



# 北京理工大学校报

:CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

2020 6 12

958

: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

: [xcb@bit.edu.cn](mailto:xcb@bit.edu.cn)

## 本期导读

2版:我校师生热议 2020 年全国两会

3版:倍增! 为新兴学科注入“创业”动力

——我校微纳量子光子实验中心建设纪实

4版:筑牢防线,甘做防控“螺丝钉”

——校园防控中的教师管理服务工作侧记

## 我校党委理论学习中心组(扩大)开展全国两会精神专题学习

6 4

《 2020 》《 2020 》《 2020 》

任 顾 历史 绩 验, “双 ” 水 临 挑 , 综合 目标

张军 合 注就 ,从“ ” “ ”,均 就 摆 。当前, 毕 就 冲刺 , 站 、 清 ,将毕 就 就 头 、 赴 毕 就 ; 担当 任、多元联动, 动、 联动、师 互动、外 动, 地 就 合 ; 施 、 动服 , 就 、 军 伍 途径灵活就 , 就 困难 帮扶。

议 , 师 赞 、积极拥 、坚 议, 职、奋 动扎 调, 统

议。 指 , 方 针, 如何 统谋 , 针 任 完善拔尖 模式,切 将 “ ” 具 践当 。坚 联 , 动 武装头脑、指 践、 动 切 升

【114:}!:(…-?)?:?-:—:}!:(?)?:?:-:】

## 我校龙腾教授、魏一鸣教授荣获第二届全国创新争先奖

25

2020 5 30



300

30

10

3

28

258

(人力资源部)



# 我校师生热议 2020 年全国两会

\*+, -./01: !"# \$%&' ( ) \* +, -./012340567, 89: ; \* +, - <=>? &@ABC12DE6F" GHI JK" LMNO3P" &Q. RS; LT8LUV, WXYZ, [\ ] ^, \_` <ab# \$cdefghi jklm(nopqrstu Z" vwxyz, { | } 89: ; \* +, - <=>? &@A, } ~# • 建小康? & ) O脱贫攻W具有34意义。) (现场聆听了李克强总理C" 政府BC报告, 深切K感受到了vwxef至上" 执政理念、直•挑O" WX} Z< } O} ~" 强4YZ。特别! (nopqrstu Z" vwxyW强领导I, =过# \$上l <广4ef群众艰苦卓绝努) 并付出牺牲, \* +, - 12340567, 向世界A现了w\$YZ<w\$ } ^。北京理B4学v委将W持nopq新时代w\$特色? &主义UVt指导, 深入学o贯彻v" N九4<N九届二w、三w、四w# &精神, W持<h强vR学校BC" #•领导, W} 落实“六稳”、“六保”BCP求, 当前# ] 把学生学业、毕业<就业BC抓实抓细抓到位; W持依 生、 生、 ; 4学理 ] < 理 q现代, 89 \* +, - <学校 业@Ac BC, ] 建 w\$特色世界L 4学" 新 , t建 强f主 < " ? &主义现代 强\$、实现w fd 4 " w\$ ] ^!

\*O23: !"# \$%&' JK时 r , 特 , 意义 、 深。李克强总理代 \$ C" 政府BC报告 实、DE稳 , 求、\_、ez, ; LT @了北京理B4学 w\$4k 建 世界L 4学" 生a) , WX了学校落实 e 、 \$ 3405 求" 强4Y念, tg4] k: ; 学 ^@A[\ ] < ] ^。北京理B4学将ghi jklm(nopqrstuZ" v wxyz, W持nopq新时代w\$特色? &主义UVt指导, 贯彻落实vwxy } , n 生twZ, ] 1\* +, - <学校 业@A" " ~" n" N四" 业@A 3 Bct , 持 ; ; 4学 理 < 理 ] 现代, nL 学 建 t 头, # •: a学校办学 改革<整 q提, t 培养“胸怀壮s、 精B、创新意识、时代担当” 领军领导e才, 早日实现w fd 4 " w\$ 懈斗!

