





&

.....# 2018

78

&

&

! " # \$ % & ' #

坚持目标导向# 要具有系统化思维

() * + , - . / 0 1 2 (3 4 5 6
 7 # 8 9 & ' : ; 2 2020 \$
 2030 \$ 2040 ; < = > ? @ A B O 1 C B D
 E F G H : () I J K L # ()
 M @ , 2 0 1 ; N 9 O * + P - Q R S T U V
 W X \$ Y X \$ Z X [\] 8 Q ^ _ & ' :
 Q ` a b c d #
 : e V f g h i j k l m # n , o
 p * q r s , t V

#38-1200(p J0 D(Y Y #6 20

#3 : e V



有这样一位 生 G7H高I JK教gL
* I 坚守爱国之E 与M国之E N记教书育
之OP天职 育了一 Q一 | R\$
国之栋S#立 T \$U V5, // ' 这是在
2018年北理工庆祝第 34 个教师节暨教师表彰
大会上 我校中国 学院\$中国工W院院\$ 北
理工X 校长 出的YZ 学 \$IW
教育 雷达与通[系统专 T\ 越 T% 颁 x S = \$
= 4D T\ 10.08 0 TD (j) T

Jc Jc \$Jc



一句话新闻

IEEE

近日 IEEE 宇航与电子学会 布了 一届
雷达系统专委会委员 单 北 理工大学信
息与电子学院杨小鹏教 再 当选# 杨小鹏
教 于 2015 年第一 当选 今年 得连任 任
期 3 年 是目前雷达系统专委会中唯一亚
洲代表 并是为数 多 得连任的委员#
(() * +, - .)

\$

2017

%

近日 高校 想政治理 教师 2017 年
! " # \$%选&' (晓 我校马)
* 学院+ 院长, - 教 荣 & 高校 想政
治理 教师 2017 年 ! " # \$' / #
推选 动O在深1 学习23习近4 时代中
国 56会 * 想和党的78大 9 2
3: 实 国高校 想政治工作会; 9 <
师德师风建设 高=>教师 ? 展现
高校 想政治治理 教师的 秀风@ 树立
一 教书育 的 进 #
(/ O 1 2 3 - .)

在 2018 年中AB作 C北 峰会期
北 理工大学选D了 75 大学生E愿 < 1
峰会会; FGH中心 在会; 中心前I GH\$
JK发L\$ MNOPOQ 位进 E愿服务工
作 R到了服务 S和 办方的TU与好%#
(45!)

近日 北 理工大学 动V学院 W
在 国多XYZ中 得 [# 8 \ 2-4
日 中国大学生] ^ _ 标Y暨第7
届中国 [] ^ _ 标Y在ab大学举办
北理工 W c 了dX-Q \$ eX`
Q \$ fXgQ 的 [并 得了 秀
Fh 在所有i Y高校中 数j位k第
一# 8 \ 12-16日 中国 W dY在dl m
no 举 北理工 W i < p中的
W qr 真X目 共D出ds代表 i <
了5vs\$11vs11 两个X目 得两X-Q 两
X-Q 的t # 8 \ 21-26日 第20届 国
W _ 标Y暨第9届国u W vw
x) dY在广ymz庆 大{ 高 | } ~ 体
中心举 # 北理工 W 共i < 10个X目
的• Y 得8X-Q \$ 9X-Q \$ gX
gQ 的 [体 在! di Y高
校中 k前" #
(678- .)

8 \ 28日上# 电学院] \$生 师马
%&教 ' 向 校师生代表作了 为 (马
) * (学 教学) 工作的体会)的
* + # 学校党委+ 书记P丽, 出- . 动#
* + / 党委O传部1 务+ 部长23 持.
* + 是学校开展教师理 学习45* + 的
第一* 也是 电学院& 国6W' 大* 7的
第g* 同时是教师发展中心' 向 1 职教
师立德树 专 8的系k * + 之一#
(! " # \$)

\$ + %
9 \ 6日97日 / 北 教委 办的第
d届中国&: ; < + ' 大学生= = 业大Y! 北
Y > " ? Y在北 @电大学 举 # 来 37
所高校的 159个X目进 了AB 北 理工大
学的i YX目PCD亚军 同时 得 5个&第
一' = 学校EF 高#
(45!)

