





： 德 本 的 程 .....	1
“ ‘大 ， ” ( . “ ” . 场 察 ) .....	19
大 察 调 持党的 导传承 大地 出 .....	23
第 次 调 大 撑 ( ) .....	29
出 调 不 创 代 党 爱 担当 的 代 .....	31
办 德 本 —— 成 .....	35
担 ——党的 八大 成 .....	39
创 代 .....	47



# 习

2020 17

， 。参  
的 大 。 ，  
， 大 ， 诚 的 ！  
： “ ， 大本； 才， 。”  
、 步的 ， 当代、  
的德 程， 、促 的 、  
创 创 、 大 定 。  
的 、 的 。 ，  
达到 2.7 ， 等 达到  
3779 。 段 的“拔 ”，  
， ， 导 。“  
， 。” 的  
的 ， 导 。 德 本 的  
程， 不 代， 大。  
， 点 ， 大 。

## 第一个问题：办好思想政治理论课意义重大

党 度 。 、 、  
， 党 都 出 部 。  
， 党 大 、 埃大 、 大 、

北 等 “党的 ”、“ 动 ”、“ ”、“ 辩 ”、“ ”等 程， “ ” 程， 的 、 边 的 “ 常 ” 程。 成 ， 党 把 “ 常 ”、“ ” ， “ ”、“ 础”、“ ”、“ 辩 ”等 程， 调 等 的 、 东 ， 的 班 。 ， 的 本 《 的 班 》， 的 “ 爱 产 动， 斗， 的 的 ”， “ ， 的 班 ”等， 代 的 。 ， 党 出 10 的 ， 出 ， 不 动 。 办 ， 常 的 。党的 八大 ， 党 、 大 ， 次 。 调得 ， 别的 调，但 必 调。 段 道德 、 、 材 ， 出 从 安 、 班 的 度 。 的 标 楚， 常 定地 出 班 。 2014 ， 察 ，

， 别 等 点 ； 北 淀  
察 出， 把德 的 ，  
到 不 传播 、 传 德，  
的 。 2016 ， 北 八  
察 调， 础 德 的 ，  
、 德 ，  
导 。  
调 持 、 创 ，  
、 段，不  
、 表 ， 等等。 2018 ， 北 大  
察 。 初， 大 调  
。  
当 ， 办 ， 百 大变 、  
党 待， 从 持  
、 代 、 大 的 度  
待。  
30 ， 的 成 “ 百 ” 的 。  
的 。 党 ， 必  
代 代 产党 导 度、  
斗 的 才。 把  
代 、 ， 从 、 从 。 大  
、 地 常必 ， 代 代  
班 的 保 。 的成长、成 、 成才不

的， 的程， 的 ，  
把 段都 陈 。  
“ 。 ， 次第 。 不定，  
不 。” 成 班 ， 必 的  
、 、 ， 把 党  
。 大 、  
， 的 、 ，  
的 斗 。 的  
地， 不 ， 不 。 办 ，  
， 代  
， 导 道 、  
、 度 、 ， 爱 ， 把爱 、  
、 报 持 、  
代 、 大 的 斗 。  
， 成 的， 不<sup>可</sup>创 ，  
、 ， 步 ， 大  
初 成 。 ， 到，  
的 待 。 的地  
不 到 ； ， 度  
大、 ； 材 不 ， 、 读 、  
待 ； 存 短板，  
， ； 待 ， 持  
待 ， 大 ； 办 、



办 薄 ； 程 的  
待 ， 的 待 ，  
、 、 动 的 成，  
党 持 的 不 。  
办 ， 不 ， 但 的  
。 “ ， 必 。” 本 都不 ，  
？ 办 。 党  
度 ， 、 度 ， 持  
导地 ， 大  
本保 。 产党 、  
、 的 把 不<sup>而</sup>， 辟  
，  
得 的成 ， 撑。  
， 代 当  
段 产党 出 的。  
成 博大 的 传 ， 党带 、  
、 程 锻 的 ，  
。 创 成  
， 不 、 ， 但不  
， 、 ， 的、陈 的、  
的。 长 成的 成  
， 创 础。 础  
， 、 、 、 、 的