+45678%9: ; : 通过电视直播聆听了李克强总理 C" 政府BC报告, t 去! n来=>? &@A12 优异6绩, t (较短时 有F- \* +而倍感振 < 自豪。Ctk 北京" 校BCeb, ) 们将 实 当前毕业! 级学生返校c BC, 把\* +, - 措施落实落 细, 完善 , - , t 生创造健康、 、安# " 学oBC环境。政府BC报告指出, P确保完6} O} ~脱贫攻W目标。北理BX 帮扶" 山西省方山县已 脱贫摘帽, ) 们将按照opq总书记提出" 四个 摘" P求, 继 集# 校之、举# 校之], 充O@挥e才、 、技方" 优势, ng4] 、g快行a组织落 实c 扶贫举措, 克 \* +带来" , 巩固提升扶 贫6F, t #•建小康? & ] ^。

<=>?>@A: !"# \$%&' ( 新冠肺炎\* + , - GHI JK" LM举 轻3" 4&, RS; L T巩固\* +, - 67, h快: a=>? &秩序# •恢 , [ Z\ ] #•建小康? &有特 3P意义。2020! " 政府BC报告提出了! " 3P目标 , 释放了v<政府 保持X]、引领@A, 努) 把\* +造6" 损失降到最低" 鲜 Y号, 令e\_ <振。学校保卫O线将; LT提 政 站位, 牢牢W持v" 领导, 牢 “四个意识”, WX “四个自信”, W持 “预, t主、确保3、维护稳X、保 障安#”, 按照学校v委8L 抓实抓细 \* +,

- " O管 , ; LT提 应R校困突@ 件" ] < q, t 保持校园 学 研BC<生活秩序, 维护校园 安#稳X提供W强保障。

BCDE>>OF GH; 2020! ' #•建小康? & < “N三 ” 收官之! , 也' } O} ~脱贫攻W之!。新冠肺炎\* +给完6既X目标 带来新" 挑O。观 看%&K幕&后, 让) 深感( 这种挑O33" 形势I, v wx带领# \$efl m 斗" WX意<WX} Z。新时 代新形势R 提出了新" g " P求, 职 岗位, ) 将; LT增强 “四个意识”, WX “四个自信”, 到 “%个维护”, nopq新时代w\$特色? &主义UV t 指导, i j z 绕学校e才培养wZBC, 勇SK拓创 新、担当Ct, 89 \* +, - BC与学生BC创新@ A, t: a学校 业 学 ^@A, h快建 w\$特色 世界L 4学" ] ^!

I J >>OKL: ( #•建小康? & < “N三 ” 收官之! , (新冠\* + # 肆虐" 特 时期, 万众期 盼" # \$%&拉K帷幕。) 收看了K幕式、新闻@布&, 感受到# \$ef (v" 正确领导I, (实现w fd 4 " 征程上, ( #• ) ~小康" 道路上, 勇拼搏、守 望相助、[ Z\ ] " 精神" ^。Ct 校 BC者, ) 们肩负培养 劳# •@A" ? &主义建 者<接班 e" 4使命。• R新" 交汇 , ) 们 门P增 强YZ, 把握新方位, W} 贯彻落实v" 方针, 着] 打造拔尖创新e才培养新模式, 努]: a e才培养B C ^快速@A, 厚植学校 “ L ” 建 " 基础, t v<\$ =>? &@AO5 求培养g多" 领军领导 e才。

MNCOPJ QOOF 34: 观看了N三届# \$e 4 三M&QK幕&, 聆听了李克强总理" 政府BC报告, ) \$ 2019! 12" 6就令e深受\_ , 也R实现! " @ A目标而深感责 34。目前, \$外\* +还未2到有F- , ) \$已实现 B、产, 并逐T 学, 这样" 6F来 之 易。(学校v委8L领导I, c单位p期正(89毕 业! 级学生返校准备BC, 研究生 已 订了毕业研究生 学位论 评审<答辩、学位授予BC方案。 M\* +R研 究生课程学o、导 指导方式<论 答辩 提出了新课 题, (后\* +时代, 也将Re才培养模式产生很4。 t此, ) 们将提前U考, 创新模式, h倍努), 提升 e才培养 ] <管理 q, 培养 ^拔尖创新e 才, n 职" 实 行a助] #•建小康? &!

