教、案例)		
考核标	成3份究报告,包括1份的究过程和据跟监测况报告,1份成的可广教成果报告,及1份辐广过程的对和点建报告。		
关 负		联 电话	"

"

"

称"	构建“互联网+”条件下的课堂教学创新研究——固第六案例"			
+\$*	究"	!"	额"	%' "
的 大	<p>教育化快速进，各级各类的环境和化教件基本及。而，2互联网+4件的教理成，传流；改变教件而不改变教的法，2灌4变2机灌4，导很多地方巨大而果不，、老的困惑病。充分发挥技，革除传教弊端，构建2互联网+4件的课教，成可复、可广的成功案例，当《教化2.0行动计划》进过程临的大。</p>			
的 标	<p>2互联网+教4范建机，固第六对，动变革教理的，构建2互联网+4件课教，代和代发有才，过较大规、较长间的究，成可复、可广的化课教，成典案例，广。</p>			
究	<p>(1) 究点: 课教创 对代创才的，变教理，革除灌教弊端，究2互联网+4件课教，过规化持跟监测和对比分，开2互联网+4件的课教创究，成的课教，动教从传力，会建构，达成力、并的才标。</p> <p>(2) 方: 汇聚多方力量开究 汇聚范类高教化、课程教、教理、教测量价等方的科力量，紧地方教部的教究导力量，联合固第六教经丰富的科教，开多方的合究。</p> <p>(3) 究路: 定究定量究结合 践成案例，案例炼，辐广的路，采技教教度合的基本路，化改进传教，采谨的化和量化究范，过地持导和跟究，积累成据基础的教践案例，充分的基础，进广。</p> <p>(4) 究对: 固第六 固第六对，开课教创究，成创。固第六，对接1薄，2步课42递课4等带薄的教和机。</p> <p>(5) 科: 教阶段典科 根据国家规定课程，点初、理、化、德课程的课教，化件各科、各段教点的不教，教反馈究、究创教，促进技各科教的度合。</p>			
成果	<p>简产出的成果: <input checked="" type="checkbox"/>策 <input type="checkbox"/>件 <input checked="" type="checkbox"/>报告 <input type="checkbox"/>标规范</p>			

(教 案、案例)

称"	构建“互联网 3” 件的 课 教 创 究" — 第 案例"			
+\$-	究 "	! "	额"	%' "
的 大	教 化快 进, 各级各类 的 环境和 化教 件基本 及。 而, 2互联 +4 件的教 理 成, 传 流; 改变教 件而不 改变教 的 法, 2 灌4变 2机灌4, 导 很多地方 巨大而 果不 , 、老 的困惑 病。充分发挥 技 , 革除传 教 弊端, 构 建2互联 +4 件的 课 教 , 成可复 、可 广的成功案例, 当 《教 化 2.0 动计划》 进过程 临的 大 。			
的 标	2互联 +教 4 范 建 机, 第 对 , 动 变革教 理的 , 构建2互联 +4 件 课 教 , 代和 代发 的 才, 过较大规 、较长 间的 究, 成可复 、可 广的 化课 教 , 成典 案例, 广 。			

究

(1) 究 点: 课 教 创
对 代 创 才的 , 变教 理 , 革除灌 教 弊端,
究2互联 +4 件 课 教 , 过规 化持 跟 监测和对比分 , 开 2互
联 +4 件的课 教 创 究, 成的课 教 , 动教 从 传
力 , 会 建构 , 达成力、 、 并的 才 标。

(2) 方 : 汇聚多方力量开 究
汇聚 范类高 教 化、课程 教 、教 理、教 测量 价等方 的
科 力量, 紧 地方教 部的教 究 导力量, 联合 第 教
经 丰富的 科教 , 开 多方 的合 究。

(3) 究 路: 定 究 定量 究 结合
践 成案例, 案例 炼 , 辐 广的 路, 采 技
教 教 度 合的基本 路, 化改进传 教 , 采 谨的 化和量化 究范
, 过 地持 导和跟 究, 积累 成 据 基础的教 践案例, 充分
的基础 , 进 广。

(4) 究 对 : 第
第 对 , 开 课 教 创 究, 成创 。
, 第 , 对接 1 薄 , 2 步课 42 递课 4
等 带薄 A 沉

	<input checked="" type="checkbox"/> (教、案例)		
考核标	成3份究报告,包括1份的究过程和据跟监测况报告,1份成的可广教成果报告,及1份辐广过程的对和点建报告。		
关 负		联 电话	"

"

"