把 办得 。  
办 本的 彻党的 ，  
、 、 本 。 代  
彻党的 ， 持 导地 ， 彻 代  
， 持 办 ， 德 的  
本 ， 持 、 产党 、  
度 、  
代 ， 大地办 ， 产 动  
， 代 、 、办 的  
， 担当 大的 代 ， 德  
的 班 。

## 第二个问题：办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性

不 ， 。  
大 ，当 班 成 都到大  
， 都 大 ， 大。  
。  
， 、 、 、 、 党的 ，  
定、 、 党 ， 党 、  
、 、 ， 、 ，  
、 党 、 ， 等等。 的  
。 、党 变 ，  
代， 不<sub>可</sub>备 、常 常 才 得

层次。的，  
把 彻并不。  
不 成长的， 度 不。  
的， 成  
70、 党成 90， 不 的，  
， 出 “ ” 的。  
的 把，《 》 唱的， 党不  
帝， 定， 不  
党的， 动 秉持的 的 定。  
“ ， 得。” 承 传播、传播、  
传播， 、 的 代。  
， 的， 导 第  
。“  
， 定、 博、 底 的，  
爱、 ”。 ， 步  
的。  
第， 。  
的 。 的， 产  
的， ， 才  
。 定， 度，  
的典， 才 得 底，  
才 导 、 懂、 、 。 从  
， 代 ， 大 大



到 导 的 、 的 。  
第 ， 。 ， 除  
底 ，  
的 。 的 。 常 把 的  
的 ， 程 产 。 的  
楚的 点。 的 、 案 、  
材， 比 答 的 ， 不 闭保 ， 不崇 ，  
导 当代 、 待 部 ，  
别 辨 。 。 的 。  
的 ， 5000 ， 500  
， 代 170 斗 ，  
产党 100 的 斗 ， 70 的  
， 40 的 ， 代  
得的 成 、 的 变 ， 动、 、  
的 比 ， 把 道 白、 楚。  
第 ， 。 ，  
， 到 、  
， 不 得不错、 ， 不  
表 不错、 。 的  
导 ， 定 ， 传递 。  
， 不 不 、 。 的 的  
， 担 从 出， 、 避 点 。  
持 ， 导 定 ，

，不担 出 。 充的 ，不  
辩 、不 、不打 。

第 ， 。 ，才 。 ，才  
道。 的 ， 的 、  
得 。 ， 的 ， 的  
底得 。 ， 从 的  
， 到 的 。 到 ，  
“ ”， “诚 ”、“  
”， 的表 ， 爱的 。

### 第三个问题：推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政 课的思想性、理论性和亲和力、针对性

创 代 ， 的 ，  
创 。 ， 本 、  
差 ， “到 ”、“ ” 必大打 。  
采 案 、 、 动  
、 、 等， 代 等 段  
等， 得 成 。 都 得 定 。  
动 创 ， 到 “ ”。

第 ， 持 。 导 的  
本 。 调 的 导 ，并不 把 成 单的  
传， 彻的 ， 彻底的  
， 的 大 导 。 ：“  
彻底， 。” 彻底的 。

的、点、得“”的  
，才。的，不，  
大的不段，、  
的，都的导。  
第，持。  
，点必。调的，不  
，的。  
洞的，的撑，的  
大打。当，不调，  
不背点，不  
的导。才，的，  
背。的，  
导传。比，导  
传承、崇，导、  
典、薄的  
，、担当。

第，持。的传导  
，本。彻底的  
本，错潮的不<sup>切</sup>斗  
辟道的。传播场、点、  
的基础的，错点潮，  
。都存，  
导待、辩、，辩大

大、白，丑的。  
持导，的、的大，  
把、，答，把道  
楚。，不定得大，从  
，把，触，带动，  
百，。不、不、  
的本，不。从辩  
的，倒，的不  
。

