

高校思想政治工作质量提升综合改革 与精品建设项目建设说明

一、建设目标

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，围绕“时代新人铸魂工程”，整合各类育人资源，培育一批具有全国示范性、引领性的精品项目，

培育一批政治素质过硬、理论功底深厚、实践经验丰富、作风扎实、甘于奉献的思想政治工作骨干队伍，推出一批高校思想政治工作领域具有影响力的理论和实践研究成果，建设一批强辐射、强供给的平台基地，建立健全各地各高校时代新人培根铸魂资源共享机制，加快形成时代新人培育的崭新格局。

二、品牌项目示范推广建设内容及要求

（一）高校思想政治工作精品项目

1.理论武装精品项目。以把道理讲深、讲透、讲活为目标引领，运用各种载体分群体深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作，推动领导干部、“两院”院士等专家学者、各方面英雄模范人物进校园开展思想政治教育讲座培训，打造示范课堂，教育引导学生深入把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。

2.文化育人精品项目。以强化校园文化以文化人以文育人为目标引领，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，发挥开学典礼、毕业典礼、校史校训等育人作用，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，打造校园文化特色资源库，形成较强的品牌效应和育人实效。深入开展马克思主义经典和中华优秀传统文化经典诵读活动，着力打造书香校园。大力创建文明校园，校风学风良好，在本地本校的传承创新、精神文明建设中发挥示范引领作用。

3.心理育人精品项目。以落实健康第一的教育理念为目标引领，在构建德育体系、课程活动、咨询服务、朋辈互助

定人生发展方向。课内外一体设计，将优质实践资源有机纳入教学安排，确保社会实践的学时学分安排。深化定向结对互动，加强与部队、政府、企业、社区、乡村等校外有关单位结对子，建立常态化交流机制，强化社会实践联动。结合专业特色服务，将思政教育、专业教育和创新创业教育深度融合，推动不同类型的学生结合专业所学，提供特色服务，

解决社会所需。强化成果绩效管理，完善社会实践成果考核、

评价、认定体系建设。注重典型宣传推广，挖掘社会实践先

进经验，总结提炼可复制推广的典型案例，探索形成可复制、

可推广、可借鉴的实践经验。

育人精品项目。注重推动形成共建共享、互联互通的高校网络育人格局，有效建立师生黏合度高、社会影响较大的网络平台，积极参与和推动高校

网络育人体系建设，将优秀网络文化成果纳入教师奖评优体系。各类网络文化教育活动具有较强新性、实效性，能够有效提升师生网络文明素养，育人导向鲜明、品牌效应显著、运行模式健全、传播效率高。推动高校思想政治工作数字化、智能化，实现大数据精准思政”。

育人精品项目。坚持把辅导员队伍建设作为教师

队伍建设的重要支撑。将师德、学术道德、学术

育人精品项目

育人精品项目

5.网络育人精品项目

网络育人精品项目

5.队伍建设和管理

队伍建设和管理

突出理论性、学术性、现实性，对促进高校思想政治工作质量提升具有重要意义。申报成果形式为中文学术专著、专题论文集、案例分析、研究报告等（不包括教材、译著、工具书、散篇论文、资料汇编、普及性读物、软件等）。论文集应集中围绕某一专题；案例应具有代表性，并注重理论提升和分析；研究报告要问题突出，充分体现研究性质。

（三）高校原创文化精品

坚持思想教育与艺术素质教育相结合，坚持思想精深、艺术精湛、制作精良相统一，推动高校广大师生积极创作体现时代精神，弘扬社会主义核心价值观，反映教育改革发展成就，讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄，接地气、传得开、留得下的原创校园文化精品力作。择优推广一批由高校师生原创的优秀文化作品，促进校园文化繁荣发展，推动以文化人、以文育人，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

申报作品应为高校师生自主创作，原创性强，可推广

性、艺术形式多样。作品应具有突出的思想性，聚焦时代主题，坚守中华文化立场，传播社会主义核心价值观。作品应坚持以立德树人为核心的育人导向，主题鲜明，创意独特，手法多样，情感真挚。作品应符合人民群众和广大师生的审美需求，具有较高的艺术水准和欣赏价值，能充分展现