&我是老师 在北理工我从青丝年少走
到两鬓苍苍 我爱我的职业 我爱北理工, '
&我是老师 在北理工我从心之所向走
向梦的远方 我爱我的学生 我爱北理工, '
&我是老师 我要为北理工守好我的一
片土地 再开辟一片天地, '
&我是老师 我要在北理工立下我的毕
生理想 让我们共同实现, '
&我们是学生 向母校致敬 向老师学
习 老师您辛苦了 我们与您和母校永远同
在, '
//
一字字深情倾诉 一句句肺腑之言 一声
声真情告白, 这是北理工首届退休教师荣休仪
式上的一幕 荣休教师代表李凤霞\$宋双羽 青

年教师代表黄亦璇\$ 李永进和学生代表胡晓\$
何龙在仪式上深情诵读(师缘北理) 让在场所
有师生动容 将现场气氛推向高潮#
作为北理工 &师缘+北理' 庆祝第 34 个
教师节暨教师表彰大会的第一篇章 荣休仪
式在温馨视频的(无悔的青春) 中拉开序幕#
校党委书记赵长禄\$ 校长张军为姜丽蓉\$ 黄
泊\$ 孔凌嘉\$ 左秀峰\$ 马卫星\$ 张国栋\$ 吴
耀黎和姜玉娟 8 位 2018 年退休教师代表颁发
了纪念品#
种得桃李满天下 心唯大我育青禾# 退
休教师群体为学校的建设发展作出了突出贡
献 北 教学 师\$ 中国大学 MOOC2016
年 出贡献 得 \$ 共 教学
和 & 现实与 真 ' 学

方向 李凤霞教 是 们的 代表#
&老师 首 是 师 是 学生
为 们 : 方向# 我
我为学校为国 了一 秀的学生, ' 李
凤霞 44 年的 献和 了
的所 所想 这 荣休仪
式 是 深# &从退休 荣休 一字
之 让 有无 的 动, 是学校
心设了 师缘北理为 的庆祝 动 开
了 师 教\$ 师 学的 篇章# 我们
有 荣在 休, '
&学校发展建设 得的 开所
有位教职工的 与 献# 为退休教职工
举 荣休仪式 并 是一个简单的形式 我
们希望 此来表达 退休教职工多年来爱

献\$ 辛勤耕耘的致敬与 恩之情# 同时
通过举办这样的仪式 也希望为广大教职工
树立学习的榜样 : 教师们继续弘扬北理
工的 良传统 为建设一流大学接续奋进#
我们将进一步健 师德师风建设长效 制
继续坚持 - 师生为中心. 的发展理念 在
想上 视教师\$ 在情 上贴近教师\$ 在
动上服务教师, ' 党委教师工作部部长阎艳谈
及举办此 仪式的初衷如是说#
&祝福我们北理工 发扬 的良传统
在 国的经济建设\$ 国防建设中 作出 大的
贡献# 北 理工大学 我们希望你越来越好
越来越大, ' 退休教师们荣休仪式上表达
了 的美好祝愿 这是所有北理工 的
奋斗目标# (! " # \$ % & ')



校长张军院士：用奋斗书写自己的青春故事

2018

IJKLM N@ OP; \$& , Q
R= ,STUV, O WXYZ[\] 9
PN@^ ^ _ ` . , a b, c
d e f _ gh, c # \$ & i j [k,) * + i j, c l m n!
o p Q r s , @ ^ , " \$
% & t u ! O, f v () w x y
z { | } ~ , . " ! " ,
t # \$ % " 9 & " G ' , # ? @ ^ () * ,
+ , - , T , / N 9 9 c
O, 1 2 3 4 5 ? @ ^ " .
6 7 , 8 9 : ; . " ' , <
=> ? i j .

第一个故事

@A O . , B j C D E F , G H , I 1
J K L M o .) \$ & M N O P R ,
" Q G H R S T @ U ? V " . W X Y Z [\] D 3 ,
1 9 5 8 O , \$ & ^ & _ ` a b , c d e
" S f " . O , l ^ & " g : "
h ' i R 5 j k l m , = (O R n o 5

亲爱的同学们(老师们(家长们

9 / F 2 7 + 1 9 . 6 T f 9 . 6 0 j / F 2 7 + 2 9 . 6 T f 4 1 . 2 8 O 1 (&) T - 2 3 4 - 1 2
T j / F 2 7 + 1 9 . 6 T f 1 9 . 4 1 2 7 + 2 9 . 6 T f 1 9 . 6 8 0 () T j / F 2 7 + 1 9 . 4 4 0 T D (i R) T j / F 2 7 + 2 @ A 9 . 8 4 0 T D (C) T j / F 2 7 + 1 9 . 6 T f 0 0 . 2 4 T c (X Y) T j / F 2 7 + 2 7 + 1 9 . 6 T f (6 T f 2 9 . 5 2 0 T D (5) T j / F 2 7 + 3 9 G 9 . 4 4 0 T D (> J) T j / F 8 0 T D (=) T j / F 2 7 + 3 (> J) T j / F 2 7 + 2 9 . 6 > ? 9 . 8 4 0 T D (C) T j / F 2 7 + 1 9 . 6 T f 9

3915 212

2018

"00 " , 1 4 ! , " , # \$ % &
' () * + , - !
, \$ % & . / , 1 9 4 0 O 1 2
3 4 5 6 7 8 9 , : ; < = > ? @ A
& . \$ & B , C D E , F G , H