第，持。  
，不段的，把  
楚、彻。，成并不<sup>本</sup>的，  
度的，把大  
，的，导把抱到  
地的动，把斗的标  
大标，，斗。

第，持。的标、  
程、材、等，但  
地、材，把，  
不。把编材  
，保的、，不单  
本。材出的本，不  
的都爱爱、懂，创。



程，程标。  
第，持导。不  
的导，持，大  
点的，的。

程，不的。办

，。程

程。

岸的，的，道。

，但

打，到

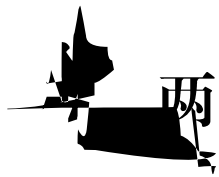




的 。  
导 把 程。  
部、 部等部 。 部  
。 党的 、办  
等,督促 把 、到 。  
※ 2019 3 18  
的 部 。



“ ‘ ，



两

“下

之”

” · 两

· 习

2021 3 6

: 3 6

程: 参 的

“ 、 北, 的 动 啊!”

场 , , 段

不 程的 、 参 , 动 。

奔波的 , 出 、 白 的

辰 ..... , 春。 的

, 册的 背 动 的 。

, 地处 的 大 , 大

的 , 出 “ ‘ , ’ ” 。

道 : “ 斗 ,

。 步, 、 、 大 ,

的。”

“ 斗 次 道 , ,

八 , 办大 。”

大 步都 大 ,

、成长 的。 , 动 的

, 、 点淬 , 程。

不的，到 的不 侧 。

， 大 “大 ”， 的

案 材。

：“ 不 ，

。 次 的背 百 大变 ，

‘ 百 ’的 ， 的

的 。”

“ ”，大 北 动、 。

， 产， 长， 出

的答 。

“ 不 ， 的道 、 、

度 、 。 代 ， 变 ， 的

、 变。” 。

， 当 比的 差， “

不 ”。短短 ， 沧 。

“70 、80 、90 、00 ， 出 ，

， 不 当 ‘ ’ ……”

， 代代 的 ，

闯 的 。

：“ ‘大 ’ ， 定

。 不 读， 、

巴巴的。”

的 材， 的



代。 ， 的 ， 的 ， “第 百  
” 程 的 步 。



# 习 中 中 一 中 世 一

2022 4 25

到 ， 、 、  
25 到 大 察调 。  
代表党 ， 的 ，  
大 、 大 诚  
的 。 大 党的 ，  
，不 ，不 代，不 ， 春的道 奔 ，  
出当代 的 成 ！  
调， “ 、 、 ”  
的 本 。 持党的 导， 持 导地  
， 持 党 ， 德 本 ， 传承  
， 大地办大 ， 出 、  
大的 。 大 的 定 、  
传播 、 ， 、 辈 、 榜  
， 当 的 代 ， 大  
的 代 、 。  
大 产党创办的第 大 ，  
1937 诞 的 北 ， 的  
北 大 北 大 、 北大 ， 长的办 ，

等，被“  
等的”。  
9月20日，大党东、  
长，到德，场  
。并参，  
，不<sup>仰</sup>创，打  
的表定。调，德  
，不、不、得不  
。的本道，把道、  
、，，达到、  
、斗。的程，  
成长的不段，地。  
大，，大  
“”。地  
，动大。  
定道、度、  
，代程当、  
当闯。  
大博。到，  
、成等。  
调，大诞，党的  
大，的传的。定把  
传传承，党的地。

的、，产党的，党创  
办大的，大承传，。  
博场，、  
代表，并。到、  
、，常。出，大  
才、的地。、党的  
出大，出。  
，成大，创不<sup>而</sup>创  
。调，的，大，  
班，必的大。度  
，别，的，把  
大打成，的才  
创地。  
大，藏，  
藏410册。到，察藏、  
，察代，报等  
，保，促成  
等。调，大藏，  
党创办等的程，宝的，  
保，步，的到、得到迪。  
代，段，典藏的保，  
的、、道德，  
动传创、创。