RS\* TUVWVOXYZ: 这M%&' ( ) \$ } O} ~脱贫攻W、#•建小康? & < “N三 ” 收官 " 3P时刻JK"。(vwxy" 正确领导I, 这M4&必 将' LMI m、 < - " 4&。( ! 新冠肺炎\* + , - 这个特 时期, ) 们贯彻落实学校v委 S89 \* +, - < ; 学校 业@A" } , m合校区实 守土有责、守土尽责, 89考虑良乡校区、附属实验学 校、房山O校, - BC, 确保校区整洁、安#、稳X、有 序。r时, 有序: ; 北湖H观提升、南区室外 场改 造、\$, 主题公园建、附属实验学校初w招生 w 建L 列 ) 校 生学o生活" 34 日, 努) 到(北京理B4学建校80y! 之 , n4 之姿" 校园 迎接广4 生、校友。

[ \ ] ^\_BO+, - . ` ab: "w 儿女风雨r 舟、守望相助, 筑起了抗/\* + " 巍峨 城", 李克强总 理" 政府报告R! 初n来) \$抗/ 新冠肺炎\* +&BC: 行 了形象" 评价, 充O 现了w\$特色? &主义 " 巨4 优势n及nopqrstuZ" vwxy W强领导]。振 \_`之余, ) 们g应该; LT提升政 站位, 将

研BCrv<\$ " 业@Aij m合, ne才培养 ^提升<精细举措实施促学生6才、保学生就业; n: ; O5领域 研: A促\$ O5威慑] 与综合\$] 提升, 把 "四个 " 使命践行(行aw。械学 将n # \$%&JKt , ; LT 学 办学P素供给侧 改革方案, t " L " 建 出新 !

cdeBOOOf gh: (这个 时期JK" # \$ %&意义34。政府BC报告直•困难挑O, 彰显使命担 当, 给enYZ< ] ^。报告反映出v<政府W持ef 至 上、生命至上, 始终<ef站(L起, (较短时 12 了\* +, - 340567, 有序: ; B、产, : a = > 苏, NO 易、6之惟艰, 现了w\$特色? &主义 " 优势。相Yv<政府&继 攻W克难, 带领# \$c def实现R 生活" 向往! Ct 校 , ) 深感 \$、 技强\$ " 3P性<迫切性, 将ghDE主 a 应v<\$ 号J, 职 实 e、学 研 BC, 把论 (祖\$4k上, 培养g多w\$特色? &主 义 业" 优秀建 者<接班e。

eB] eDBOOO2i j: ( # \$ 新冠肺炎\* + , - ./012340567之 , N三届# \$e 4三M& Q 天上午(京K幕, \$ 总理李克强C政府BC报 告, 传递出了neftwZ" UV, n及\$ 直•挑O并 O~ 何困难" } Z<YZ。Ct O(L线" B C者, ) 感到 振。) (" 学 与 B学 Ct 学 校综合改革试 学 之L, 将W持目标导向<问题导向相 8L, #•: ; 学 建 改革、e才培养改革<e 改革, 创新学 管理 <运行 , 调a广4 职B" DE性, 努] 实现 模、m构、 ^与F益" | 调<可持 @A, 努] 打造强\$ 主、强\$ 特色" L 学 , t 学校 “ L ” 建 " 学 F: ; ] ^。

UV] kl BO+, - . mn3: 2020! ' #•建 小康? & < “N三 ” 收官之! , 也' } O} ~脱贫攻W} O} ~之!。! " # \$%&恰 新冠肺炎\* + , - 之, 肩负 # \$=>? &@A " 3P使命, 意义34。政府BC报告w 提 “六保” < “六稳”, 这 ' v<\$ • R前 未有" 风 挑O, C出" 学研 < O5 , 现出) \$直•困难: a=>? &@A" } Z <YZ。Ct 基 v委书记, ) 将; LT增强 “四个意 识”, WX “四个自信”, 践行 “%个维护”, @挥 学 v委" 政 uZC , m合学 学 @A<e才培养实 , n学 三4\$ t 基础, 带领# 生 “N四 ” @A , ( 抓实 w: a “ L ” 建 , 使学 c 业12新" g46绩。