"

称"	构建“互联网+”条件下的课堂教学创新—— —— 第 案例"			
+\$!' "	究 "	! "	额"	%' "
的 大	教育化快速进，各级各类的环境和化教 件基本及。而，2互联网+4件的教理成，传流；改变教 件而不改变教 的法，2灌4变2机灌4，导很多地方巨大而果不，、老的困惑病。充分发挥技，革除传教弊端，构建2互联网+4件的课教，成可复、可广的成功案例，当《教化2.0动计划》进过程临的大。			
的 标	2互联网+教4范建机，第对，动变革教理的，构建2互联网+4件课教，代和代发的才，过较大规、较长间的究，成可复、可广的化课教，成典案例，广。			
究	<p>(1) 究点: 课教创 对代创才的，变教理，革除灌教弊端，究2互联网+4件课教，过规化持跟监测和对比分，开2互联网+4件的课教创究，成的课教，动教从传力，会建构，达成力、并的才标。</p> <p>(2) 方: 汇聚多方力量开究 汇聚范类高教化、课程教、教理、教测量价等方的科力量，紧地方教部的教究导力量，联合第教经丰富的科教，开多方的合究。</p> <p>(3) 究路: 定究定量究结合 践成案例，案例炼，辐广的路，采技教教度合的基本路，化改进传教，采谨的化和量化究范，过地持导和跟究，积累成据基础的教践案例，充分的基础，进广。</p> <p>(4) 究对: 第 第对，开课教创究，成创。 第，对接1薄，2步课42递课4等带薄的教和机。</p> <p>(5) 科: 教阶段典科 根据国家规定课程，点初、理、化、德课程的课教，化件各科、各段教点的不教，教反馈究、究创教，促进技各科教的度合。</p>			
成果	简产出的成果: <input checked="" type="checkbox"/> 策 <input type="checkbox"/> 件 <input checked="" type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 标规范			

	<input checked="" type="checkbox"/> (教、案例)		
考核标	成3份究报告,包括1份的究过程和据跟监测况报告,1份成的可广教成果报告,及1份辐广过程的对和点建报告。		
关 负		联 电话	"

"

"

称"	编程教 工 工程 究"			
+ \$"!"	究 "	! "	额"	+' "
大 的	<p>近 来， 技 别 工 的 发 对 类 会 产 活 产</p> <p>， 教 基础教 的 变 革 带 来 大 机 。 2016 10</p> <p>国 发 布 的 《 规 划 来， 接 工 代 》 《 国 家 工 发 略 规 划 》，</p> <p>及 2017 7 国 国 颁 布 的 《 代 工 发 规 划 》 等， 都 类 了</p> <p>对 工 带 来 的 的 部 规 划。 国 颁 布 的 《 代 工</p> <p>发 规 划 》， 规 定 了 “ 构 建 包 含 、 交 互 的 教</p> <p>” “ 工 教 ” “ 工 关 课 程 ” 等， 国</p> <p>工 领 的 才 绘 了 幅 宏 蓝 。</p> <p>代 背 景 ， 本 将 结 合 技 课 程 ， 究 开</p> <p>编 程 教 、 工 工 程 的 必 和 路 径， 究 构 建 编 程</p> <p>和 工 教 ， 包 括 不 段 的 编 程 教 和 工 教 标、 课 程 标 、</p> <p>课 程 、 教 材 建 、 教 法 法、 、 价 机 等 ， 出</p> <p>的 编 程 教 和 工 教 的 才 ， 规 范 工 教</p> <p>活 动， 并 点 进 践。</p>			
大 的 标	<p>本 究 标， 的 编 程 和 工 工 程</p> <p>， 工 技 的 涵、 、 发 阶 段， 结 合 不 段 的</p> <p>理 点， 定 不 段 编 程 教 和 工 教 的 宏 观 标， 编 出 不</p> <p>段 编 程 教 和 工 的 框 架， 编 包 括 工 编 程 教 的</p> <p>课 程 标 及 具 课 程 ， 给 定 的 编 程 和 工 教 法 法， 出 工</p> <p>的 ， 给 出 的 价 机 等。</p>			
究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定 不 段 编 程 教 和 工 教 的 宏 观 标； 2. 界 定 教 、 、 活 的 技 和 工 程 ； 3. 编 不 段 编 程 和 工 课 程 标 ； 4. 定 不 段 的 编 程 和 工 课 程 ； 5. 给 定 的 编 程 和 工 教 法 法； 6. 出 工 的 ； 			