，传播、 、编 、 、  
，打 、 的 ，  
。  
， 到 北大 大 代表  
。 大 党 东 、 “ ” 称  
得 、 、 博 、  
本 ， 场 。大 ， 表 。 调，  
独 的 、独 的 、独 的 ， 、  
大 不 别 ， 单 大  
标 ， 大地， 出 、  
大 的 。 大 从 北 成 初  
出 “ 的 ”，到 成 初 出 “  
部”，到 出 “ 表 、 栋  
”，到 代 出 “ 栋 、 ”， 不变  
的 “ 党 、 才”， “党办的大 党 、  
的大 不 ”的 。 大 德  
本 ，传承 ， 党 、 党的 成  
大 的 。出， “ 大 ” 的  
。当 ， 持 出  
大 待 的 ， 百 大变 ，  
的动荡变 ， 答 “ ”、“

处”的代。持把本  
、传大  
百大变，不  
代。底  
的。代，  
，不，动传创、  
创，不，创、创、创，  
。  
到、、德，答  
、、代，  
、、党  
、本、的大出本、得成。  
、的独  
，传播、、读懂，  
动出。  
调，的不，但点，  
都的。把成的  
，成的。  
班，的、“”，  
德、成“”，“传道”的“  
”“”的。“爱”的，  
爱才。大爱、，  
，把的

到 ， 都 成长， 都  
出彩的 。 、 的 ， 不  
道德 ， 带动 ， 、  
、 的大 ， 成 被 的 ， 成 的  
榜 。

出， 代 程， 的 斗 标  
到 点， 定不 党 、 党 ， 成长  
当 的 代 。 大 步 大  
地， ， ，

成。



# 习 中 中 习 为中

2023 5 30

出，、、  
的本，的。  
的的，代代德代的  
班，代代代大  
、担的栋才，保党的代  
。持不代  
，，导定的  
，党、党，。持  
创，大，的  
。的代的  
。



习

不

2024 5 11

、 、  
 出 出，党的 八大 ，党  
 持把 的 ，党  
 的 导 ， 办 ，  
 、 的 底 ， 大  
 “ ” 、 昂 ，  
 、 本 变。  
 调， 代 程 ，  
 ，必 。 持 代  
 导， 彻党的 ， 德 本 ，  
 持 党的创 步 ， 代  
 的 程 材 ， 大  
 。 持 导地 ，  
 得的 成 撑，  
 传 、 ， 把道  
 ， 创 动 ， 不  
 的 。 、 、  
 、 、 的 。

调，党（党）把摆  
程，担，不创代  
，党、爱、担当  
的代。  
代 5 11。传  
达。常、丁  
出并。  
丁出，彻  
，把的、，把  
党导的，代党的创  
，代大，不动创，  
保党的代。  
丁调，代程，持  
党的创步，不创代  
。代  
的程材，动党的创成。充  
代大成的，  
代，导党的创的。“大  
”  
，把大  
，动，定。  
大，、  
程标，、，爱  
爱、懂。出

的 ， 地 待 保 。 地 部  
， ， 动 成 的 大 。  
办、 、北 、 、 大 、  
旦大 、东北 大 、长  
。  
、 出 。  
导 成 ， 产 兵 、  
部 ， 代表等参  
。  
， 丁 到北 大 北 第 调 ，  
备 ， 场 ，  
。



2024 5 10

才，本。  
党的 大报 出，“ 的本 德”。  
、 、 的本 ，  
的 。  
， 德 本 ，持  
大不 党 、 才的 大 。

### 思政课建设环境全面改善

出的 、 的 ... 2024 春 ，  
200 的 100 “ 端”， 到  
大 “ 策” 。

“ 代 ”  
。不 表 ， “ 程 ” “  
的 度” “ 的 ” 。

党 的 导、 动  
不 的 动 段 ， 党  
， 策 不 ，  
， 部 部 出 度

案，把党、办  
标。遍成  
导，党、长第  
代党的创，程材不<sup>得</sup>得

2021，材《代  
程材》，大《代  
读本》编出版；2022，  
“代”；2023，《  
代》编材编出版。  
此，部订、程案  
标，“道德”“”，持编订  
的编材。的