（四）高校场馆育人作用开发

深入挖掘校史馆、展览馆、博物馆、图书馆等高校场馆育人元素，进一步挖掘高校校史校情中特有的光荣传统、优秀事迹和先进文化内涵，把场馆育人融入思想政治工作全过程，组织开展“场馆育人”系列活动、建设“场馆育人”专业队伍、开发“场馆育人”衍生课程、加强“场馆育人”传播交流、推广“场馆育人”工作成效，推动场馆成为春风化雨、润物无声的学生“沉浸式”学习平台。

（五）“博物馆+”育人模式

博物馆是展示人类文明的重要窗口，也是进行爱国主义教育的重要阵地。要充分发挥博物馆在弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化中的独特作用，推动博物馆与学校、社会、家庭深度融合，开展形式多样的教育活动，增强学生的文化认同感和民族自豪感。要创新博物馆育人模式，利用数字化技术，开发线上展览、虚拟体验等新型教育载体，拓展博物馆育人空间。要发挥博物馆在传承红色基因、弘扬革命精神中的重要作用，开展红色主题展览、研学实践等活动，引导学生坚定理想信念，传承红色基因。

（六）博物馆+乡村振兴 助力乡村振兴

博物馆是展示乡村文化的重要窗口，也是推动乡村振兴的重要力量。要充分发挥博物馆在展示乡村文化、传承乡村文明、推动乡村振兴中的独特作用，推动博物馆与乡村深度融合，开展形式多样的教育活动，增强乡村文化自信。要创新博物馆+乡村振兴模式，利用数字化技术，开发线上展览、虚拟体验等新型教育载体，拓展博物馆+乡村振兴空间。要发挥博物馆在传承乡村文化、弘扬乡村精神中的重要作用，开展乡村主题展览、研学实践等活动，引导学生了解乡村、热爱乡村、服务乡村。

三、骨干队伍培育提升建设内容及要求

(一) 高校思想政治工作中青年骨干

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导和鼓励高校青年思想政治工作干部注重理论水平和素质能力的提升，注重探索、创新理论研究和实践工作模式，培养一支政治素质过硬、理论功底扎实、工作业绩突出、作风务实清廉的高校思想政治工作骨干队伍。要求高校对从事高校思

政工作队伍，具体包括高校分管校领导、党委工作部门、
、共青团干部、辅导员、心理健康教育教师、网络文化
政管理干部等人员，应当专职从事高校思想政治工作。

想政
干部
建设

（二）高校网络教育名师

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕贯彻落实立德树人根本任务，进一步加强网上正面宣传，培育积极健康、向上向善的网络文化，为广大网民努力营造一个风清气正的网络空间。申报对象主要面向全国各高校在编在岗教职员工，包括思想政治工作干部、党务工作干部和专业课教师等。要求政治素质过硬、理论功底扎实、网络育人成效明显、作风务实清廉。申报人及团队应该能够承担理论宣传教育、网络热点阐释、网络作品创作、网络人才培养、网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

网络随

面向全国高校的红色文化教育基地遴选建设，传播红色

精神 传承

红色文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革过程中创造的宝贵精神财富，是中国特色社会主义文化的重要组成部分。红色文化教育基地是传承红色基因、弘扬红色精神的重要载体，对于加强青少年爱国主义教育、坚定理想信念、增强民族凝聚力具有重要意义。

党的十八大以来，党中央高度重视红色文化传承发展，明确提出要“把红色基因传承好，把红色江山守好”。教育部、文化和旅游部等部门联合印发《关于利用红色资源开展大中小学思想政治理论课实践教学的意见》，要求各地各校充分利用红色文化资源，开展形式多样的实践教学，增强思想政治教育的针对性和实效性。

红色文化教育基地的遴选建设，要坚持政治性、教育性、示范性、开放性相统一，注重挖掘红色资源，提升教育品质，打造一批具有影响力、辐射力的红色文化教育基地。要通过遴选建设，推动红色文化资源转化为教育资源，让红色基因代代相传，让红色精神永放光芒。

（一）全国高校红色文化教育基地遴选建设

教育部、文化和旅游部等部门联合印发《关于利用红色资源开展大中小学思想政治理论课实践教学的意见》，要求各地各校充分利用红色文化资源，开展形式多样的实践教学，增强思想政治教育的针对性和实效性。

红色文化教育基地的遴选建设，要坚持政治性、教育性、示范性、开放性相统一，注重挖掘红色资源，提升教育品质，打造一批具有影响力、辐射力的红色文化教育基地。要通过遴选建设，推动红色文化资源转化为教育资源，让红色基因代代相传，让红色精神永放光芒。



... ..

... ..

... ..

... ..

... ..