	7. 给出 的 价机 等。		
成果	简 产出的 成果: <input type="checkbox"/> 策 <input checked="" type="checkbox"/> 件 <input checked="" type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 标 规范 <input checked="" type="checkbox"/> (课程 、教 大纲、教材开发等)		
考核 标	1. 编程教 工 教 究报告 2. 编程教 工 教 框架		
关 负		联 电话	!(*,*,*)-*%"

"

"

"

称"	利 2 个课 4促进 教 均衡发 的"			
+\$!#"	究 "	! "	额"	%' "
的 大	<p>党的 八届 会 出，构建利 化 段扩大 教 覆盖 的 机 ， 步 、城 、 际差距。近 来， 过积极 进2 两 4， 过大力 广 2 递课 42 课 42 课 4 核 的2 个课 4， 村边 地 薄 和教 点开不 课的 得到极大缓解， 国 教 阶段利 化促进教 公 的 力初 成 。</p> <p>九大报告 出，2 力 个孩 都 公 而 量的教 4。《教 化 #' 动计划》 2 进 件的精 扶 4。当 j解决教 公 的 点 经不 2 4，而 2 好 4。此， 何进 步 掘、发挥2 个课 4 进 际合 、创 教 、 和管理服 力等方 的 ，达成利 化促进 教 均衡发 的 标， 当 国教 代化 进过程 待解决 的 大 。</p>			
的 标	<p>成 国 教 阶段 进2 个课 4的 机 ，汇聚 炼 合各 类 、 的2 个课 4典 ，编 成《关 进 教 阶段 2 个课 4建 的 导 见》。</p>			
究	<p>1.“ 递课 ”典 究。 调 2 递课 4 国 的 况，分 解决 村边 地 开不 课、开不好课 方 的 和 ， 充分发掘 带多点、 带多 等各方 典 案例的基础 ， 炼 成几 合 国不 地 、 际 的2 递课 4典 。</p> <p>2.“ 课 ”典 究。 对2 课 4 各地的 进 况开 跟 究，分 创 教 和教 ，促进教 方 的 和 果， 进 步利 2 课 4充分共 ，促进 \$ 、 \$ 间跨 、跨 交流的典 。</p> <p>3.“ 课 ”典 究。 2互联 34 件的 教 均 衡 ， 究利 2 课 4 成 集聚 ，藉 创 城 、 、 际教 共 的 径，分 2联 教4等典 的</p>			

	<p>和不，成进步扩大2课4建的径。”</p> <p>4. 进“个课”的机究。究从府层促进2个课4及广的机和保措，厘教部和地方各级教部及管理进2个课4的定，从度建、保、经费、标规范等各方进分究，点对教参积极、保关利、畅经费保道等方机进计，出2个课4促进2互联34件教均衡发的机，各地、促进件的精扶供参考。</p>		
成果	<p>简述希望产出的预期成果：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>政策 <input checked="" type="checkbox"/>文件 <input checked="" type="checkbox"/>报告 <input type="checkbox"/>标准规范 <input type="checkbox"/>其他</p>		
考核标	<p>!C成2个课4典和进机究报告”</p> <p>#编成《关进教阶段“个课”建的导见》。</p>		
关 负	凯	联系电话”	!(%','!*+!'”

称"	教 发 究"			
+\$!(("	究 "	! "	额"	" "%' "
的 大	<p>#'!, , 国 发布了《* 府 发 》, 出: 各地 、各 部 可参 本 定本地 、本部 * 府 管理办法, 规范 , 格 开办流程, 加 监管考核, 进 集 , * 府 健康发 。《教 部办公 关 发〈教 安 合 理 动方案〉的 》 出: 究加 对教 机构 称的管理, 规范教 机构 , 教 机构 的公 力和 。"</p> <p>本 过 究 出 对教 发 过程 存 的 乏 筹管 理、 乱、 不规范、安 患 等 出 的解决方案。</p>			
的 标	<p>过调 分 , 教 % - 个教 机构的 。 调 导 , 规范 和 服 力, 进 健康发 出 。</p>			
究	<p>!C 究 和存 的 出 ; "</p> <p>#C 对教 存 的 出 , 究 出解决方案建 ; "</p> <p>(C 究 计 、大 据等 技 教 发 的 ; "</p> <p>)C 究 出教 合、 称 规范、集 共 、安 防护等工 ; "</p> <p>%C 究 出教 常 化监管和考核 价机 。</p>			
成果	<p>简 产 成果: <input type="checkbox"/> * 策 <input checked="" type="checkbox"/> 件 <input checked="" type="checkbox"/> 报告 <input type="checkbox"/> 标 规范 <input type="checkbox"/></p>			
考核 标	<p>过 究, 成 件和报告编 。</p> <p>!C 《教 发 报告》; "</p> <p>#C 《教 发 》。</p>			
关 负	刘		联 电话	!(+'!!!'())#-"