### 思政课创新活力不断激发

“”播、“答”答……2024  
初，动的  
、，度充的。  
、。持创  
，呈的，得到充一

部层成大  
导，动段、动，导、  
、等；



部 “大 ” 案，  
地 2500 ，打 “场 的 ” ；  
“ 的 ” 、 “百 ” 等 “ 的  
” ， 274 大 创 、 1233 参  
“ ” ……  
、 的 ，不 成长成才打  
础， 大 ， 的 代  
。

### 思政课队伍面貌焕然一新

2024 3 ， 材 《 当 》  
大 ，此 300 点 动。  
地的大 ， 到  
。

，必 。办 ，  
的 、 动 、 创 。  
不 大的 ——  
党的 八大 ， 地 部  
， 打 、 、 、 、  
、 的 。  
比 达到 定标 ，  
不 的 ——  
， 备 、 班、  
等 动， 常 、 、

； 部地 促 、 促 、 促 ，  
的  
勃 ， 本 博 才 不 。

不 的  
， 不 担的 、  
的 、 的 、  
等 表 出的 。 朝 勃、  
的 ， 不 ， 创 的 代  
。

( 2024 5 11

， 16 的 “ 层薄 ”  
东的 。  
读 辰 第 。 “ 的  
” 动 ， 当地 奔  
， “ 的 ” 。 、 词 从  
定、 达的 穿 、 拔 薄 ， 、 、  
的 出 。  
“薄 ” ， 存 。  
波 的 、 的 ，  
的 。 导 第 ，  
代 的 。  
党的 八大 ， 的党 ， “  
大 ” ， 本大 ， 出  
。  
奠 、 创 ， 的 ；  
、 ， 德 变 、 得  
成 。  
部 ， 担当 ， 动  
， 办 。

的  
高度重视、高位引领——  
思政课发展环境得以重塑

“办，常的。”  
2019 3 18，北大。  
持 并表，  
从党 出，阐办的大的  
，的，出创的  
本 标。  
的，党的次。  
的、洞察，从党的八大 陈、  
。

出，“  
持”；大察，“  
的本道，把道、”；  
参次的、  
出，“‘大’，定  
”；第次调，“持  
创，大”……  
，出的策不、持  
。

层——层、  
的、创、

、 党 导的 长 等  
， 党 导班  
。  
部 层 —— 部 部 出 30 度  
案， 、 、 创  
程等， 48 点 ( 单  
)。 5 ， 党 持 出  
、 、 调 成 常 ， 财 大 ，  
程 的 编 、 、 等 出

层 —— 成 党 、 办  
的 标。 遍 成 导 ，  
、 长 第 ， 带 、

“ 德 本 的 程，  
不 代， 大。” ， 从  
“ 的 ” 变成 “ 大 的 ”。 党 、  
的 ， 得 。

### 紧贴时代、尊重规律—— 思政课改革创新向纵深推进

2020 “ 代  
” ( 称 “ ” ) 初，北 大 的  
程 ： 必 “北 ”，

从 3 的迭代，北，别的  
 ——“创”。  
 、邦、东等，“北斗”  
 等，把  
 创成 的 动案。  
 办，。  
 代 当代、  
 。 党的 大 创 成，  
 部 传部，打 程 材。  
 2021，大 《代  
 读本》编 出版。2022，“代  
 ”程。2023，《  
 代 《 》编 材出版。  
 此，、、程 案 标 订，  
 “道德”“”。（）  
 、、编 材出版并。  
 的 材 到 处的，的 程  
 搭 代 “”的。打  
 、 “大”，充 的  
 。  
 ， 点 大，  
 察、

大、代大  
、成才、第等动，度  
。  
，部部“大”  
案，地2500，打“场”的  
”。办等办“大”，动  
导超100次。大“”“  
”等大，超1.5次。  
“的成长、成、成才不”的，的  
程，的。”  
，部大程  
。成导，布32，  
动程标、。程  
导，103次参程  
，出程、。  
打爱、的，变的  
程，不变的、从  
点出的程。“变”“不变”的辩  
动，创不<sup>切</sup>、“”持。