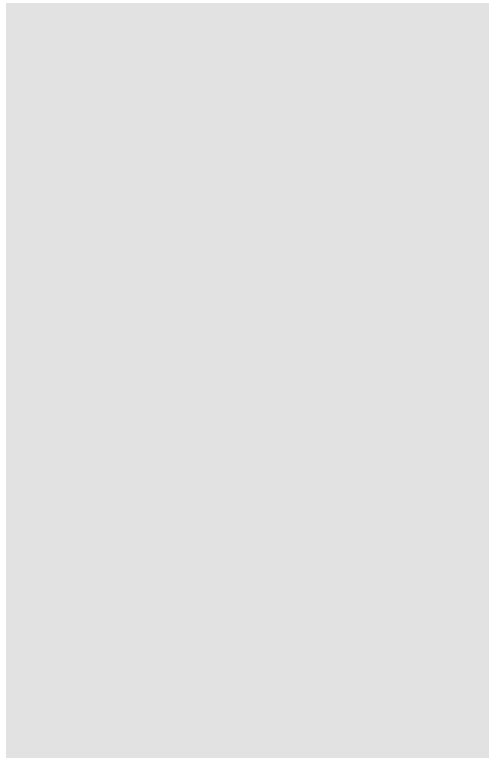
opqr8r BO+st- . . 00? uv: ( \* +, - <=>? &@A “ 89” 稳T 向 “ - ” 之 , 2020 # \$%&~ JK。李克强总理 C" 政府B C报告直•困难挑O, 精Z BC, 传递必-YZ, 意 义特别34。克U主义学 将充O@探理论优势, 通过 组织 、 论 、 课 方式, 把当前=>? & @A形势、就业f生 持政、脱贫攻W有] %& 问题 , <vwxy" 切形6j 切 应; 将继 深入研究< 释w\$特色? &主义 优势, 及时把( nopqrstuZ" vwxyW强领导I, # \$上! { Z | ] 抗/\* + " 生a <: ; =>? &@A" 案 , n及G后" 34理论问题充实到 学 容, 提升U政 课" < ] <针R性, @挥U政课 e最4F。

wxBOI yz { v: 聆听<学o政府BC报告之 后, Z , 深受\_`。CtL 校 , 培养\$ " 领军领导e才, 努]: a 技创新@A, ' ) s " 求, g' 新时代 予" 使命担当。 ! 2

, ) 带领北理BL群 ! 前往 布 h MBZIRBLZF17+1 9.6 Tf33.122 0 TD 666 Tf30768 TG 00 102 04103 6220( 色 )



! " # : \$ %



! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 & 5 6 # 7 ( )

"2020 FGOHI J KLMNOP,( QRSTUVWX OKYZ,[\]) ^\_`aRSbcOI JI 5,dePfg,NOhi j +kl i Pmnop,5qrs,t3'uv,wx,yz,{ | } ~'Kv| J! •,(Q K`a I J, %K' VW'RS."

! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0,12\* + , - . 34,5678 +, - . 29,: ; <=> +? - @A,(BCD, EF,GH'I J'KL,MNO' PQR' , I STU! "VWXYZ[\ ]? ^\_`abaDcde, @A,fg h i j .

2019kl ,YZ[\ ]? ^\_`abaDcde(mBn o:de)pHqrs,t uvwx"SyZ-S{ | -S} ~" • ! " x . # } ~, • S\$%/Dc/O, & ' ( ) \* ? + t, - ? - @A, /, "&O12",u3w4Y[\ 56, \$7` 89I SU: ; ; <=>.

\* + , - . / 0 1 2 3 4 5

@A?@AB, - , CJDEFI SDc/O, GHI , - ? - J? - K@A,O + ] ? @A, LM,Nk>, ? + B] LOPQR? " # , / SKT+UR? " # \$ % , "Vd pH,~ W[ ,EFXY," #fZ", [ [ \H] e,u^< /\_ " + " ( ) \$ % / - . / Oab\* CD, EF.

2019k ,cd"Qe"Dcdef dgh+U4i j ?k l mXno+USp2, \qrsde,?+tbu\$%8, vw" #Px<Sy? - . #z{ Dc/O| } , -- • <\$ ! ] ! , 2" 89z{ 4L, " ##\$.