"

"

"
"

称"	基 筹 创的教 大 服 究"			
+\$(!)	究 "	# "	额"	!' ' "
的 大	<p>进 技 教 教 践的 度 合， 教 大 供给及服 力 关键。 《教 化 2.0 动计划》 出：利 筹 创，改变 教 产 的传 ，解决 供 颈 ；采 进的技 段和科 的策略机 ，汇聚 会各方力量共建 共创，汇聚互联 教 、科 、 化等 ， 各级各类 和 供海量、 的 服 ； 从教 教 大 的 变。</p> <p>解决的 ， 筹 创 ， 何基 和 结合的方法， 海 量 的汇聚和 合， 的创 和 ，促进 的共建 共创、 合 共 ；第二， 何基 和 关联计 层的 ， 动从教 教 大 变；第 ， 何 合 户 大 据， 基 关 联的 荐及 导 ， 教 大 的服 力。 和 化教 大 的服 力 供 径。</p>			
的 标	<p>本课 究基 筹 创的 化 汇聚和 合、 和创 方法，改变传 教 产 的服 ； 究基 的 的 关联、汇聚和聚合 的方法、 成教 大 管理策略和机 ； 合 户 大 据， 究 关联的 荐及 导 等策略， 教 大 的服 力， 教 创 服 。 成教 大 开发利 机 ， 教 大 开放共 。</p> <p>1. 究基 筹 创的 创建、 合、共 和交换的机 及策略。 2. 究 筹 创的 共建、共创、共 过程的 量控 、 分 、 创结果 合计 方 。</p> <p>3.基 筹 创 ，开 间 关联标 究， 成 的 化和 化。 成教 大 开发利 机 。</p> <p>4. 究基 筹 创的 合、创 的教 服 ， 合 户 大 据， 开 基 关联的 荐及 导 策略的 究。</p>			

"

	5.开发 筹 创 服 。 持基 筹 创的 库管 理, 供多层次多 角的基 关联的 管理及导航服 。		
成果	简 产出的 成果: <input type="checkbox"/> 策 <input checked="" type="checkbox"/> 件 报告 <input type="checkbox"/> 标 规范 (、 利)		
考核 标	1. 成基 筹 创的教 大 服 , 交技 方案报告 1 份; 2. 成基 筹 创的 合共建、共创、共 的服 机 和策略技 报告 1 份; 3. 成基 关联的 库 库构建方法,基 关联的 荐及 导 关键技 报告 1 份; 4.基 筹 创的 服 和教 究, 成 究报告 1 份; 5.编 进教 大 服的 导 见 稿; 6. 筹 创 服 利 2 。		
关 负	凯	联系电话"	!(% ',!'*+!'!"

"

"

, '"

"

称"	电 教 发近 的多 究"
----	--------------

+\$!%" 究 "

考核 标	国 发表 送 4 ， 电 产 的安 供科 据， 供 1000 例 健康档案， 成 份 合 究报告并 出 份 对 策建 。		
关		联系电话"	!(%%)!,++#!"

"

"

"

"

称"	工 建 "			
,,\$!"	建 "	("	额"	!' " "
合 单	<p>!C从工 理和技 究, 高的 究成果, 工 领 较 力;"</p> <p>#高的科 队 , 龄 结构合理;"</p> <p>(C良好的科 件, 件 进, 具 开放交流的科 化;"</p> <p>)C具 开 慧 究 的 处理、机交互、机 觉、分 、 或机 等工 关 究基础, 成过 关国家 大科 或 进 1/ 关合 ; "</p> <p>%C具 工 工具和 究开发经 , 并 此 基础, 慧 标的 和工具 , 开 工 关技 究;</p>			
合 标	<p>采 工 进技 , 慧 导 , 合 方 , 充分 放 方 才、本、 、技 等创 的活力, 度合 , 力 产出 标 成果, 创 具 界领 的创 范例。建 的具 标 : "</p> <p>!C 对 化 , 处理、 别、机 觉、机 法、 化 感 等领 开技 究, 解决 、 场、客服、管 理等领 的 际 , 沉淀 1/核 力。"</p> <p># 对 和 代 化, 建 大规 服 的可靠、安 、灵活的高 工 和工具, 撑 国 动 工 工 。"</p> <p>(C 国 动 工 领 的 才 和 力 供 持。</p>			
合 方	<p>!C 慧 的工 件基础 和 关键技 : 慧 关的 、 场、客服、管理等领 的 化 场景 动, 跟 工 件基础 技 , 度 计 化、f&^N 粒度和 构计 管理 调度等, 规 化建 工 计 , 不断 化和 护 基础服 力; 究 进 的机 技 何 和 , 度 、 、 化 、 对抗 等 慧 多领 的 。"</p> <p># 工 法及 : 究 界 进 工 法 进 , 处理及 交互、机 觉、 分 、 化 感 的 进 ,</p>			