### 动真碰硬、制度激励——

### 思政课教师队伍建设实现历史性突破

20 承担 2 的，  
北大党 常 的。

部策持，北采、  
导、调补充的，3  
32，达到定的比标。  
出，“承传播、传播、传  
播，、的代”。  
的，。  
不、编不、不等，  
，度长得不到。  
党的八大，次比备标，并  
察、督办，动“  
大”，段  
都长，备达到标。  
，础，本。  
“大”，的策出。  
从“”到的10，东大  
陈持不“东  
”。备的，“”的  
得常——，的成  
称。的成，  
“拔才”。

，地部  
措并，的度。  
、部单，



称“单标、单标、单独”，  
度遍。

的标。2023 调  
查，92.3%的  
成表，比 2013  
21.5 百点。  
“大”、“大  
”、“大才”的动  
成。

### 信仰坚定、使命在肩—— 时代新人培养取得重大进展

“顶，  
大的  
的冬不保、不，  
的，点  
打顶，不到……”  
春，  
大大博，大，  
次次  
大的。  
的，  
“大”  
不。2022，  
打的“大  
”，  
大  
持办、大才  
的，  
的。  
“把大爱  
的动”  
调：“成  
班，必  
的、  
，把  
党  
。”  
党的八大，  
的  
持，  
的，  
被触动、  
动。

， 、 安 、 安 安 的  
320 ， 大 安 动。 登  
电 到 的 “ ” 船， 大 ，  
的 。

东， 保 东阿 大 的  
。第 道 察到  
大堤 ， 丢，便 班 导 《  
保 ， 岸 》的 案，被当地 采 。

.....

“ ‘ 百 ’ 斗 标 。

30 ， 的 成 ‘ 百 ’ 的 。”  
， 地  
的 ， 带 。

， 成 从“低 ”到“  
” “点 ” 变的 ， 成长 带 “昂  
” 的 栋 材。

2024 5 12

， 、 、  
出 出，党的 八大 ，党  
持把 的 ，党  
的 导 ， 办 ，  
、 的 底 ， 大  
“ ” 、 昂 ，  
、 本 变。  
充 定 党的 八大 得  
的成 ， 步 、 动 出  
。 当 的 大动 ，  
把办 代 、 德 本  
的 。  
， 党 长 安。  
代 程 ， 必 。 当  
处的 段， 的 定的。  
，党的 八大 ， 度 、 ，  
得到 。 ，  
变 的冲 ， 的  
斗 ，当代 的 大 变。  
代 的 标， 待 创 。

创 代 ， 彻  
代 。 创 代  
， 持 标 导 ， “ 、  
、 ” 本 到 、 不  
。 持 代 ，  
彻党的 ， 德 本 ， 导  
道 、 、 度 、 ，  
爱 。 材 ， ，  
德 的 。  
代 的 程 材 ， 动党的  
创 成 。 、  
， 必 持 党的创 步  
， 代 潮 、 、 。  
创 代 ，  
。 段 的 “ 拔 ” ，  
导 。 的成长、成 、 成才不 ，  
导，把 段都 陈 。 此， 大  
， 的 。  
从 层 筹 调 ， 段 程  
、 ， 大  
的 等。 “ 、 ” 的  
大 ， 段  
的 ， 成长打 底 ， 导 把

党的。创代，创动。的本道，但道不，把道、。“”穿的，的道包的、的，的。此，必出的“八”的，持导地，得的成撑，传、代、、导懂、。等、动、等，代段，、的创代，的持。“办、动、创。”，“大”、“大”、“大才”的动成。此础，、的创的大动。的础，备才。、才。

、 、 ， 把 、 德 、  
。 场、 德 等 存 的 ，  
“ ”。 爱 成长。  
点 的 ，  
成长 ， 的 不  
地 出 。  
， ， 代 大。  
党（党） “第 ”， 把 摆  
程； 担 地 地 动  
。 创、 动 ， 不 创 代  
， 才 党、 爱、 担当  
的 代 。