"%&uv? - ,Dc. # ' ( ) uvw,Ax,] \* + V d, > , ~ W[ , - OI S, ! . D/O1: ] Q,"de2) 34] ,567ea?8j 9: J; u<WX。=t 2017k 10>, ?+?u^\_`aba?. #@<=>Sy? - , A " B,Cs~• DE,~FK- . /O@AGH.^\_`aba ? . #& ! M AX J K , LM) NOP,QRfyz" xX STUV,WX{ | X\Yq,) N/O' ( wx • + q, "

Z[ GH" . j \g] , "Q^<%", @A\_` 2<fg . "%&abc, " #Vd, >dY,efghi \* Axj kl m,D. &\$,dYno,UDUp,qr 2s\$+tu," #| } v4L\* ,%&xwxy! "/O@Az&{ | , } ~? ~. t?+ , ] L#• B,: J; , , \ , \ , \ , ^\_`aba. # , , k] ! fO X, kGH,<de 8 , , d' , & , E \* de, A , Axl m+ \ @ , \* ? + , pH| } , &5 b • , e) Yful < , , S K/O@A ! , %/.

k, L, det 2019kl pHqrs, / 550/. , @4yz" xST , @ { | " x , JK { | " x { | D. { | V29 +5v . DcU, w48b{ | , yz , b { | , b `a { | + • ! " x . # } ~, x 11O ( ) ; 2620 , \$ { , 2< UVYqde , xCyz DcdeT' ? + \$%/ ] Dc/O.

"de, @2, / \* ? + tW[ " . / , I S , %& kj J 89z{ \* DDtt, 4L#• de& | } \* 103m A b E t , 3- . H s, 5 9\* + , A , - . @, 5 O k - . H, s j ) 29, 8z{ \* 4L#\$." W =>.: J ; .

\ , ' x { . t + - . / O 潜e. # , ' u 8w4j ] AB影2L, 原I 29,QRuX速孕78S y, . # . \_ 甚至? - .

6787, . / O1 "29": ;

" >XY[\ , %? CHX- . 34d,w1n . %& k] , P势? O&断I S,u&' O?+I M,也O%&, 追N. t? - ' I SJ', %&4无旁贷, %想de, 2立, 犹如< k] ! 搭@\* - . I S 孵Q{ , 让%&vf g' 抱32 " . " kj 2014kH+ ' 直t be? 8: 通天 j 934f yzba? . # , Nk > 29&断, 2017 k < k" 江? 者, t 她看> deite " &M. " 迅速2< " M

89LED: ; < =

. " . " + , ? - , ' ( ) 4 + , ] ! , + , 34". 67• S, ? - . \_ , 如何快速12. # 34, 5 O4O% + . # L` " 握指<拳", ; O? + \ Q LN突破, Bt uT .

m^\_`aba?<例, de, 5 j , "杰": J; 致LI b `a结构 存储{ | . # , " " 致LI yzba? . # , "YZ市杰" 致LI b yz 7{ | . # , "P " 致LI `aB应Y技术. # , " 致LI 算传感72像. # . 他&虽U属&O? 8, &O? - , 但因<相似, " . # E因", d他&倍感"志O道 " .

Vde@2', ? - " I J " pt \* D处, k] ! &\_q &' 4\*v直接, 碰撞, v. u 簇簇火花, Q@ J, 熊熊烈火. tu< v " 谋 ] , 做] , " ] ! 5U", I S, f Z , @, 引 2<g] 词.

"?+O花匠, %& k? 者? 像 颗颗种a , deO%& , 土壤, Ax 如O养U, %&彼此交+ , 快速2" , vj ) , O%&12\* vV , 无GO 争取" # , 5O % L` , ^e4P势. " : J; UZ\* bc, 感w.

"%&, - . 氛围非常浓厚, de5 b期UR? 木' 午餐 ' ' B午茶', %&/t~ , ?O感 w& Y!" 感道. 2020k , de, j &t b F , wt • S, / O , pH \ @ , 829.

&' 如此, de, " 引 " O应也 / 8>, 此 \ 4感 ; " deh 引 \* Q kj XH%, u , u < v \$ , - , I S / O, D / \* ml 引 ! , 12\* ] ! 倍AO应! "

"&b) a] ! 引C>, 5) 6养f, 让 k] ! 围 ? - X , , EI J, O 他&: f, 6养." u<WX. 让 k] ! 快速 @, - . # . \_ , 8I S L, z \$ ! ] ! , j V 倍AO应, ( ) ] ! \$ g, m / O j ] ! , 67 ] ! , Y [ \ , D z & .