	<p>结合 场景 ，开 法 发；"</p> <p>?T 处理及 交互：包括 机对话、 荐、 理解、 感分 、 等"</p> <p>AT 分 ：包括 、 话 别、 、 等技 及 "</p> <p><T 化 感 ：包括 常定界、 警和 测、 编 "</p> <p>9T 代 计 ：超高 高 编 、 量 测、超高 1/分 、超分辨率 构"</p> <p>(C 才技 ：定 开 交流和 ， 高 工 才。</p>
建	<p>建 ， 国 动九 工 建 的 1/ 法和技 、 才 等 标， 承担的 ："</p> <p>： 工 计 件技 究 开发，包括： 化集 &^N 服 分发调度 ， f&^N 粒度的调度，开 构计 的管理调度 法 究， 持 集成并 化 流 度 框架， 究 1/ 件 级 1/服 的 。"</p> <p>二： 理解 。包括：基 的多轮 机对话和 分 、 基 户 的 荐、基 度 的 本 表 和基 电 领 的 构建等 处理 关 。服 客服、 分 、 分 等 场景。"</p> <p>： 分 技 。包括：利 工 技 对 进 ， 并根 据 后的 据进 处理 分 ； 别 话 别， 究 口 、 等 复 环境的 化， 件的 ， 混合的 别等。"</p> <p>： 化 感 法。包括： 据分 、 故 定 界、 流量 测、 分 、 测、 代 的 化调度、编 技 究等。"</p> <p>： 机 觉 法。包括基 度 的 编 方法、基 监控 的 话 量 估方法、基 机 的客观 量 估 、超高 结构化 法、 H H 分 技 、超分辨率 建技 等。"</p> <p>六： 工 才队 。定 开 交流和 ， 动 和</p>

	1/ 才。		
合 成果及 考核 标	<p>!C 工 计 ，集 &^N 服 管理调度 ，可 供 &^N 的 监 控、管理、 交服 ， 及 度 关技 服 。 出： (!) 持 f&^N 粒度 和 构计 管理调度的创 度 (#)集成并 化 流 度 开 框架 (() 合 成高 或 利)个。"</p> <p># 理解， 基 度 的 交互、 荐、 理解、 对话管理、 等 处理 关服 。 出： (!) 关 法的 档 程 (#) 合 成高 或 利 #个。"</p> <p>(C 分 ， 别 口 、 、 混合等复 环境 的 化。 出： (!) 关 法的 档 程 (#) 关国际会 或 或 FG/II/ 检 不 ! (() 关 的 利 !~#个。"</p> <p>)C 慧化 感 ， 故 定界、 流量 测、基 Oh 1^ 核 块 FRG 和 Ph0"FR[的 化、基 Oh 1^ 核 块 RG1 I、 P0G 的 等 关服 。 出： 利 !~#个。"</p> <p>%C机 觉分 ， 成基 度 的 编 、基 监控 的 话 量 估、超高 的 分 、超分辨率 构等方法 究和 件 。 出： (!) 关 法 档及程 (#) 出 关 利 !个" (() 出 关国际高 会 或 FG/II/ 检 ! 。</p>		
联	邓超	联 方	!%*!')%)+%!" 97>D<=?@ ; <=8>?6@ A8B7C<@ 6"

"

"

"

称"	%& 化 建 "			
,\$#"	建 "	("	额"	!' "' "
合 单	<p>!C从 基础或 基础 究,具 国际 进 或 , 国 编解 领 及%& 的 GRh 调度及边 计 力 化领 处 领 地 , 够承担和 成 国家 大科 ; "</p> <p>#具备高 的科 队 , 龄 结构合理;"</p> <p>(C具备良好的科 件,科 房集 , 备 进 , 管理,开 放 ; "</p> <p>)C具 超高 编解 、GRh 边 计 等 关技 究基础, 成过 关国家 大科 ; "</p> <p>%C 参 或独立 类 关国际H国家标 或 多 利。</p>			
合 标	<p>构建 国 动 产的超高 编解 、传 分发技 导 , 合 方 , 充分 放 方 才、本、 、技 等创 的活力, 度合 , 力 产出 标 成果,创 具 界领 的创 范例。建 的具 标 : "</p> <p>!C 成 个超高 流 播H点播 力开放 , 国 动开 %& 的超高 可持 技 究 供理、技 和 发 及 关 范的 撑, 聚 流 才。"</p> <p># 解决超高 编解 及传 分发领 理,)k、%' 及 编解 、GRh 边 计 等关键技 开 攻关,促进 共 , 领 和 技 方 更大的 。"</p> <p>(C共 建立超高 编解 、 传 分发的 结构、标 规范, 动该 产 的良 发 。"</p> <p>)C 国 动 互联 超高 的端到端 产 力的开发 管理的 才 和 场开 供技 持。</p>			
合 方	<p>构建 国 动 的超高 编解 、传 分发技 导 , 合 方 , 方 达成合 : "</p> <p>!C超高 流处理 力:)[*k等 户 的标 技</p>			

	<p>，究超高 汇聚 成 力，持 构建服 超高 的可 的 各 底层 力。"</p> <p>#(超高 端解决方案： 各类 %& 场景， 供 !' 持大 端解决方案。"</p> <p>(C超高 率 GRh 分发 力：充分利 边 计 力并结合 计 ， 边 GRh 边 计 ，打 传 GRh 垂 分割的部 ， 多 多 合 承 ，基 工 GRh 化调度 ， GRh 分发 力。</p>		
建	<p>!"%& 超高 播H点播 力开放 ，包括："</p> <p>"(!))["%' 及)[" 播H点播编解 力；"</p> <p>"("#) 持大 的 多场景 端播放 力；"</p> <p>"() 持大 超高 、点播 GRh 分发 力；"</p> <p>"") 多场景 播管理、 管理的基础服 力；"</p> <p>#" 、乐 的 播、 播 点方 ， %& 超高 播 力地 。</p>		
合 成果及 考核 标	<p>成 国 动 的 编解 、传 分发技 标 ，并成 领 的国际化规范 标 ，被广泛接 可。达成 合 成果，定 考核 标："</p> <p>!"达成 列 %& 的超高 流处理技 和 GRh 边 计 技 的 利；并 参 了 /YN 或 1PF 或 级别 界标 的 ；"</p> <p>#" 技 标 领 地 并 产 化。"</p>		
联	李琳	联系方式"	!(-!!!+##,!'" B8B8> ; 6 8DJC<>"

"

"

"

"

.."

称"	关键技 建 "			
,\$("	建 "	("	额"	#' "'
合 单	<p>!C从 基础或 基础 究,具 国际 进 或 , 国 领 处 领 地 , 承担和 成国家 大科 ; "</p> <p>#具备高 的科 队 , 龄 结构合理, 负 国家 点 发计 划 领 策划、 、管理经 ; "</p> <p>(C具备良好的科 件,科 房集 , 备 进 , 管理,开 放 ; "</p> <p>)C具 工 传感 、工 大 据、 工 、 备 等 关技 究基础 和 , 或 开 关领 紧 合 , 并 此 基础开 基 动 技 的 过程 化技 究。</p>			
合 标	<p>解决 际 导 , 合 方 , 充分 放 方 才、 本、 、技 等创 的活力, 度合 , 力 产出 标 成果, 创 具 界领 的创 范例。建 的具 标 : "</p> <p>!C 成 个 关键技 发、测 服 的 , 国 动开 关键技 究 供理、技 和 发 及 关 范的 撑, 聚 流 才, 成国际 流的 动 技 合 究 创 的基地。"</p> <p># 解决 领 的关键 , 感 、 分 、 决策的关键 技 技 开 攻关, 促进 共 , 技 领 的 。"</p> <p>(C共 建立 技 的 结构、标 规范, 动该产 的良 发 。"</p> <p>)C 国 动 领 的 才 和开 供技 持。"</p> <p>%C 国 动开 服 场 供包括 技 跟 、产 调 、产 规划、定 产 究报告等 的技 持。</p>			
合 方	<p>合 方 技 、 才等方 的 , 利 方 动 、 计 、 联 、 工程等领 的 进技 , 技 究、 才 、 建立等方 , 合 建 联合 , 动 关键技 、 产 架构和标 建立。 合 包括共 关键技 、 及 建 和标 化及 范 等。"</p> <p>!C 领 的产 动 、 技 跟 和 究; "</p>			