< = > ? , . / O 1 2 3 @ A

2020k 4 >, gl " ] , `a B b " ,

> ? @ AB. / O 1 2 3 4 & CDE % ( )

. # G 8SI Nature B, 《Light: Science & Applications》, . # 89 `aB, 原 " x技术, " x8 b MmJ \$ , `aB , D / \* 种t b 围, b U n ] , S b , • / S \* 2015 k [ \ ] ? ] ? t Nature 8S, `aBb , , t] \ . = - ? { w4 , 应Y, . u . # 29, ? > b qrs & X k, ^\_`aba Dcde.

^\_`aba?O ea- ? ? 技术, b? \ q, yz - ? ? 7 \ q ... / Dcde9. D ( / ) 6 O TD ( " ) Tje - ? O aY , b\_ 48 86 210 150 42 48 61 72 91 92 93 94 95 96 97 98 99

### 我校师生热议习近平总书记给科技工作者代表的回信





# 筑牢防线，甘做防控“

“!”?“#\$\$%&'()\*+  
- 89: ; < ? ”“( ! = > ? @ A,  
B C D = EFG# \$ ”“HI JK,  
LMNOPGQRSTU VW , XY Z [  
@ A, \ A [ ] ^, \_ ` a ”……  
bcdeDfg, h%, i 2020 j k l m  
n, opq! rst.  
uvj w, Rxy; zaDP{ | } ~  
• 1 5, ! O R  
“G ” “ ” Dkl. !  
L ~ • @ D x , NdeR ,  
• R. 5m NI M E D  
/ C# \$ % & ” LM  
、 I C 68  
E DL M U % &  
。 132 p, 68 , 7400 ED  
% & , o. \* , ! LM@  
C  
、 + , , t  
、 ~ • @ “  
”, R. , R .

云端集结，  
用责任与担当筑起数据链

HI 顺利回 提供 \ 障。 3 , P{  
| } ~ • ! 美 、 ? 利、德、法、韩  
、 本 爆r, 滞留境外 D具  
% & 迫! 眉睫, 因 U差 原因,  
E 到 半夜。 3 7. , ! 摸Q  
N滞留境外 D% & , I  
、 交 合 处R 滞留境外  
、 ~ • @ h% , TUr 布LM境外  
I s 馨提示。滞留境外D1 籍 I ! h  
% 1 分享抗~ 经验, 享口罩获取、M友  
、回 > ? 项 % & 。 经  
济L院刘宁悦HI 进 第RU 感叹:  
“谢谢LMDHI , 找到 GK  
!”, K飘洋, LM 爱 陪伴铸造沟  
通桥, 滞留境外D 能GK “~”。  
“入境 ] 服务” “ 客运航班  
量OP ” “抗~ ” @ 骗 “欧洲  
561 医药专= 志愿者 方式” ……  
交 合 处! 境外 ~ • @ h% 1  
U 更P~ • , i 滞留境外  
需 r, 分享OP 策 通W, TU  
答HI M友 、回 审批、@~ \ A  
问题, 爱陪伴缓 焦虑压力, 沟通  
交 Z [ ~ • @ 。 ] 化L院郝艾芳HI  
回 ! h% 说到: “感觉@~ 措施T服  
务很到 , 谢谢 里DHI ”, 随 郝H  
I 便 里DHI 分享 回 1D > ?  
项, 更多远! 境外DHI 提前Z [  
@~ 备。

常态摸排，  
用细心与严谨助力疫情防控阻击战



1 23. 7U, R “1 8. a  
56 M % & ” +  
。 U, d LM U % &  
! ~ • @ D U 。  
1 24. , , , #  
o ! M E D ! 5, ,  
\$ 9: % & EDK  
。 fg, rh%, ,  
…… !  
Z [ . 1 28. , “ 1 23  
D % & ”  
。 NI M E d  
D , ! LM ~ • @  
D , I  
~ • @ , LM  
、 o. Z [ NI M E D % &  
C + , , m % & ,  
% & 台帐。 2 1 旬, 经济L  
院博士s 杨林斗 LM 育 金会捐赠I s  
“! 线 医sp卡” 1300 张, z 1 300 张  
于 I 问诊, I TU S  
I 取方案, 第RU 将! 线问诊激活码r  
J 给N需 DHI , U 将LM K 爱R  
R, 达。  
% & 繁杂, 于E 较多  
D 更 挑 , 械 车辆L院率先  
% & 化! 线 F台, 合“问 星”  
o. 线 R+。 2 w, 强化! M  
E ~ • @ % & + , , 进R步提2  
效率C , ! 前8线 E 填+、  
D , 网 % & 技术1 K根  
I 提供D% & 需 , 利  
% & 技术 段mr ~ • 线 卡系  
“幸福 ”, 并! L企业号投  
入使 。 目前, N 1400 名! M  
E 通Oo. ~ • @ “幸福 ” 线 系  
卡。“幸福 ” 1 签到5址] 获取  
功能, \ 障 D 性、真 性,  
~ • @ 提供 技术 撑。

暖心飘洋，  
用关爱与陪伴铸造沟通桥



“HI , 马 回 , 刚提交系 审  
批, 回 比较\* 急, 看能帮 快 审  
批 续么?” 半夜+R点, 外 语L院收到  
滞留境外 D 迫 诉 , E  
神) \* 系 I 点 , 第RU

~ • 命令, @ 。 1 22  
。 至今, 132 . 夜, ~ • @ # \$ % &  
已 化, op 午 = Um  
RpD , “ 约”!  
E o. + 备, 耐K巡 , TU 助Z  
[ ! M E 隔 离、 入 住、 离  
+ 备 , 细K 严谨助力LM ~ • @  
。“铃铃铃……”, 已 半夜, 算  
L院 EDfg 铃声, 原A  
I 人M 续D 助fg。 经TU  
、 \ 卫 沟通 调, 序完  
续 , I 得 顺利、 G全5  
人M、 入 住。 “ K 助: < 填+ ? ” “H  
I li XX 5 回a 需 扫码吗?” “ 34  
降 N 什么 ? ” “ 稍 , 今  
pD 需 再更PR , 刚NHI 跟 +  
备 离 ” “ HI , d HI 提交D码  
哈, ( PrR ” “ 2 [ 像 填 错  
、 应该 …… 看 吧? ” …… 于 ~ •  
@ D 疑 惑 C 问 题 o. q! C 更  
P. HI D 疑 惑, I  
E C ER 敢 , U  
、 力 核 oR 细 h 环 , r 问 题  
TU 堵 漏 补 缺, Z 到 通 畅、 应 迅 速、  
U 更 P, N 力 撑 ~ • @  
摸 Q 井 N 序 5 m 。  
随 t ~ • r , ~ • @ 升  
、 @ % & D 细 化 越 a 越  
2, I ] ~ • mn R 直 负 全  
! M E % & D , ! 承  
+ VD U, P 变 化, o. ' 需  
针 b 别 进 M 字 段 添 加  
、 并 U 答 D 疑 惑, 核  
% & 。 性 强、 线 长、 、  
宽、 : 多 e …… ~ • @ # \$ U % &  
O 显 著 D 特 征, 更 需 细  
K、 严 谨, 容 得 半 点 差 错。  
P { | } ~ • r 至 今, 内 ~ • @  
取 得 略 果, 境 外 ~ • @  
加 速 扩 散 蔓 延 势, “ 外 @ 输 入、 内 @  
弹 ” D , ~ • @ 化 依  
能 。 LM ~ • @ % & D  
E 依 旧 U > t ! M E D  
/ C # \$ % & , o. % & + , ,  
N D 爱 陪 伴, 才  
~ • @ D 、 沟 通 桥。 守 望  
助、 克 U 艰, 默 默 使 命, n  
终 守 “ ~ ” , LM  
筹 Z [ 化 ~ • @ C 推 进 项 业 r  
提 供 撑 C 沟 通 服 务。  
( / )