	<p># 的关键环节开 究，包括结合各类传感 的 感 技 ，利 工 大 据和机 的 分 技 ， 及利 工 断理 的 决 策技 。</p> <p>(C 究 的关键技 ，包括 李 技 解决 产的仿 ，工 机 解决 产的过程 ， 程服 解决 产的 护 。</p> <p>)C标 化及 范 ； "</p> <p>?T联合国 机 领 开 工 机 及 标 化 究及 范 ； "</p> <p>AT联合国 港口机 领 开 李 及 标 化 究及 范 ； "</p> <p><T联合国 工程机 和 机 备领 开 程服 及 标 化 究及 范 。</p>
建	<p>!C 感 方 ； 究工 感 技 "</p> <p>(!)工 传感 ；解决高 低功耗传感 和 传的 计关键 技 ， 传感 发的电路 传感 兼 计、 集成 技 。</p> <p>(#)高 极端 件传感 件:采 理、 方法， 分布 传感 的低功耗、高灵 传感 件；建立 传感 可靠 测 技 及标 ， 传感 过程的高精度测量和 量控 。</p> <p># 分 方 ； 究工 据和机 理 技 "</p> <p>(!)工 大 据 合处理 分 ；对工 大 据存 多 干的 点，多 构 点，海量高 ，动 变 ， 究并揭 的 规律。"</p> <p>(#)基 大 据 机 的 工厂H车间 化 控 ；工 大 据处理 分 的基础 ， 流程 涵盖的各阶段， 究基 机 的 决策方法， 工厂H车间的 化 控 。</p> <p>(()工 大 据 ；构建基 =?9@@d 和 Vd?Mk 的工 大 据 。</p> <p>(C 决策方 ； 究 测、 断及 护理 技 "</p> <p>(!) 备 测技 ；开发 对多 常见 备， 高档 控机床、工 机 、工程机 备、港口 备、 道盾构 备等 备的共 健康 估</p>

	<p>测技 。”</p> <p>(#)故 断技 : 开发可检测故 、 故 的 故 断技 。”</p> <p>(() 备 护技 : 开 对 的传感 感 方案, 并具备多 据 接口及 , 可 供给后 块进 分 和 据 掘; 够进 备本地的基本 断功 , 高 备的 护 。”</p> <p>)C 备方 : 工 机 及 " "</p> <p>(!)工 机 多 检测 量 估技 : 究 X&] 、超 波 检测波 、Q 激光 据采集技 ; 究基 机 的多 据 的 技 。”</p> <p>(#)大规 度 经 的 工 决策 : 究工 参 化 法, 构建工 家 练 , 出 工 机 闭环动 化机 。”</p> <p>(()工 机 及 发: 究 工 机 的 架构, 开 工 机 据采集 端 开发, 究海量 据传 存储技 , 基 和 计 开发 工 机 及 件。”</p> <p>%C 产方 : 李 "</p> <p>(!) 李 的产 S]R ; ""</p> <p>(#) 究基 多 理集成 的 化技 ; "</p> <p>(()动 环境 的 李 化机 ; ""</p> <p>(()基 李 的 车间 化控 "</p> <p>+C 服 方 : 程服 及 "</p> <p>(!) 程服 架构 究: 究 程 底层 件 、 层 据管理 、 层 程服 持 的 成。”</p> <p>(#) 程服 件开发: 备 服 的 互联 端, 持典 高端 备的 互联及 备 据的 采集、处理, 工况 动解 。”</p> <p>(() 程服 件开发: 开发 过程 备 互联 服 、核 法库 构件, 集成 互联 端 多 类、集 互</p>
--	--