! ~ • 8 给 研 究 s 提 供 丰 富 D! 线  
L 术 + V 资 源, 宽 L 术 ! , “ r # P \$  
% , & ' ( 研 究 院 K 筹 备 )  
\* 、 推 + = , - ONLINE 系. L 术 +  
V, / ( 著 名 专 = L 者 通 O 线 直 O 方 式  
1 I s Z! 线 L 术 + V。  
5 21. 午, + = , - ONLINE  
系. L 术 + V 式 m, 并 通 OLM 2 方 B  
3 进 直 O。 4x + V / ( 械 ( L 研 究  
院 研 究 、 1 院 院 士 5 德, + V  
D 题 目 《 字 化 6 能 化 造 技 术 7 备 )。



5 28. , ! 全 第 • ( 技  
者. 到 a 前 , “ p5 美 Y  
— L ! ( L. 活  
式 m. 该 活 i 5 28. 延 续 至 6  
20. , 将 E! ” a R x h D  
L ( # \$ 。  
L L 院 Q % &  
' 示, ( ~ • ) 响, 今 j ! ( L.  
更 加 \* ! + 分 r , L、 ( 研 I  
T ( LW- D. ax , /  
! “ 爱 ( L、 % ( L、 O ( L ”。  
HI , 1 ! ( L. 2 1  
( L 院 研 究 、 半 , L  
s T 1 爱 [ 者, mx 6 3 目:  
4, -、 o 5 R 6、 s 活 分 享、  
7 8 验、 爱 s 活 爱 、 +。  
5 28. p, A 方 ' r 布 A 题 9  
《 飘 》。  
、 强 : , y L ( L  
撑 / , 提 2 L ( < = W  
C 美 M , > ? 1 L s 投 @ ( 技 业,  
] 2019 j , L L 院 2  
1 ( L 院 研 究 A “ p5  
美 Y ” ! ( L. 活 , <  
会 B 爱 [ 者 T ( LW-  
今 j 该 活 D 第 C j )。

5 22. 午, / ( L 8、  
1 院 院 士 9: k, + VD 题 目 《  
- 1 f 车 辆 源》。 ; M 长 < R = , 研  
究 s 院 负 E > 加 + V 会, + V 会  
研 究 s 院 务; 院 长 ? @ A 。 Bx + V  
会 1, Cj I 40 E! 研 究 s LD #  
P 5 + V 会 x > 会, - 1.8 YE 通 O  
2 方 B 3 E 看 直 O 并 > F 。  
+ V 会 , < R = , ? @ 分 别 G H  
I A, E 5 德、 9: k 院 士 D 研 究 方  
、 L 木 J KC 获 得 DA LM, 并 N L

M B 院 士 Or “ + = , - ”  
PQ。  
5 德 院 士 i 字 化 6 能 造 Dr 9  
: 、 造 应 案 RC ar S 势 T 方  
进 , , , U 1 造 强 略 造  
强 V 系, 2012-2018 j  
造 强 r 进 , W 人 分 X - j a 造 业  
点 r D 问 题。  
9: k 院 士 i P 能 源 Y 车 ( 技 PS 势  
= 策、 + j Z 变 [ ( 技 PS 势,  
T ( 技 者 D 5、 ) ] t T 方  
进 , , i P 能 源 Y 车 Dr S 势、  
技 术 ^ 线 Cr 略 T 方  
! P 能 源 Y 车 \_ 取 得 DV 志 性 。  
> 会 DCj I ! 直 O x、 线 I s  
! 网 ` abc 提 问, B 院 士 分 别 RR  
回 答, 并 研 究 s L DL d C 研 究 提  
e, L ff 留 G B 院 士 D h  
+ VC 耐 K 答 示 感 谢。  
+ = , - i ! & ' j k  
志、 I 德、 # Pm 容、 UN ” D  
@ E 才 C 德 6 美 n 全 r D 2 op  
# Pq E 才, r s 全 提 升 L s t 合 op、  
( L 神 CEuo' v F wmx. ! + =  
、 - ONLINE 系. L 术 + V 1, L 通 O  
直 OE 看 + V 会 并 F 交 , 取 得 很 [ D  
效 果。 研 究 s 院 续 将 L 院、  
续 / ( 内 外 著 名 专 = L 者, 交 y L  
(、 ( L 前 z、 E 6 能、 { s  
命、 经 济 L 前 z | 专 题 m 系. + V,  
I s! ~ • 8 提 供 p L 术 资 源, N 效  
~ 进 M 研 究 s # P \$ % & ' CL 木 v F 提  
升。 ( )