	<p>联 备的 、 监测、 调度 管理等服务 ， 成 过程 备 服 的规 化 。"</p> <p>,C标 化及 范 "</p> <p>联合国 机 领 开 工 机 及 标 化 究及 范 ； 联合国 港口机 领 开 李 及 标 化 究及 范 ； 联合国 工程机 和 机 备领 开 程服 及 标 化 究及 范 。"</p> <p>*C 大 的联合 ， 方可 建 ， 联合 国家或 各级 府 的 ， 具 方 定。"</p> <p>-C 才 ： 建 建立 国 动 领 技 才 基地， 国 动 领 才。</p>
<p>合 成果及 考核 标</p>	<p>!C工 、 技 及 场发 动 跟 分 究： "</p> <p>季度 度 出 的 、 场跟 分 报告 及 技 究报告H方案。"</p> <p>#C工 感 理 技 ： "</p> <p>(!) 成 关理 究和仿 ； "</p> <p>(#) 成 关技 档 和 利 不 # ， 达到国际领 ， 利不 (。</p> <p>(() 搭建工 传感 边 计 ! ； "</p> <p>()) 发 的 传感 ， 类 不 (， 场景不 (个场景；"</p> <p>(%) 科 成果 化! 。</p> <p>(C 究工 据和机 理 技 "</p> <p>(!) 成 关理 究和仿 ； "</p> <p>(#) 成 关技 档 和 利 不 # ， 达到国际领 ， 利不 (。</p> <p>(() 构建工 据和机 理 技 ! ； "</p> <p>()) 科 成果 化! 。</p> <p>)C 测、 断及 护 理 技 "</p> <p>(!) 成 关理 究和仿 ； "</p>

	<p>(#) 成 关技 档 和 利 不) , 达到国际领 , 利不 + . "</p> <p>(() 构建 测、 断及 护理 技 ! ; "</p> <p>(()) 科 成果 化 (. "</p> <p>%C 究 工 机 及 "</p> <p>(!) 成 关理 究和仿 ; "</p> <p>(#) 成 关技 档 和 利 不 # , 达到国际领 , 利不 (. "</p> <p>(() 搭建 工 机 及 ! ; "</p> <p>(()) 科 成果 化 ! . "</p> <p>+C 究 李 及 "</p> <p>(!) 成 关理 究和仿 ; "</p> <p>(#) 成 关技 档 和 利 不 # , 达到国际领 , 利不 (. "</p> <p>(() 搭建 李 及 ! ; "</p> <p>(()) 科 成果 化 ! . "</p> <p>,C 程服 及 "</p> <p>(!) 成 关理 究和仿 ; "</p> <p>(#) 成 关技 档 和 利 不 # , 达到国际领 , 利不 (. "</p> <p>(() 搭建 程服 及 ! ; "</p> <p>(()) 科 成果 化 ! . "</p>		
联	迪菲	联系方式"	!(- '!'!'!'+%!" 67898:78 ; " <=>?6@A8B7C<@6"

"

"

"

"

*#"

称"	建 "			
, \$)"	建 "	("	额"	!%*' "
合 单	<p>!C从基础或基础研究,具科技,国领处领或地,承担和成国家大科;"</p> <p>#具备高的科队,龄结构合理;"</p> <p>(C具备良好的科件,具国家级关经;"</p> <p>)C具或备开关技究,或关技究;"</p> <p>%C具合的建房,电充。</p>			
合 标	<p>建个发,、供电工管控及互互联发方,计的合力;方打个科合,力方发成果,共;利合单的才,充分放方才、本、技等创的活力,度合,力来%&的供电方产出科技成果。除了标,还可承担国动到货检测或抽检工,对国动集采电产的量进间把控,并可承担局供电的测工。建的具标:"</p> <p>!C具备初步发件,并机柜发的基础,对后发进究;"</p> <p>#发队,对工管控供电的及互联方进际发;"</p> <p>(C具备据、节点工程(发电机、N^F、开关电)测力;"</p> <p>)C具备国动集采购电产到货检测力;"</p> <p>%C国动领的才和产量监督供技持</p>			
合 方	<p>!C产、互联及工管控等方的发;"</p> <p>#建国动建供电测;"</p> <p>(C建国动集采电产量监督</p>			
建	: 房的及基础建,机构建,购件备(必			

	<p>的表，及部分高、低环境基础备)，编关程件，搭建发，成，初步成发力，测队，具备部分电产的到货检测，及局的供电测；"</p> <p>二：进据及%&供电产的发及，补充购表，充发备(、高、低等环境基础备)，扩充，发队，国家级，承接到货测和产检测；"</p> <p>：发产，扩充，加发队</p>		
<p>合 成果及 考核标</p>	<p>利：机柜和%&基供电发方，对独立发的成果和合发的成果进利和保护"</p> <p>：!"对机柜和%&基供电的究，并表；"</p> <p>#对国动电集采产，究储备、的量管控制测方案，并发表</p>		
<p>联</p>	<p>郭</p>	<p>联系方式"</p>	<p>!(-'!'!'!'+%!" 67898:78;" <=8>?6@A8B7C<@6"</p>

"
"

"